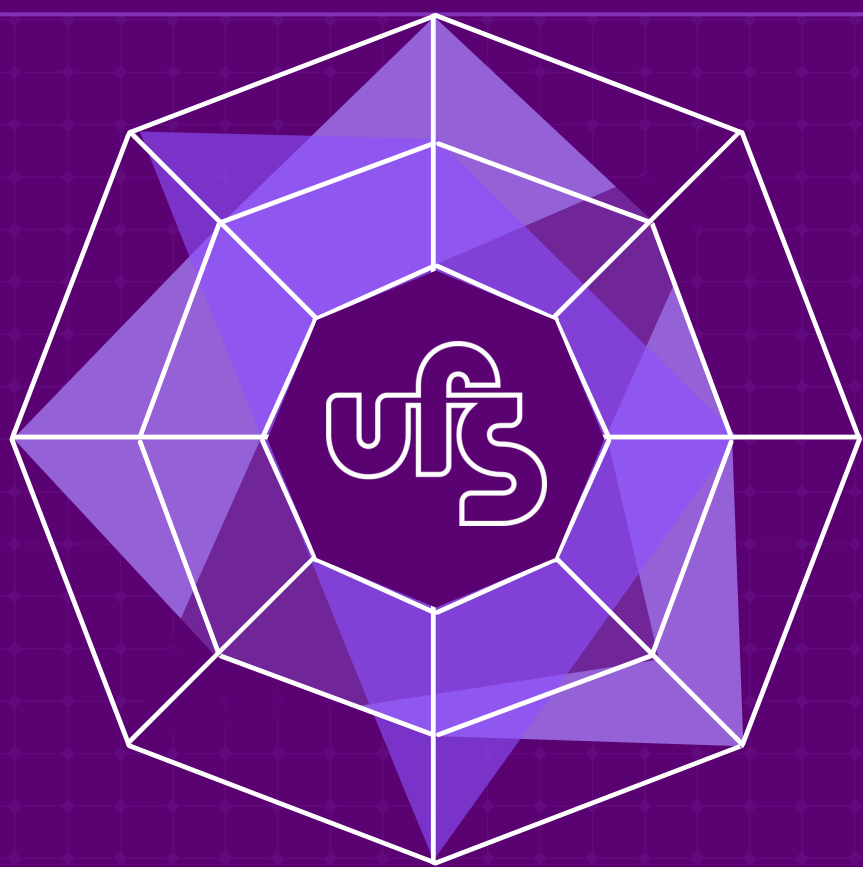


# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

## INFRAESTRUTURA



**RADAR N° 12**  
Outubro 2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

**REITOR**

Valter Joviniano de Santana Filho

**VICE-REITOR**

Rosalvo Ferreira Santos

**SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL**

Kleber Fernandes de Oliveira

**COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS**

Eduardo Keidin Sera

**EQUIPE TÉCNICA**

Alexia Teles dos Santos  
Gláucia Araújo Santos Lopes  
Jhonatan Alves Passos  
Roney Gregory Santos Melo

**São Cristóvão - SE  
2023**

## Lista de Figuras

Figura 1 :	Avaliação Institucional Infraestrutura de Aracaju . . . . .	7
Figura 2 :	Avaliação Institucional Infraestrutura de Itabaiana . . . . .	8
Figura 3 :	Avaliação Institucional Infraestrutura de Laranjeiras . . . . .	9
Figura 4 :	Avaliação Institucional Infraestrutura de Lagarto . . . . .	10
Figura 5 :	Avaliação Institucional Infraestrutura de N. Sra da Glória . . .	11
Figura 6 :	Avaliação Institucional Infraestrutura do CCAA . . . . .	12
Figura 7 :	Avaliação Institucional Infraestrutura do CCBS . . . . .	13
Figura 8 :	Avaliação Institucional Infraestrutura do CCET . . . . .	14
Figura 9 :	Avaliação Institucional Infraestrutura do CCSA . . . . .	15
Figura 10 :	Avaliação Institucional Infraestrutura do CECH . . . . .	16

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>7</b>
3.1	<i>Campus Aracaju</i> . . . . .	7
3.2	<i>Campus Itabaiana</i> . . . . .	8
3.3	<i>Campus Laranjeiras</i> . . . . .	9
3.4	<i>Campus Lagarto</i> . . . . .	10
3.5	<i>Campus Nossa Senhora da Glória</i> . . . . .	11
3.6	<i>Campus São Cristóvão</i> . . . . .	12
3.6.1	CCAA . . . . .	12
3.6.2	CCBS . . . . .	13
3.6.3	CCET . . . . .	14
3.6.4	CCSA . . . . .	15
3.6.5	CECH . . . . .	16
<b>4</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>17</b>

# 1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional é um processo avaliativo, de caráter obrigatório, realizado pelo corpo discente (cursos de graduação presenciais) da UFS. Regulamentada pela Resolução 47/2013/CONEPE, as(os) estudantes respondem um questionário que aborda quatro itens: avaliação docente, infraestrutura, componentes curriculares e autoavaliação. O período de aplicação ocorre entre o término do ano/período letivo em vigor até o início do ano/período letivo seguinte, e a coleta das informações é feita pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Neste documento foi apresentado uma síntese dos resultados a respeito da infraestrutura da UFS, considerando o período letivo de 2022.2, com público alvo o corpo discente dos cursos de graduação presenciais dos *campi* de Aracaju, Itabaiana, Laranjeiras, São Cristóvão, Lagarto e Nossa Senhora da Glória. Para os *campi* de Aracaju, Itabaiana, Laranjeiras e São Cristóvão, o período de coleta das informações compreendeu entre 07 de maio de 2023 e 18 de junho de 2023. Já para os *campi* de Nossa Senhora da Glória e Lagarto, a coleta ocorreu entre 30 de abril de 2023 a 25 de julho de 2023 e entre 05 de junho de 2023 a 30 de julho de 2023, respectivamente.

## 2 METODOLOGIA

A abordagem metodológica utilizada na produção desta avaliação foi descritiva, com a participação discente na Avaliação Institucional via aba “Ensino” do “Portal Discente” do SIGAA. O total de discentes que respondeu a Avaliação Institucional foi de 17.353. A maior parte dos respondentes foi do *campus* José Aloísio de Campos (sede), onde estão alocados os seguintes centros: Centro de Ciências Agrárias Aplicadas (CCAA), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) e Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH). Além deste *campus*, a avaliação contou com respostas dos alunos dos *campi* de Aracaju, Itabaiana, Laranjeiras, Lagarto e Nossa Senhora da Glória.

Ressalta-se que o total de participantes não remete, necessariamente, ao total de matrículas em cada *campus*. De acordo com a Resolução 47/2013/CONEPE, que instituiu a Avaliação Institucional, a obrigatoriedade é apenas para estudantes que cursaram componentes curriculares no período de referência. Além disso, a não participação na Avaliação Institucional – caso a(o) discente se enquadre como respondente – acarreta no impedimento à realização de matrícula no período letivo seguinte. Consequentemente, embora desejável, os resultados podem não contar com a participação de todas(os) as(os) alunas(os) que integralizaram o curso no período de referência. Em relação ao questionário sobre infraestrutura, cada participante foi inquirido sobre os seguintes aspectos: sala de aula, laboratório, biblioteca, equipamentos, material didático, material de consumo, ambulatório, clínica, transporte. Para cada um deles, é possível selecionar apenas uma das respostas: satisfatória, regular, insatisfatória, indisponível, não se aplica. Para uma melhor compreensão e ante à grande diversidade dos cursos da UFS, os resultados foram apresentados por centro/*campus*. As análises também desconsideraram as respostas “não se aplica”, pautando-se apenas às pessoas que souberam opinar. Finalmente, ambulatório e clínica só foram considerados para cursos dos *campi* de Aracaju e Lagarto e para os Centros de Ciências Agrárias Aplicadas e de Ciências Biológicas e da Saúde.

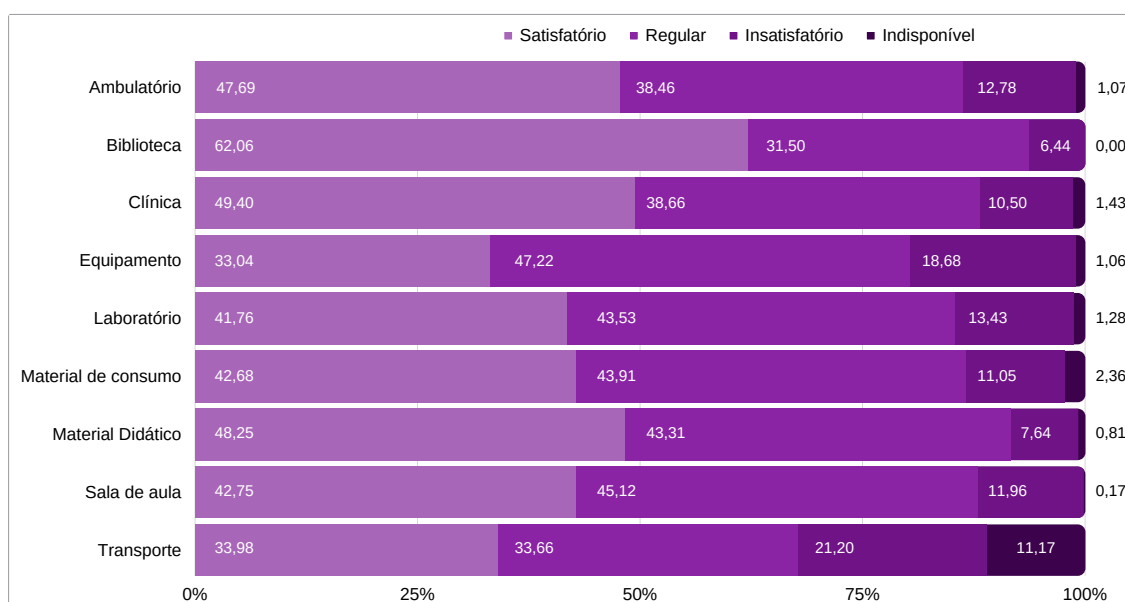
### 3 RESULTADOS

#### 3.1 Campus Aracaju

O Campus Prof. João Cardoso Nascimento ou Campus da Saúde foi implementado em 17 de novembro, por meio da Resolução 15/2000/CONSU. No tempo presente, o Campus Aracaju abriga cinco cursos de graduação: Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Odontologia. Dos 1.609 matriculados (UFS em Números 2023), 74,45% (ou 1.198 pessoas) aderiram à Avaliação Institucional.

Segundo a perspectiva dos alunos do CAMPUSAJU, a maioria acredita que a infraestrutura do Ambulatório, Biblioteca, Clínica, Material didático e Transporte são satisfatórios, onde a BISAU foi o espaço com maior proporção de satisfação (62,06%). Equipamento, Laboratório, Material de consumo e Sala de aula apresentaram como resposta modal "Regular", sendo 'Equipamento' o item que obteve a maior proporção (47,22%). Quanto à resposta 'Insatisfatório', o item 'Transporte' apresentou a maior proporção (21,20%), seguido por 'Equipamento' (18,68%) e 'Laboratório' (13,43%). Além disso, o item 'Transporte' também apareceu com a maior proporção da resposta "Indisponível"(11,17%).

Figura 1: Avaliação Institucional Infraestrutura de Aracaju



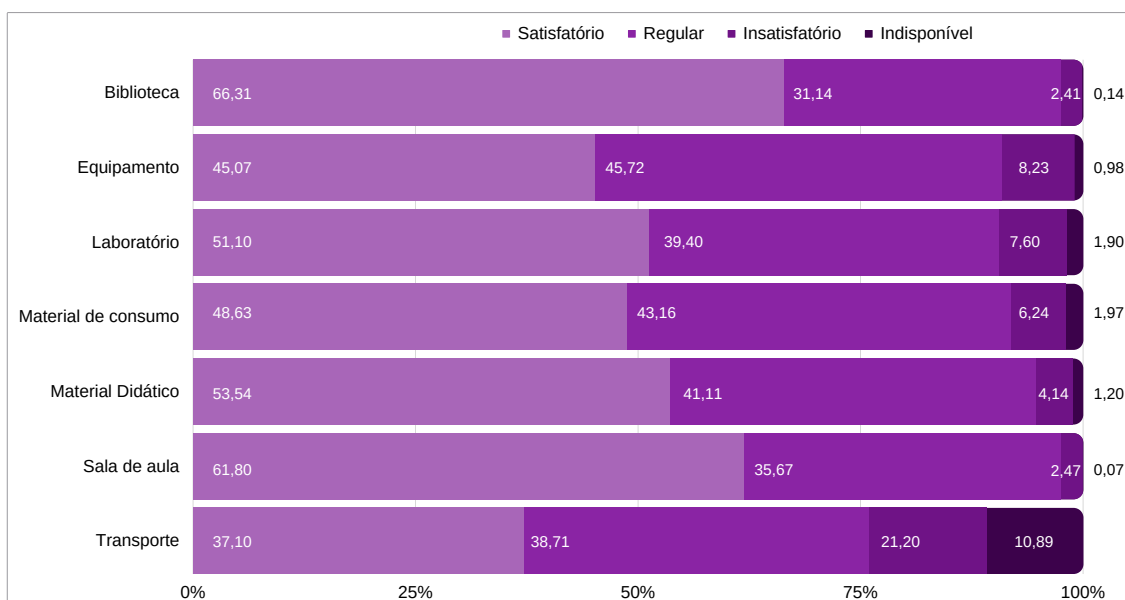
Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

Portanto, os itens que carecem de maior atenção são 'Equipamento' e 'Transporte' (que não cabe somente à UFS).

### 3.2 Campus Itabaiana

Os discentes do Campus de Itabaiana avaliaram sete itens relacionados com a infraestrutura, demonstrando satisfação em cinco deles: Biblioteca, Laboratório, Material de consumo, Material didático e Sala de aula. Os quesitos Equipamento e Transporte apresentaram resposta modal "Regular". Em relação a opção "Insatisfatório", os itens Transporte, Equipamento e Laboratório são os que possuem maiores proporções. No que tange à resposta Indisponível, o Transporte é o único item que apresenta proporções consideráveis.

Figura 2: Avaliação Institucional Infraestrutura de Itabaiana



Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

De acordo com os estudantes do CAMPUSITA, a BICAMPI obteve a melhor avaliação (66,31% de satisfeitos). O quesito Equipamento foi o item com maior proporção de resposta Regular (45,72%) e, o item que apresentou maior proporção de Insatisfeitos e Indisponíveis foi Transporte, com 21,20% e 10,89%, respectivamente. Vale ressaltar que Transporte não é de total responsabilidade da UFS.

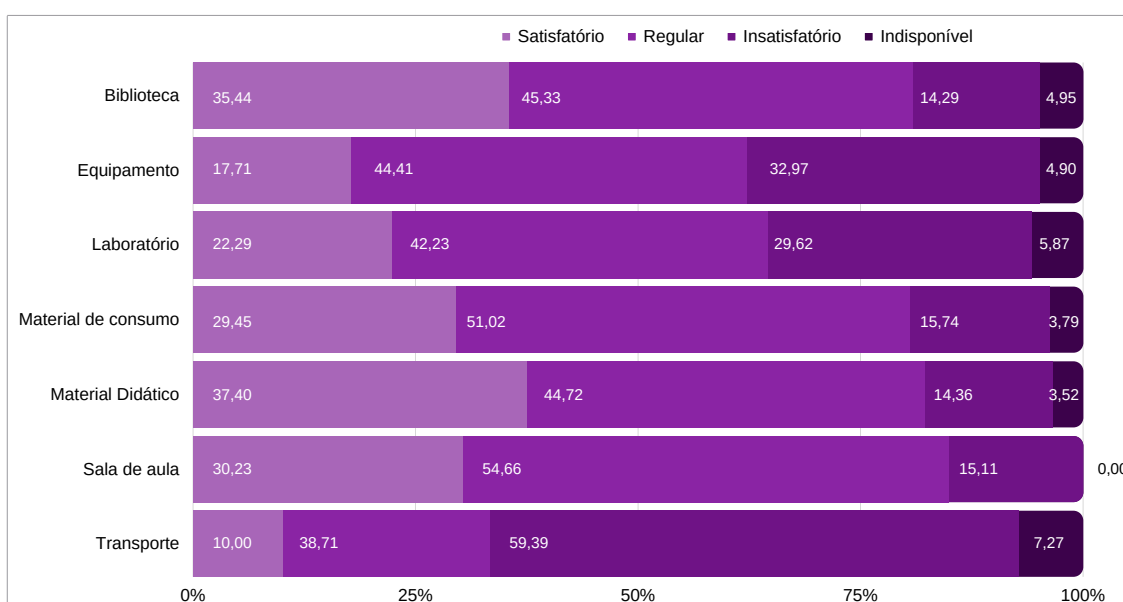


### 3.3 Campus Laranjeiras

O Campus de Laranjeiras conta com quatro cursos de graduação: Arqueologia, Arquitetura e Urbanismo, Dança e Museologia. No segundo período de 2022 contou com 563 matriculados (UFS em Números 2023) e, na referida pesquisa, houve adesão de 399 estudantes (70,87%).

O corpo discente dos cursos vinculados ao Campus de Laranjeiras expôs sua opinião em relação aos sete quesitos da Avaliação da Infraestrutura. De acordo com os alunos, a opção "Regular" foi predominante, dado que dos sete itens avaliados, seis obtiveram a maior frequência percentual, sendo eles: Biblioteca, Equipamento, Laboratório, Material de consumo, Material didático e Sala de aula. Quanto à opção "Satisfatório", observa-se que o Material didático, a Biblioteca e a Sala de aula foram os que apresentaram proporções maiores que 30%. No que se refere aos itens que geraram insatisfação, tem-se que Transporte, Equipamento e Laboratório foram os mais evidenciados. A resposta Indisponível apresentou entre os itens um intervalo de 3,52% a 7,27%.

Figura 3: Avaliação Institucional Infraestrutura de Laranjeiras



Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

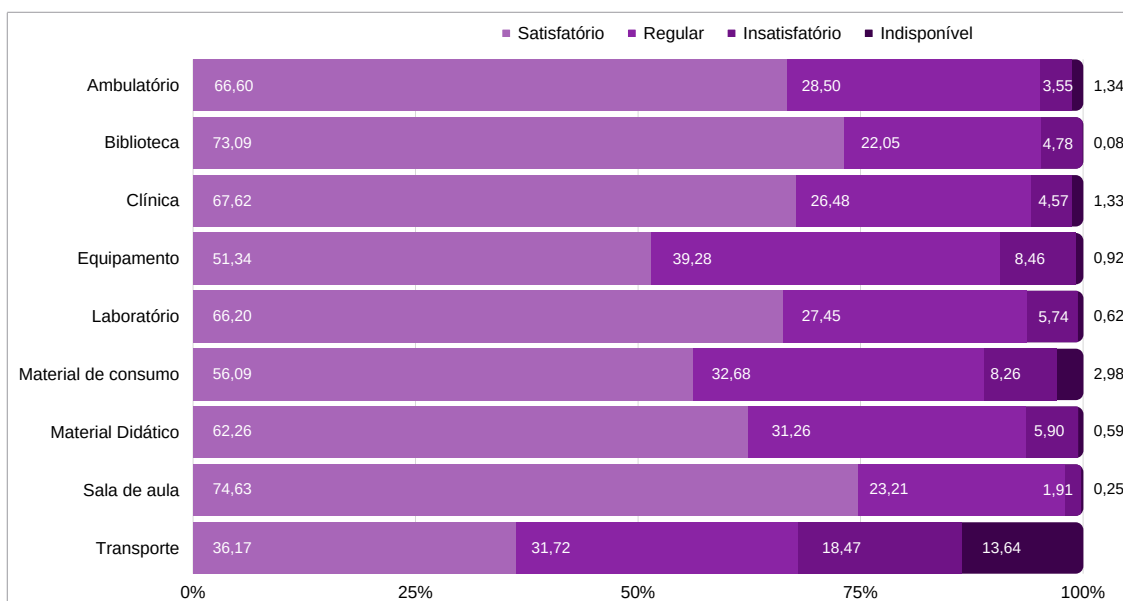
Conforme a Figura 3, Material didático (37,40%) foi o quesito com melhor avaliação. O item Sala de aula apresentou a maior proporção da resposta Regular e o Transporte denotou maior frequência percentual de Insatisfatório (59,39%) e Indisponível (7,27%).

### 3.4 Campus Lagarto

Segundo o UFS em Números 2023, o Campus de Lagarto em 2022 dispôs de 1.685 alunos matriculados e, distribuídos pelos oito cursos de graduação: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Terapia Ocupacional. Destes, 1.086 (ou 71,33%) preencheram a Avaliação Institucional 2022.

Para os discentes do Campus de Lagarto, a opção de resposta Satisfatório é a que possuiu maior incidência, pois detém da maior frequência percentual de todos os itens avaliados. Considerando individualmente a opção Regular, mais de 30% dos estudantes consideram razoável os seguintes itens: Equipamento, Material de consumo, Transporte e Material didático. Em relação à resposta Insatisfatório e Indisponível somente o item Transporte apresentou percentual superior a 10% dos respondentes.

Figura 4: Avaliação Institucional Infraestrutura de Lagarto



Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

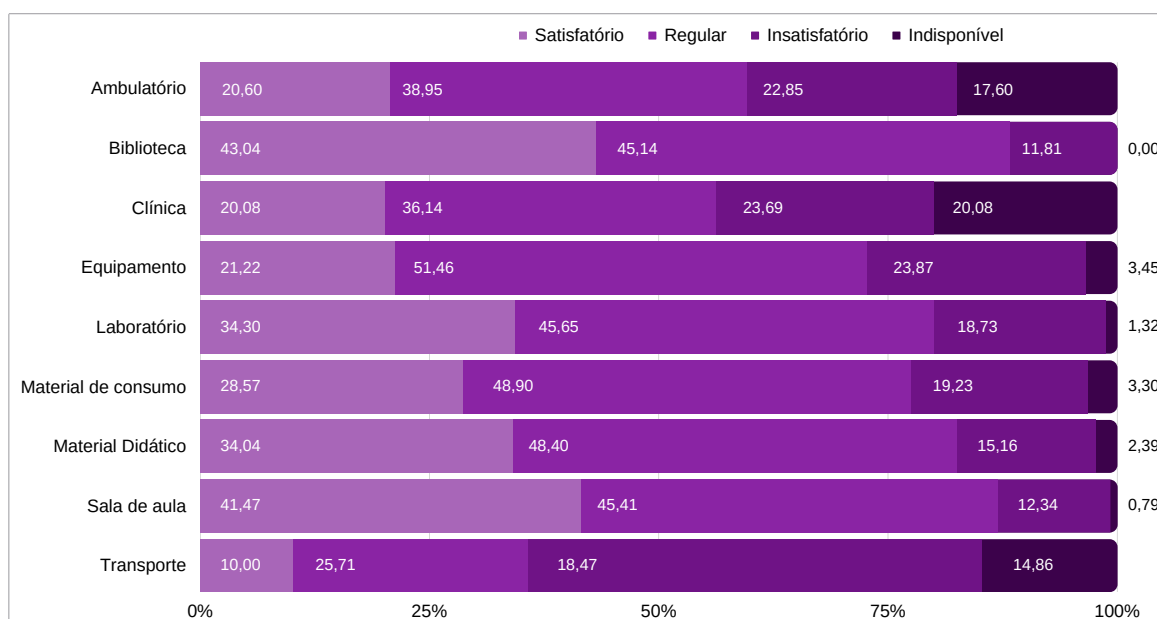
De acordo com as respostas obtidas, Sala de aula (74,63%) é o quesito que mais agrada os estudantes de Lagarto; 39,28% dos alunos apontaram Equipamento como regular. Conforme relatado anteriormente, o item Transporte é o detentor de valores superiores a 10% de respostas, com 18,47% para Insatisfatório e 13,64% para Indisponível.

### 3.5 Campus Nossa Senhora da Glória

O Campus do Sertão é o mais jovem da UFS, com quatro cursos: Agroindústria, Engenharia Agrônômica, Medicina Veterinária e Zootecnia. Ao todo foram 653 matriculados (UFS em Números 2023) no ano letivo de 2022 e houve a participação de 382 discentes.

De maneira geral, os estudantes explicitaram que a infraestrutura do Campus do Sertão encontra-se em estado de razoabilidade, uma vez que a opção com maior peso dentre todos os itens questionados foi Regular. Entretanto, ao observar individualmente as opções Satisfatório, Insatisfatório e Indisponível, percebe-se que a Biblioteca e a Sala de aula são os itens com maior proporção de satisfeitos. Além disso, nota-se que todos os itens apresentam percentual insatisfação acima de 10%, podendo chegar aproximadamente a 24%. Já os citados como Indisponíveis são Ambulatório, Clínica e Transporte, com variação entre eles de, aproximadamente, sete pontos.

Figura 5: Avaliação Institucional Infraestrutura de N. Sra da Glória



Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

Em concordância com o parágrafo acima, a BISOER (43,04%) é o item que apresentou maior porcentagem de satisfação; Equipamento é o quesito que expôs maior frequência percentual da opção Regular e Insatisfatório, com 51,46% e 23,87%, respectivamente; Clínica é o tópico que denotou maior proporção de respostas Indisponível.

### 3.6 Campus São Cristóvão

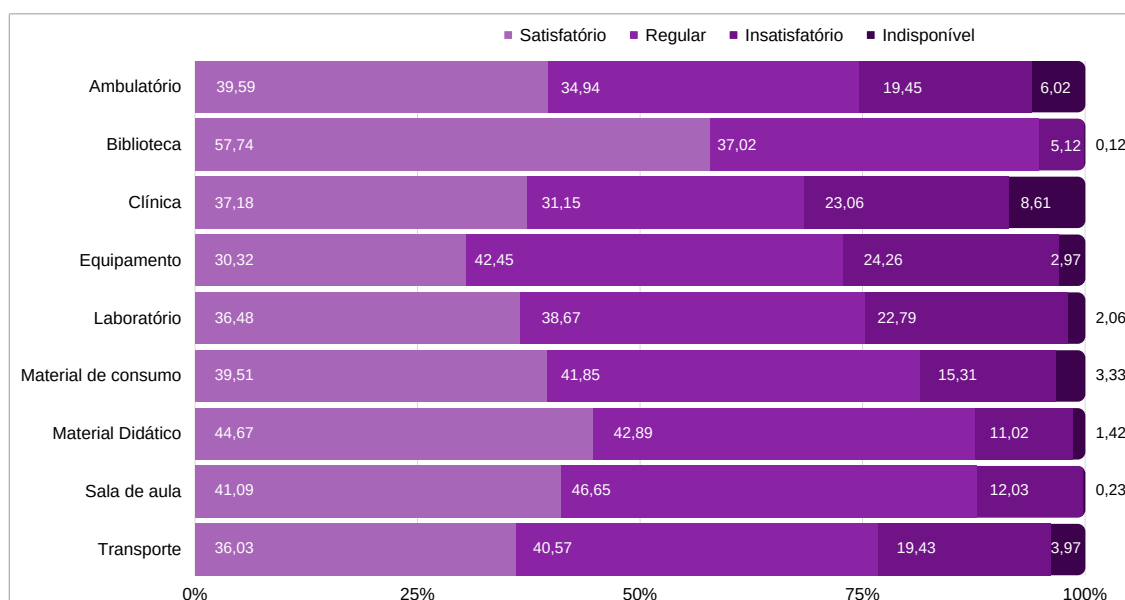
O Campus de São Cristóvão possui a seguinte estrutura acadêmica: CCAA, CCBS, CCET, CCSA e CECH.

#### 3.6.1 CCAA

O CCAA é o mais recente Centro criado no Campus de São Cristóvão, com 1.167 alunos matriculados (UFS em Número 2023) distribuídos pelos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Pesca, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária e Zootecnia. Participaram deste levantamento 889 pessoas (ou 76,17%).

Considerando as respostas dos discentes dos cursos de graduação do CCAA, nota-se que na maioria dos casos a proporção de respostas regular é superior às respostas satisfatório. Ao observar individualmente as opções de respostas e selecionando os três itens que possuem as maiores frequências percentuais, tem-se: Satisfatório - Biblioteca, Material didático e Sala de aula; Regular - Sala de aula, Material didático e Equipamento; Insatisfatório - Equipamento, clínica e Laboratório; Indisponível - Clínica, Ambulatório e Transporte.

Figura 6: Avaliação Institucional Infraestrutura do CCAA



Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

De acordo com a Figura 6, o item com melhor avaliação é a BICEN (57,74%); Sala de aula é o quesito que apresentou maior proporção de razoabilidade (46,65%); Trans-

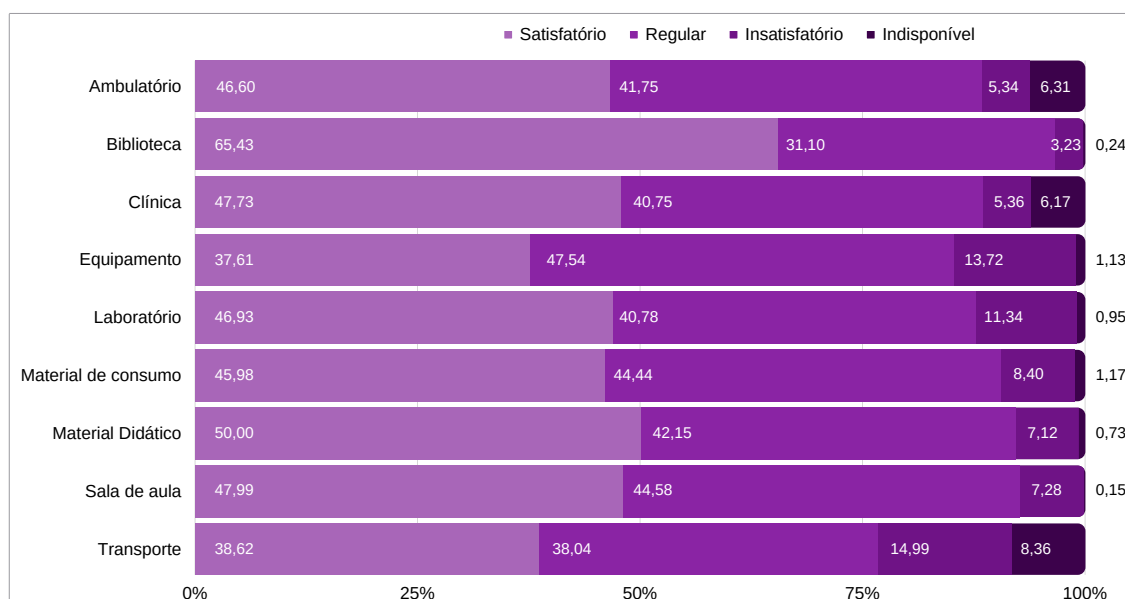
porte é o item que possui maior frequência de Insatisfatório(19,43%); Clínica é o tópico apontado pelos alunos como Indisponível (8,61%).

### 3.6.2 CCBS

O Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) e os demais Centros situados no Campus Universitário "Professor José Aloísio de Campos" foram criados na implementação do Campus de São Cristóvão em 1980 (exceto o CCAA). Atualmente, sete cursos estão alocados no CCBS: Ciências Biológicas (bacharelado e licenciatura), Ecologia, Educação Física (bacharelado e licenciatura), Farmácia e Nutrição. Conforme o UFS em Números 2023, o Centro da Saúde tem 1.640 alunos matriculados, desses, 1.295 pessoas (78,96%) aderiram à Avaliação Institucional.

De acordo com discentes dos cursos de graduação do CCBS, oito itens (Ambulatório, Biblioteca, Clínica, Laboratório, Material de consumo, Material didático, Sala de aula e Transporte) apresentaram um peso maior na opção "Satisfatório". O item Equipamento apresentou o menor índice de "Satisfação", com resposta modal "Regular".

Figura 7: Avaliação Institucional Infraestrutura do CCBS



Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

Quanto à resposta "Insatisfatório", os itens Transporte, Equipamento e Laboratório foram os que apresentaram maiores proporções de insatisfação. Já os itens Ambulatório, Clínica e Transporte apresentaram as maiores frequências percentuais da resposta "Indisponível".

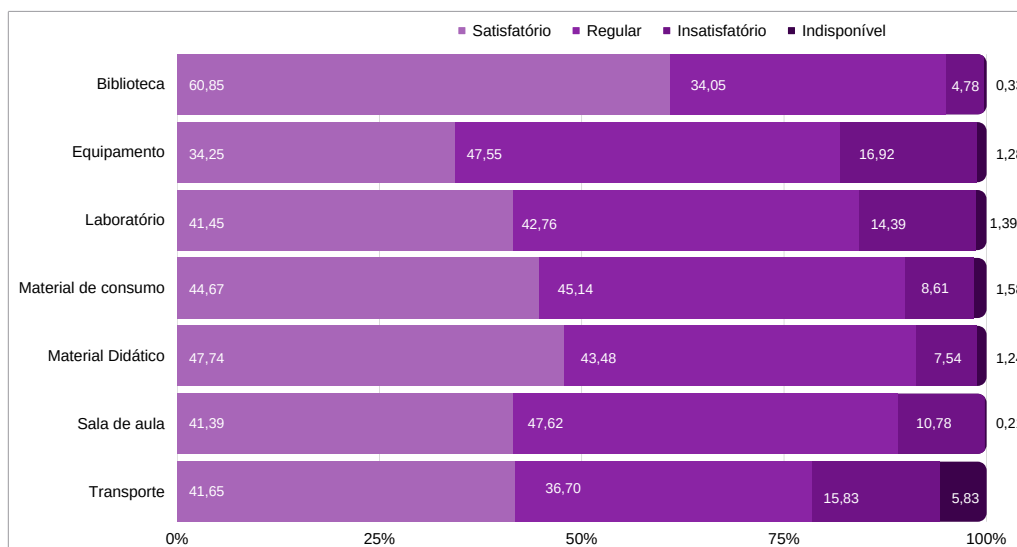
Conforme as respostas obtidas dos alunos do CCBS, a BICEN foi o item com maior

proporção de satisfação (65,43%); Equipamento obteve a maior proporção da resposta regular (47,54%), o Transporte apresentou a maior proporção da resposta Insatisfatório (14,99%) e Indisponível (8,36%).

### 3.6.3 CCET

O CCET é o centro com a maior quantidade de cursos e, conseqüentemente, de discentes matriculados: 5.781 no segundo período letivo de 2022 (UFS em Números 2023). Ao todo 4.331 discentes (ou 74,91%) responderam a Avaliação Institucional 2022.2. Os cursos vinculados ao CCET são: Astrofísica, Ciência da Computação, Ciências Atuariais, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Materiais, Engenharia de Petróleo, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Estatística, Física (bacharelado e licenciatura), Física Médica, Geologia, Matemática (bacharelado e licenciatura), Matemática Aplicada e Computacional, Química (bacharelado e licenciatura), Química Industrial, Sistemas de Informação.

Figura 8: Avaliação Institucional Infraestrutura do CCET



Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

Desse modo, com base nos resultados obtidos a partir das respostas dos estudantes dos cursos vinculados ao CCET, observa-se que na grande maioria dos casos a proporção de respostas regular é maior que a resposta Satisfatório. Interessando-se apenas pelas respostas de forma individual e selecionando os três quesitos que detêm das maiores frequência percentual, tem-se: Satisfatório - Biblioteca, Material

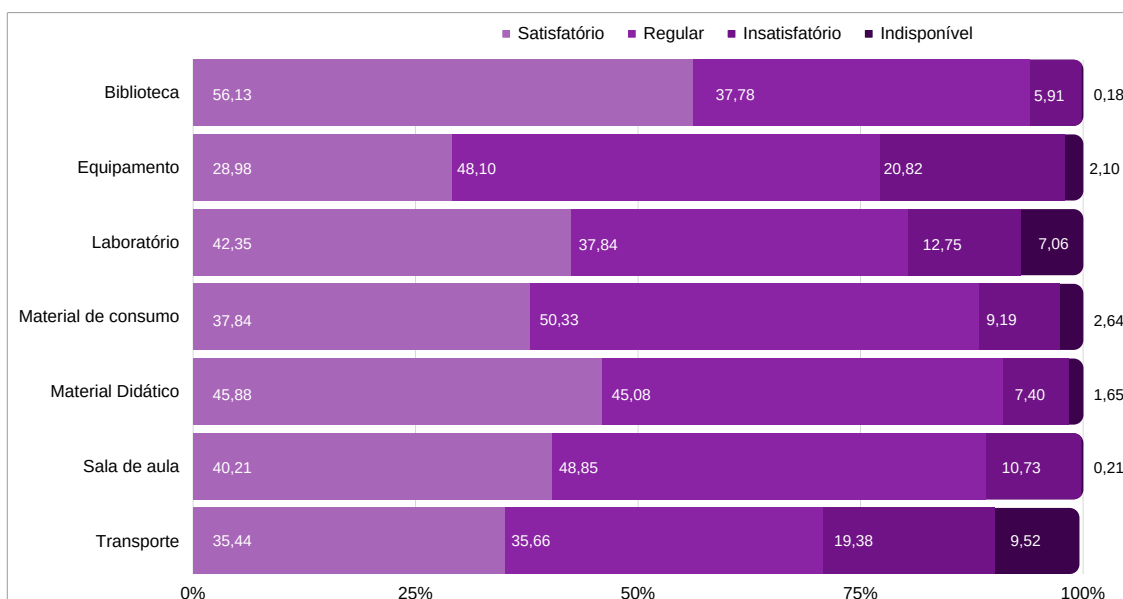
didático e Transporte; Regular - Sala de aula, Equipamento e Material consumo; Insatisfatório - Equipamento, Transporte e Laboratório; Indisponível - Transporte, Material de consumo e Laboratório.

Além disso, ao analisar as maiores proporções para cada opção de resposta, nota-se: BICEN com 60,85% de satisfação; Sala de aula com 47,62% de razoabilidade; Equipamento com 16,92% de Insatisfeitos; Transporte com 5,83% relatando indisponibilidade.

### 3.6.4 CCSA

O CCSA possui os seguintes cursos presenciais: Administração, Biblioteconomia e Documentação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Relações Internacionais, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo. Com um total de 3.161 matrículas em 2022.2 (UFS em Números 2023), contou com 2.397 respostas na Avaliação Institucional.

Figura 9: Avaliação Institucional Infraestrutura do CCSA



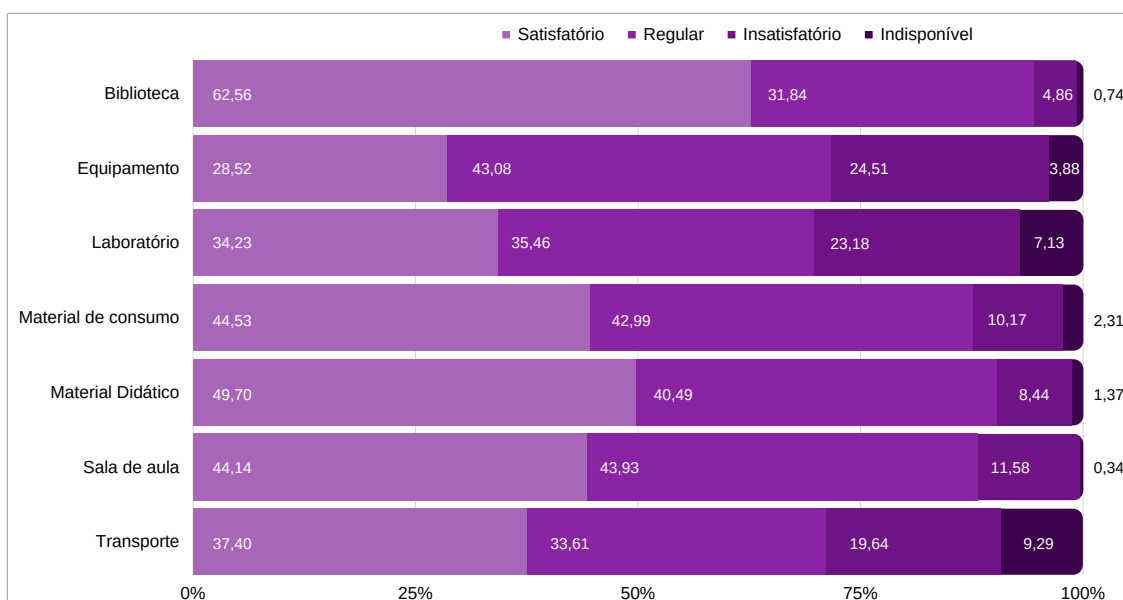
Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

Dos sete itens avaliados, quatro apresentaram resposta modal Satisfatório (Biblioteca, Laboratório, Material didático e Transporte) e três regular (Equipamento, Material de consumo e Sala de aula). Ao analisar os quesitos de forma individual e selecionar as maiores proporções de cada opção, tem-se: Satisfatório - Biblioteca (56,13%); Regular - Material de consumo (50,33%); Insatisfatório - Equipamento (20,82%); Indisponível - Transporte (9,52%).

### 3.6.5 CECH

Um dos centros mais numerosos, tanto em quantidade de cursos quanto de discentes, possuiu 4.989 matrículas (UFS em Números 2023) e com adesão de 3.799 (ou 76,14%) estudantes na Avaliação Institucional 2022.2, vinculados aos seguintes cursos: Artes Visuais, Ciência da Religião, Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura), Cinema e Audiovisual, Design, Filosofia, Geografia (bacharelado e licenciatura), História, Jornalismo, Letras – Espanhol, Letras – Inglês, Letras – LIBRAS, Letras – Língua Portuguesa, Letras – Português e Espanhol, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Música, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Teatro.

Figura 10: Avaliação Institucional Infraestrutura do CECH



Fonte: CEMDI/SIDI, 2023

A resposta modal de cinco itens, dos sete avaliados pelos discentes do CECH, foi Satisfatório (Biblioteca, Material de consumo, Material didático, Sala de aula e Transporte). A opção Regular foi predominante nos itens Equipamento e Laboratório. Analisando as opções de modo individual e classificando os itens por tipo de resposta, observa-se: Biblioteca com a maior proporção de satisfeitos; Sala de aula com a maior proporção de Regular; Equipamento com a maior proporção de Insatisfatório; Transporte com a maior proporção de Indisponível.



## 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados da avaliação da infraestrutura da UFS, por meio da percepção do corpo discente, observou-se que o Campus Lagarto foi o mais otimista, uma vez que a maioria dos estudantes considerou nove itens (de nove) satisfatórios, sendo 'Material de consumo' o quesito com maior proporção de satisfeitos. Coincidentemente ou não, é o Campus com a infraestrutura mais recente. Por outro lado, os Campi de Laranjeiras e do Nossa Senhora da Glória apresentaram baixa proporção de satisfação, com resposta modal 'Regular' para os nove quesitos avaliados. Para ambos, a maior proporção de razoabilidade está relacionada ao quesito 'Equipamento'. Destaca-se que o Campus do Sertão ainda encontra-se em instalações provisórias e o Campus de Laranjeiras apresentou insatisfação nos processos avaliativos anteriores.

De maneira geral, constatou-se que as bibliotecas apresentaram os resultados mais favoráveis, tendo em vista que os percentuais de estudantes satisfeitos oscilou entre 56,13% e 73,09% para cada um dos Centros/Campi, com exceção dos Campi de Laranjeiras e do Sertão, em que a maioria dos alunos considerou 'Regular'. Em contrapartida, 'Equipamento' e 'Sala de aula' foram os quesitos que apresentaram as menores taxas de satisfação.

Em concordância com o que foi apresentado, nota-se a relevância desse levantamento para dar ciência aos gestores e auxiliá-los nas tomadas de decisões, com intuito de procurar melhorias para os problemas aqui relatados, e assim, construir "uma universidade cada vez mais inovadora, integrada e inclusiva em todos os aspectos e dimensões" (Plano de Desenvolvimento Institucional da UFS 2021-2025).