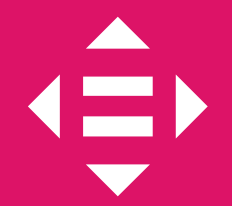
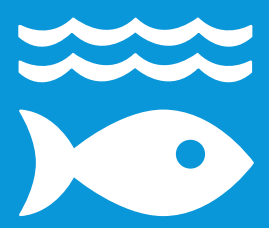


Universidade Federal de Sergipe

THE - IMPACT RANKINGS 2023



RADAR Nº05
Junho 2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

REITOR

Valter Joviniano de Santana Filho

VICE-REITOR

Rosalvo Ferreira Santos

SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

Kleber Fernandes de Oliveira

COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS

Eduardo Keidin Sera

EQUIPE TÉCNICA

Alan Elias Santana Nascimento

Alexia Teles dos Santos

Gláucia Araújo Santos Lopes

**São Cristóvão - SE
2023**

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Classificação da Universidade Federal de Sergipe (UFS)	7
Figura 2 - ODS 1: Erradicação da Pobreza	8
Figura 3 - ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável	9
Figura 4 - ODS 3: Saúde e Bem-Estar	10
Figura 5 - ODS 4: Educação de Qualidade	11
Figura 6 - ODS 5: Igualdade de Gênero	12
Figura 7 - ODS 6: Água Potável e Saneamento	13
Figura 8 - ODS 7: Energia Limpa e Acessível	14
Figura 9 - ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico	15
Figura 10 - ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura	16
Figura 11 - ODS 10: Redução das Desigualdades	17
Figura 12 - ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis	18
Figura 13 - ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis	19
Figura 14 - ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima	20
Figura 15 - ODS 14: Vida na Água	21
Figura 16 - ODS 15: Vida Terrestre	22
Figura 17- ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes	23
Figura 18 - ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação	24

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - ODS 1: Erradicação da Pobreza	8
Tabela 2 - ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável	9
Tabela 3 - ODS 3: Saúde e Bem-Estar	10
Tabela 4 - ODS 4: Educação de Qualidade	11
Tabela 5 - ODS 5: Igualdade de Gênero	12
Tabela 6 - ODS 6: Água Potável e Saneamento	13
Tabela 7 - ODS 7: Energia Limpa e Acessível	14
Tabela 8 - ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico	15
Tabela 9 - ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura	16
Tabela 10 - ODS 10: Redução das Desigualdades	17
Tabela 11 - ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis	18
Tabela 12 - ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis	19
Tabela 13 - ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima	20
Tabela 14 - ODS 14: Vida na Água	21
Tabela 15 - ODS 15: Vida Terrestre	22
Tabela 16 - ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes	23
Tabela 17 - ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação	24

SUMÁRIO

1. Apresentação	6
2. Metodologia	6
3. Resultados	6
3.1 - Classificação da UFS no Impact Rankings nos anos de 2021-2023	7
3.2 - ODS 1: Erradicação da Pobreza	8
3.3 - ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável	9
3.4 - ODS 3: Saúde e Bem-Estar	10
3.5 - ODS 4: Educação de Qualidade	11
3.6 - ODS 5: Igualdade de Gênero	12
3.7 - ODS 6: Água Potável e Saneamento	13
3.8 - ODS 7: Energia Limpa e Acessível	14
3.9 - ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico	15
3.10 - ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura	16
3.11 - ODS 10: Redução das Desigualdades	17
3.12 - ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis	18
3.13 - ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis	19
3.14 - ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima	20
3.15 - ODS 14: Vida na Água	21
3.16 - ODS 15: Vida Terrestre	22
3.17 - ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes	23
3.18 - ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação	24
4. Considerações Finais	25

1. APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta uma síntese dos resultados do *Impact Rankings* da *Times Higher Education* (THE) que, diferentemente do *World University Rankings* (baseado em cinco pilares: ensino, pesquisa, citações, renda da indústria e perspectivas internacionais), fundamenta-se sua avaliação nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, conhecidos como ODS.

Os ODS são objetivos globais que visam acabar com a pobreza, bem como preservar a natureza e o clima e assegurar paz e prosperidade para as pessoas, independente do lugar em que elas estejam. Além disso, esses objetivos são divididos em 17 itens, sendo eles: erradicação da pobreza, fome zero e agricultura sustentável, saúde e bem-estar; educação de qualidade; igualdade de gênero; água potável e saneamento; energia limpa e acessível; trabalho decente e crescimento econômico; indústria, inovação e infraestrutura; redução das desigualdades; cidades e comunidades sustentáveis; consumo e produção responsáveis; ação contra a mudança global do clima; vida na água; vida terrestre; paz, justiça e instituições eficazes; parcerias e meios de implementação.

2. METODOLOGIA

A Coordenação de Estudos e Monitoramento de Dados Institucionais (CEMDI/SIDI) ficou à frente do levantamento das informações da UFS e contou com o apoio de diversos setores da Universidade. A fase de coleta de dados para o *Impact Rankings* 2023 ocorreu entre 19 de setembro de 2022 até 11 de novembro de 2022 e levantou informações referentes ao ano de 2021. Ao todo foram 1.591 instituições de Ensino Superior (47 delas do Brasil) que aderiram ao *ranking*.

Para cada ODS, foram apresentados um conjunto de perguntas não obrigatórias, ficando a cargo de cada Instituição de Ensino Superior (IES) submeter na plataforma da THE os dados ao qual possuem. Portanto, além de ranking global, o *Impact Rankings* também apresenta a pontuação geral por instituições, e uma pontuação geral e específica para cada ODS, onde a pontuação pode assumir valores entre zero até 100.

3. RESULTADOS

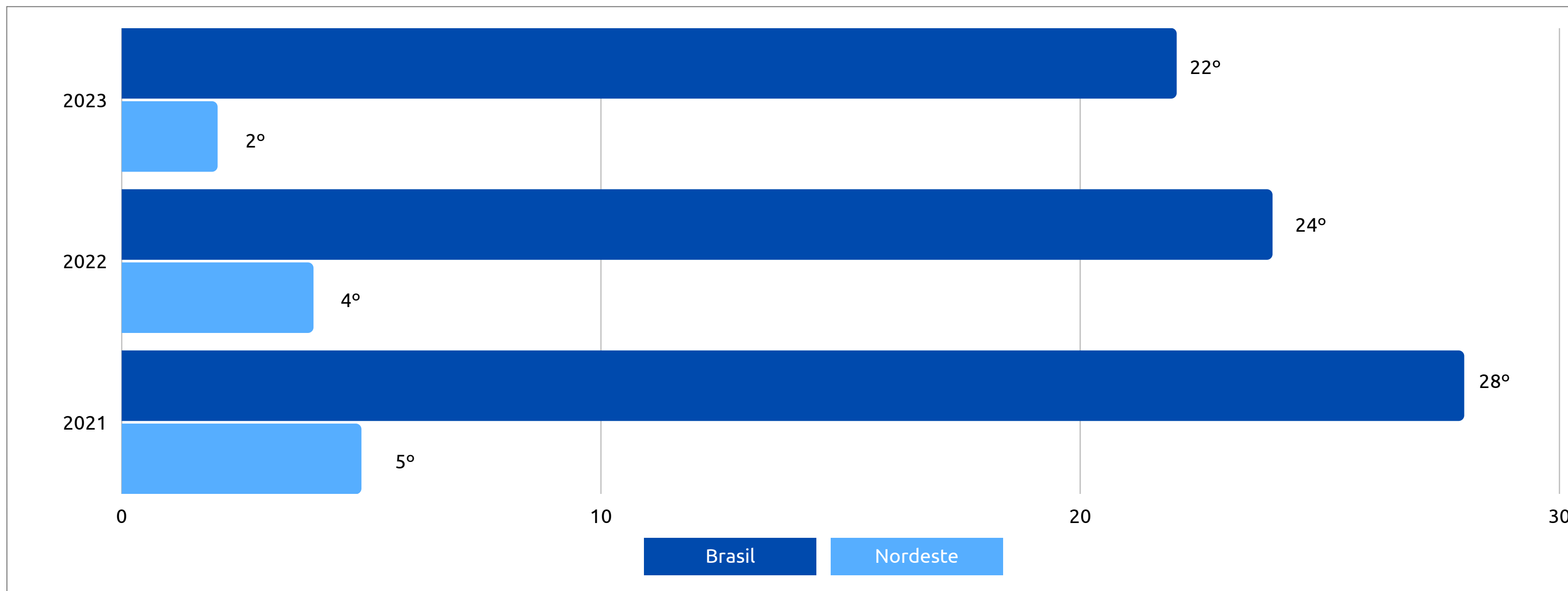
A seguir serão apresentados os resultados para cada uma das ODS, bem como suas métricas.

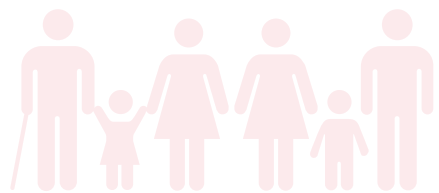
3.1 Classificação da UFS no *Impact Rankings* nos anos de 2021-2023



Na edição do *Impact Rankings 2023*, a nossa instituição ocupa o 22º lugar nacional, para os anos de 2021 e 2022, as posições foram 28º e 24º, respectivamente. Dentre as universidades nordestinas, a UFS está em 2º lugar, atrás da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

Figura 1 - Classificação da Universidade Federal de Sergipe (UFS)





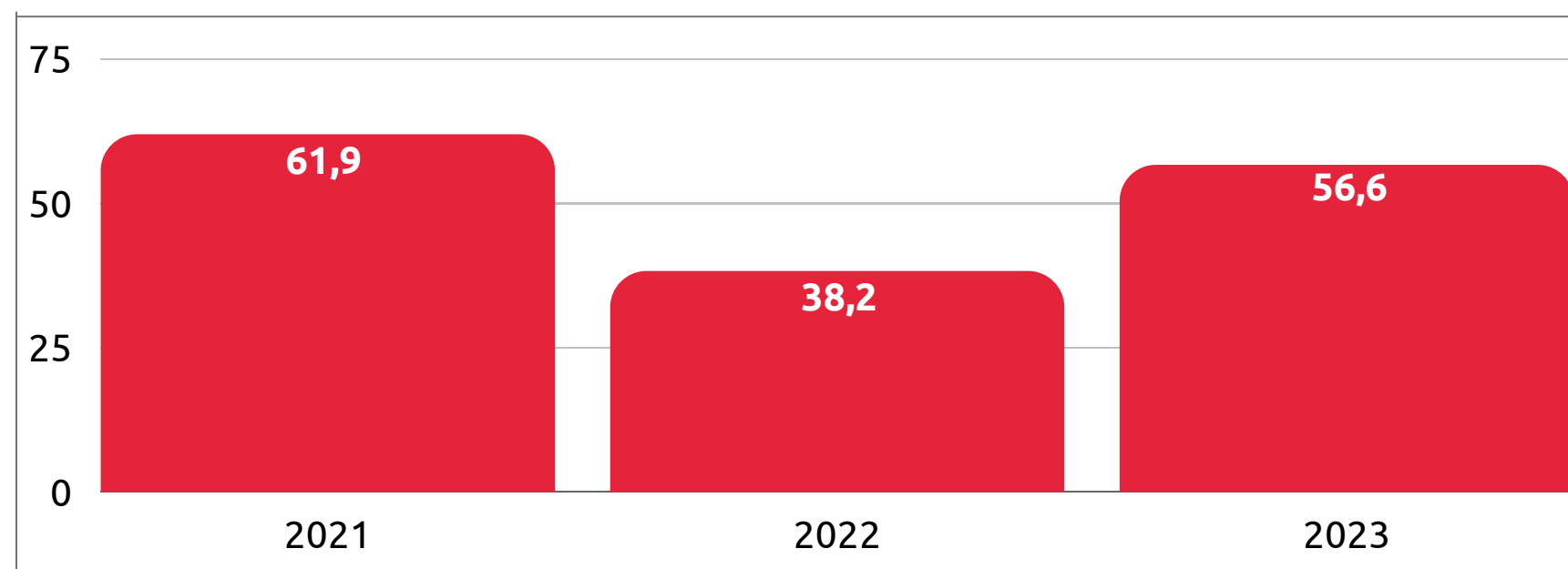
3.2 - ODS 1: Erradicação da Pobreza

A Erradicação da Pobreza, o primeiro ODS, levantou as seguintes informações:

- Proporção de estudantes que receberam benefício por conta das condições socioeconômicas;
- Programas de combate à pobreza (admissão de discentes com baixa renda familiar, existência de metas para diplomar discentes socioeconomicamente vulneráveis, disponibilização de bolsas e auxílios);
- Programas comunitários de combate à pobreza (assistência à comunidade local em relação a negócios financeira e socialmente sustentáveis via programas de orientação ou workshops ou até financeiro, existência de programas para melhoria do acesso aos serviços básicos para todos, formulação e implementação de políticas/programas para acabar com a pobreza).

No geral, um bom crescimento em relação ao ano passado, porém menor que o ano de 2021. As métricas apresentaram um aumento considerável, principalmente no programa de anti-pobreza comunidade.

Figura 2 - ODS 1: Erradicação da Pobreza



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 1 - ODS 1: Erradicação da Pobreza

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS1	52,9	52,5	61,9
\% Ajuda financeira (Pobreza)	59,9	32,1	57,6
Programa anti-pobreza - uni	51,7	41,7	51,6
Programa anti-pobreza - comunidade	4,2	25,0	54,2

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



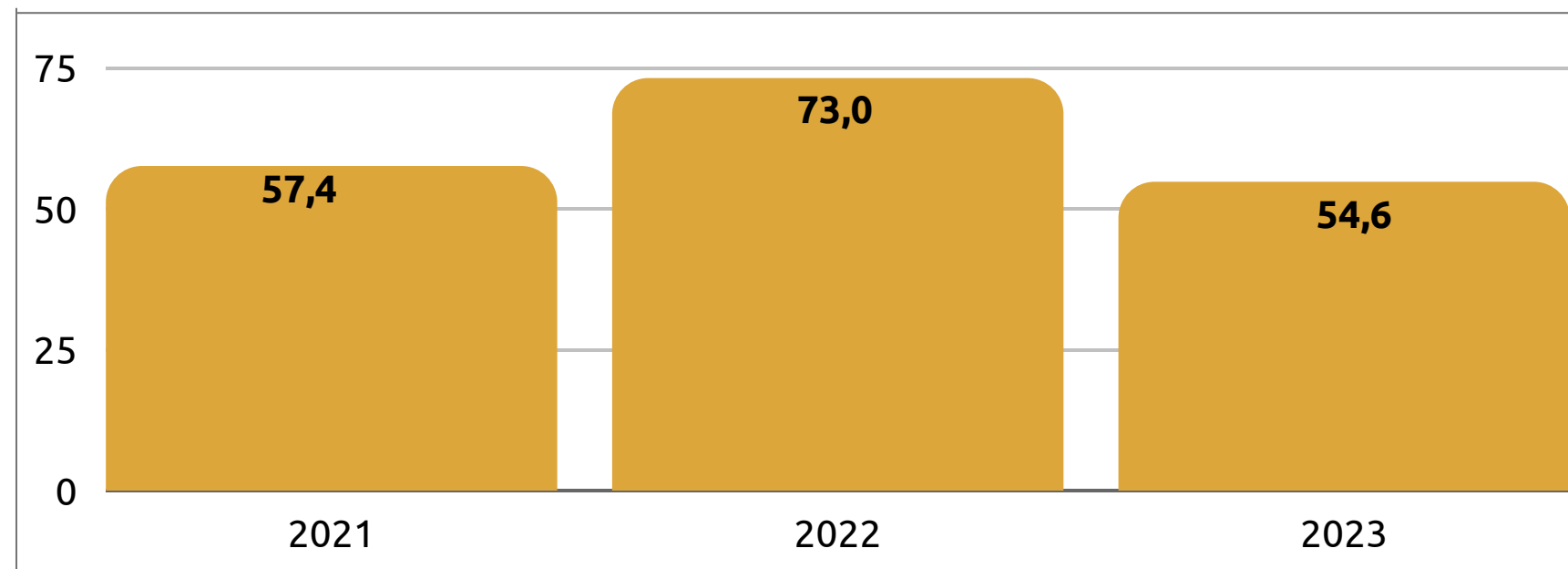
3.3 - ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável

O segundo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável é a Fome Zero e Agricultura Sustentável. Para tal, o *Impact Rankings 2022* levantou os seguintes dados:

- Desperdício total de comida/alimento na Instituição;
- Fome estudantil (programa sobre insegurança alimentar; prevenção da fome entre a comunidade acadêmica; disponibilidade de opções alimentares sustentáveis, vegetarianas e veganas; alimentação saudável e acessível para a comunidade acadêmica);
- Total de diplomados nos cursos de agricultura ou aquicultura (incluindo aspectos de sustentabilidade);
- Fome nacional (difusão do conhecimento sobre agricultura e aquicultura sustentáveis para agricultores/produtores locais; acesso às instalações institucionais para agricultores e produtores locais em prol da melhoria de práticas sustentáveis; priorização de compra de produtos sustentáveis).

No geral, apresentou uma queda em relação aos anos anteriores. As métricas apresentaram um decaimento em todas, principalmente no percentual de graduados em agricultura.

Figura 3 - ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 2 - ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS2	76,3	83,8	79,8
Desperdício de comida do campus	54,2	79,2	54,2
Fome estudantil	58,3	66,7	54,2
% Graduados em agricultura	64,7	73,9	41,0
Fome nacional	25,0	58,3	33,3

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



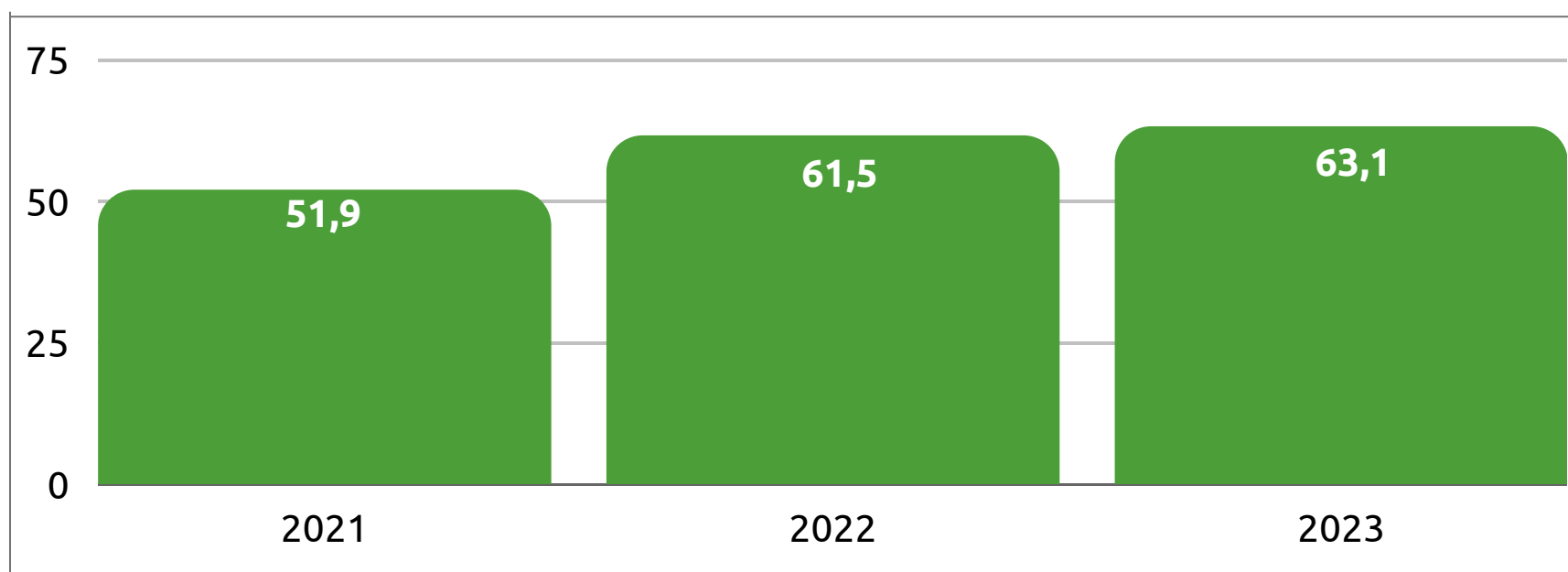
3.4 - ODS 3: Saúde e Bem-Estar

Referente à Saúde e Bem Estar, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Total de diplomados em cursos da saúde no ano de referência;
- Colaborações e serviços de saúde (colaboração com instituições de saúde pela melhora da saúde e bem-estar; programas/projetos de extensão para promoção de saúde e bem-estar; compartilhamento dos espaços físicos com a comunidade local; acesso a serviços de saúde sexual a discentes, acesso a apoio psicossocial para a comunidade acadêmica, existência de uma política “livre de fumo”).

No geral, um bom crescimento em relação aos anos anteriores. As métricas apresentaram um aumento considerável, sendo maiores que o ano de 2022, com exceção da pesquisa ODS3 e maiores que 2021, exceto no número de graduando em saúde.

Figura 4 - ODS 3: Saúde e Bem-Estar



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 3 - ODS 3: Saúde e Bem-Estar

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS3	89,2	92,4	91,3
N graduando em saúde	66,8	62,2	66,2
Colaborações e serviços de saúde	17,8	39,0	40,6

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



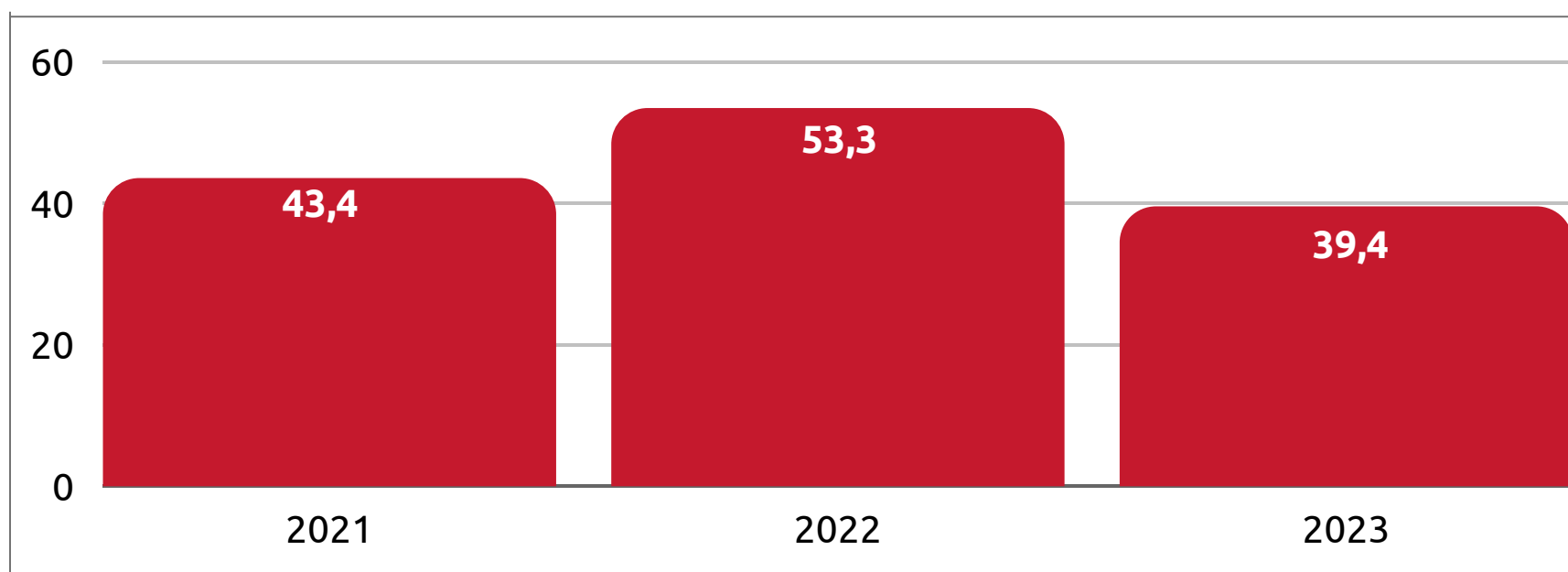
3.5 - ODS 4: Educação de Qualidade

Referente à Educação de Qualidade, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Proporção de diplomados em cursos de licenciatura;
- Medidas de aprendizagem ao longo da vida (acesso a recursos educacionais à comunidade local; realização de eventos abertos ao público; recebimento de eventos abertos ao público; existência de política que garanta o acesso às atividades acadêmicas para todas as pessoas);
- Proporção de discentes de 'primeira geração' (são as primeiras pessoas da família a ingressarem no Ensino Superior).

No geral, uma queda em relação aos anos anteriores. A métrica 'percentual de graduados com qualidade de ensino' apresentou um aumento considerável, já em relação a 2021 esse crescimento foi apenas na métrica 'medidas de aprendizagem ao longo da vida'.

Figura 5 - ODS 4: Educação de Qualidade



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 4 - ODS 4: Educação de Qualidade

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS4	86,3	85,6	61,5
% Graduados com qualidade de ensino	87,2	77,0	83,0
Medidas de aprendizagem ao longo da vida	24,9	68,4	37,3
% Alunos da 1ª geração	0,0	0,0	0,0

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



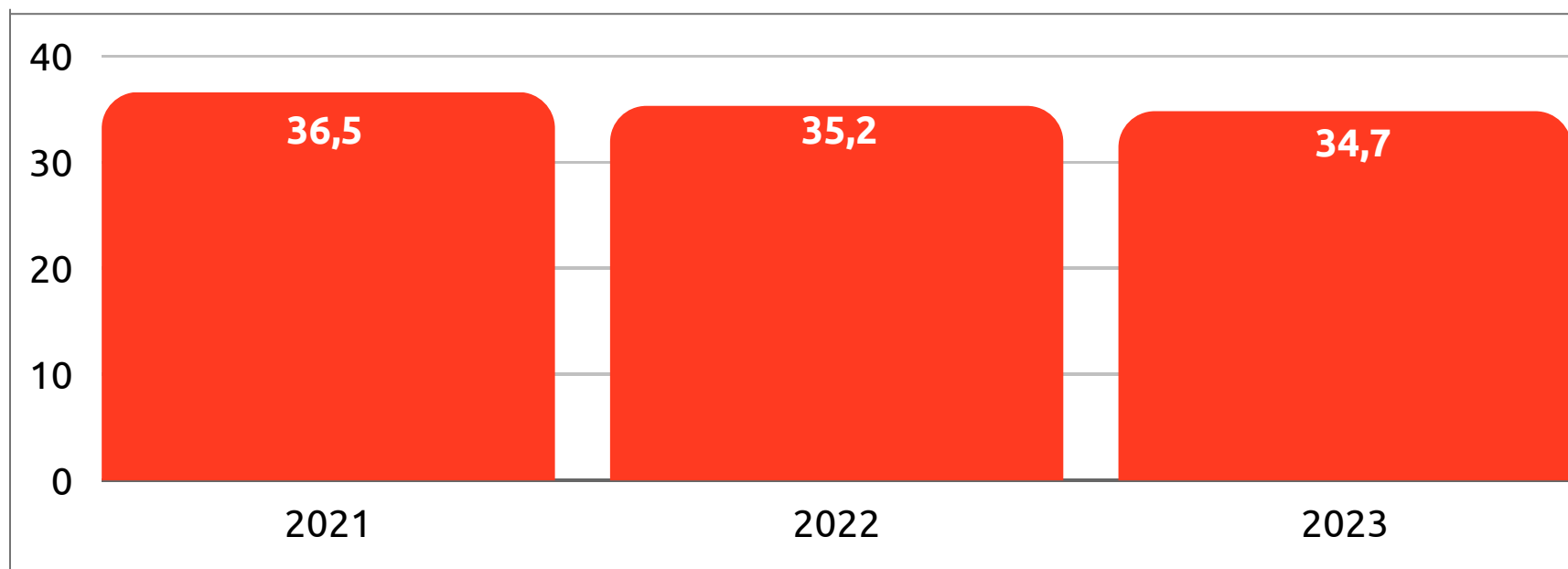
3.6- ODS 5: Igualdade de Gênero

Referente à Igualdade de Gênero, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Proporção de alunas da primeira geração;
- Medidas de acesso discente (medição sistemática da taxa de mulheres inscritas no processo seletivo, ingresso e conclusão do curso; existência de política sobre candidatura de mulheres e participação na universidade; existência de esquemas/programas de acesso para mulheres; incentivo à candidatura de mulheres em disciplinas em que são sub-representadas);
- Proporção de servidoras seniores (proporção de mulheres que assumem cargos de chefia/de direção ou coordenação na própria instituição);
- Proporção de diplomadas;
- Medidas de progresso das mulheres (política de não discriminação contra mulheres e pessoas trans; políticas de maternidade e paternidade; política de acolhimento para discentes que são mães; acompanhamento da chance de diplomação distinguindo homens e mulheres; políticas que considerem pessoas socioeconomicamente vulneráveis).

Houve um decaimento em relação aos demais anos, mas não tão impactante. O aumento ocorreu nas métricas 'medidas de progresso das mulheres' em relação aos dois anos anteriores e 'percentual de mulheres graduadas' apenas relação ao ano passado.

Figura 6 - ODS 5: Igualdade de Gênero



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 5 - ODS 5: Igualdade de Gênero

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS5	85,8	88,1	80,7
% Estudantes do sexo feminino da 1ª geração	0,0	0,0	0,0
Medidas de acesso do aluno	10,4	0,0	0,0
% Acadêmicas seniores	0,0	0,0	0,0
% Mulheres graduadas	64,8	56,2	64,0
Medidas de progresso das mulheres	27,9	32,6	36,2

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



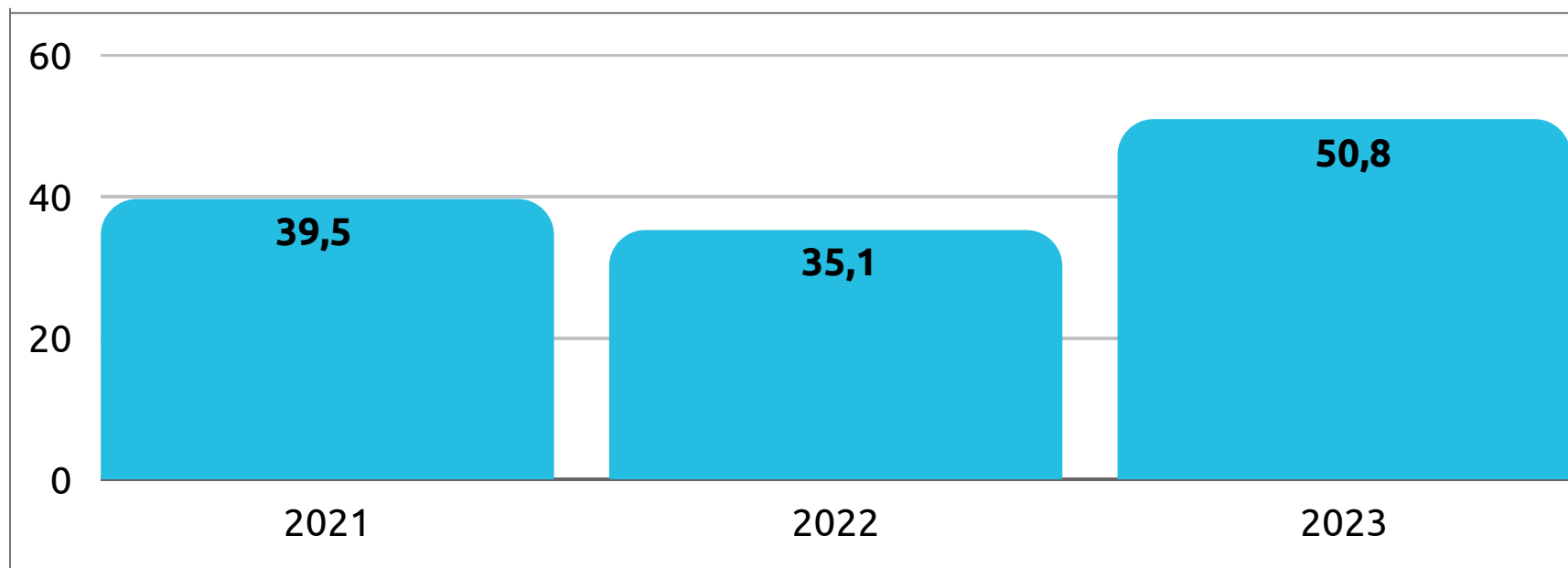
3.7 - ODS 6: Água Potável e Saneamento

Referente à Água Potável e Saneamento, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Consumo de água por pessoa (medição do volume de água utilizada e população da comunidade acadêmica);
- Uso e cuidados com a água (processo de tratamento da água; processo para evitar que água poluída entre no sistema hídrico; oferta de água potável para a comunidade acadêmica; normas para minimizar o uso de água; reflexão sobre a redução do uso de água na elaboração do paisagismo);
- Reuso de água (política para reuso de água; volume de água de reuso);
- Água na comunidade (oportunidade à comunidade local sobre gestão da água; conscientização sobre uso da água nos campi e na comunidade local; apoio à conservação da água fora dos campi; tecnologias sustentáveis para extração de água, cooperação com o governo sobre segurança hídrica).

Ocorreu um bom crescimento em relação aos dois anos anteriores. A métrica 'água na comunidade' foi a única que apresentou crescimento, considerando os dois outros anos.

Figura 7 - ODS 6: Água Potável e Saneamento

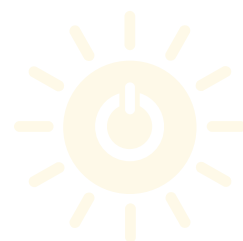


Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 6 - ODS 6: Água Potável e Saneamento

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS6	36,2	74,7	71,6
Consumo de água por pessoa	79,0	8,4	65,1
Uso e cuidados com a água	36,6	33,3	33,3
Reuso de água	0,0	0,0	0,0
Água na comunidade	33,3	30,0	60,0

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



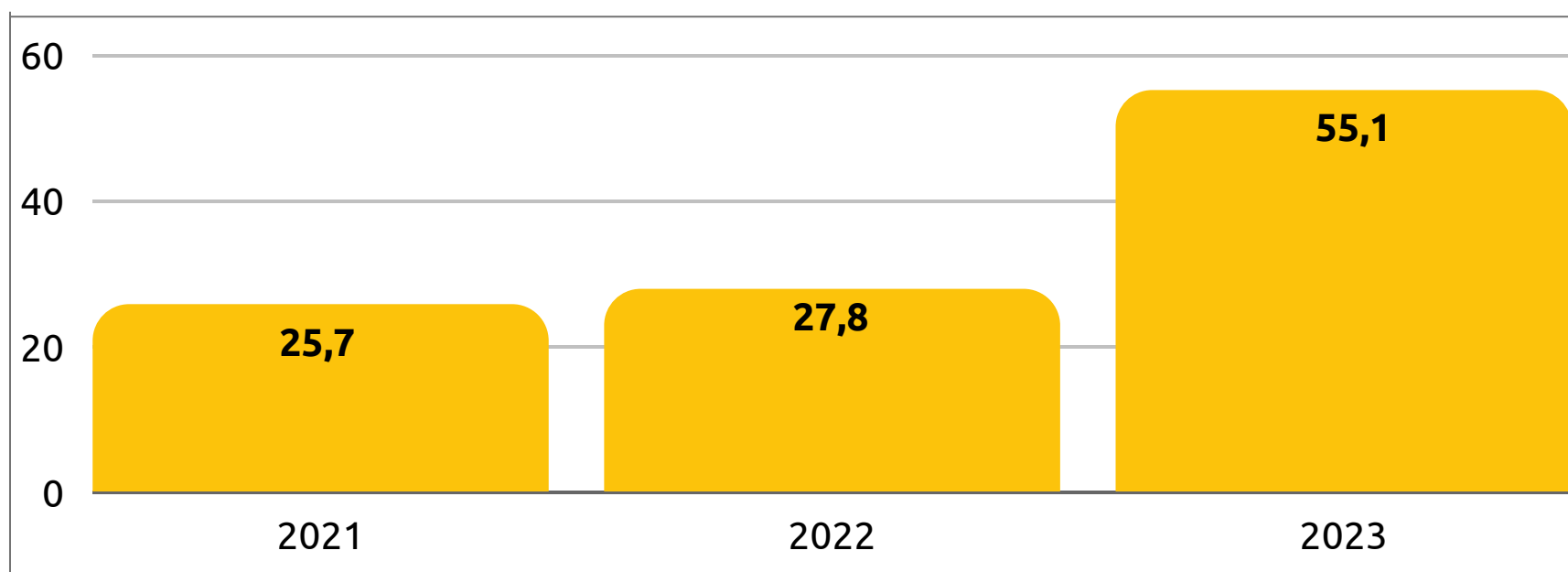
3.8 - ODS 7: Energia Limpa e Acessível

Referente à Energia Limpa e Acessível, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Medidas universitárias para energia limpa e acessível (política que garanta reformas/obras de acordo com padrões de eficiência energética; planos para melhorar as edificações em prol da eficiência energética; revisões para prevenir o desperdício de energia; políticas para não investir em indústrias de energia intensiva em carbono);
- Densidade de uso de energia (energia total utilizada pela área física);
- Energia e comunidade (programas para a comunidade local sobre eficiência energética e energia limpa; compromisso de energia 100% renovável para além da instituição; fornece serviços à indústria local para aprimorar a eficiência energética e energia limpa; apoio ao governo no desenvolvimento de políticas de energia limpa/eficiência energética, prestação de assistência para apoio à economia/tecnologia de baixo carbono).

Bom crescimento, com diferença grande em relação aos outros anos. Do mesmo modo, as métricas apresentam aumento tanto em relação a 2021 quanto a 2022, com exceção das 'medidas da universidade de energia' que foi menor.

Figura 8 - ODS 7: Energia Limpa e Acessível



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 7 - ODS 7: Energia Limpa e Acessível

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS7	32,8	31,7	34,5
Medidas da universidade de energia	66,6	63,9	52,8
Densidade de uso de energia	0,0	0,0	0,0
Energia e comunidade	6,7	20,0	30,0

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



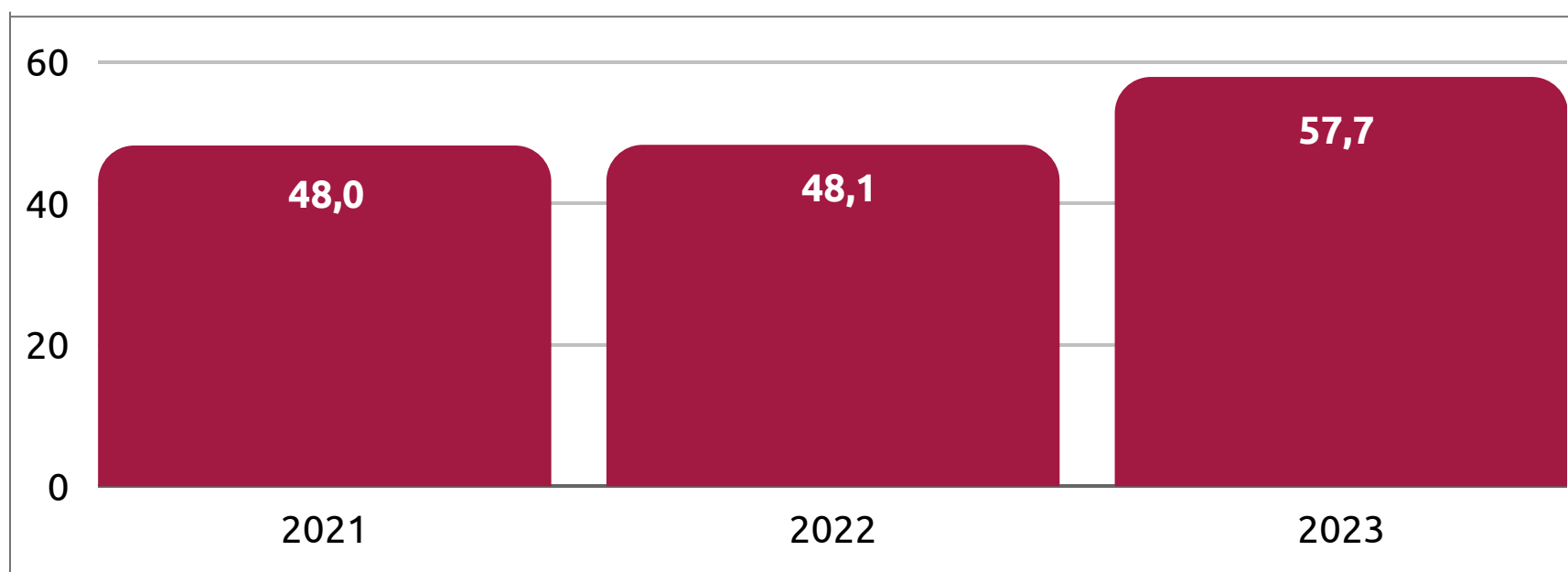
3.9 - ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico

Referente à Trabalho Decente e Crescimento Econômico, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Prática de emprego (pagamento de, pelo menos, o salário mínimo a todos os funcionários; reconhecimento de sindicatos e direitos trabalhistas; política para acabar com a discriminação; compromisso contra trabalho forçado/escravo, tráfico de pessoas e trabalho infantil; política de garantia de direitos equivalentes na terceirização; política de equidade salarial entre homens e mulheres; mede a equidade de gênero na escala salarial; há processo para funcionários recorrerem aos direitos trabalhistas);
- Despesa por funcionário;
- Proporção de discentes estagiários;
- Proporção de funcionários com contratos seguros (funcionários com contrato superior a 2 anos).

Aumento considerável em relação aos anos anteriores. Apresentou aumento, considerando os dois anos anteriores, apenas na métrica 'despesas por funcionário'.

Figura 9 - ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 8 - ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS8	36,2	74,7	71,6
Práticas de emprego	79,0	8,4	65,1
Despesas por funcionário	36,6	33,3	33,3
% De alunos em estágios	0,0	0,0	0,0
% De contratos seguros	33,3	30,0	60,0

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



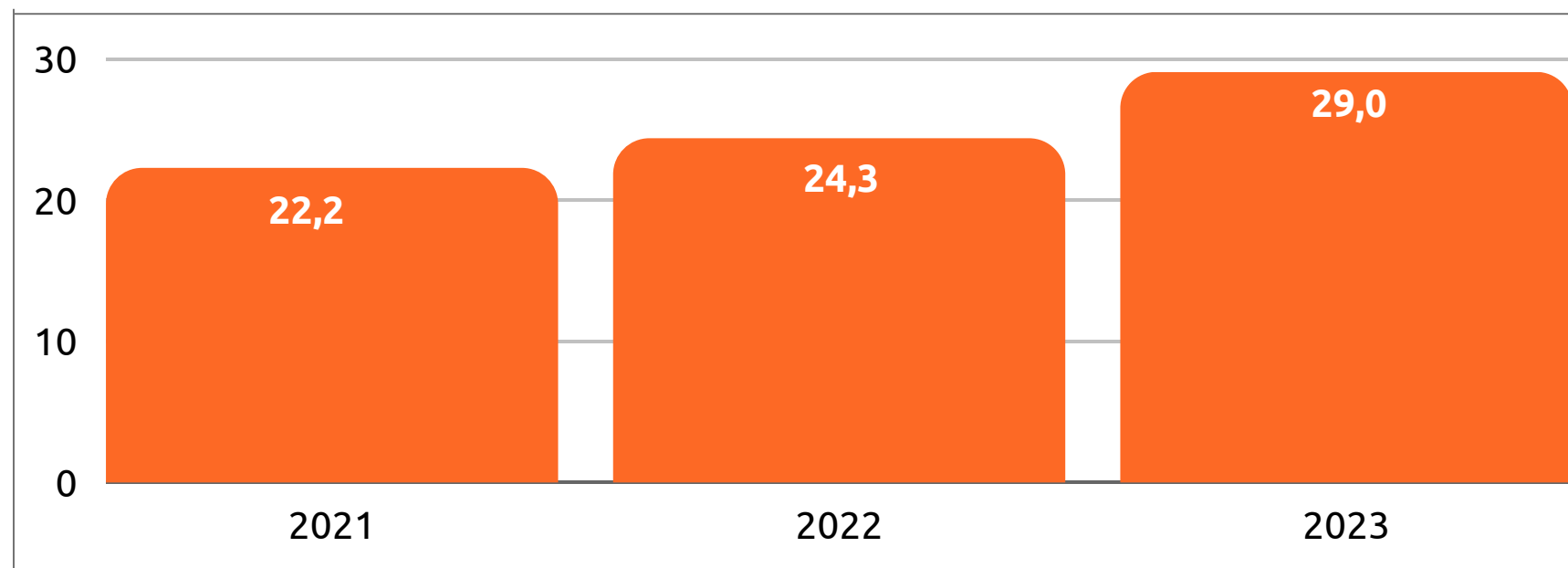
3.10 - ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura

Referente à Indústria, Inovação e Infraestrutura, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Derivações da universidade (número de spin-offs);
- Renda de pesquisa da indústria (receita de pesquisa da indústria e do comércio por área: STEM¹, medicina, artes e humanidades/ciências sociais; número de docentes de cada uma dessas áreas supracitadas).

Aumento considerável em relação aos anos anteriores. Apresentou aumento, considerando os dois anos anteriores, em todas as métricas, com exceção da 'renda de pesquisa da indústria e do comércio'.

Figura 10 - ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura

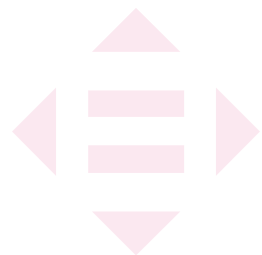


Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 9 - ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS9	39,0	40,1	44,6
Patentes	20,1	25,5	35,4
Spin-offs da universidade	0,0	0,0	0,0
Renda de pesq. da indústria e do comércio	38,0	41,0	20,0

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



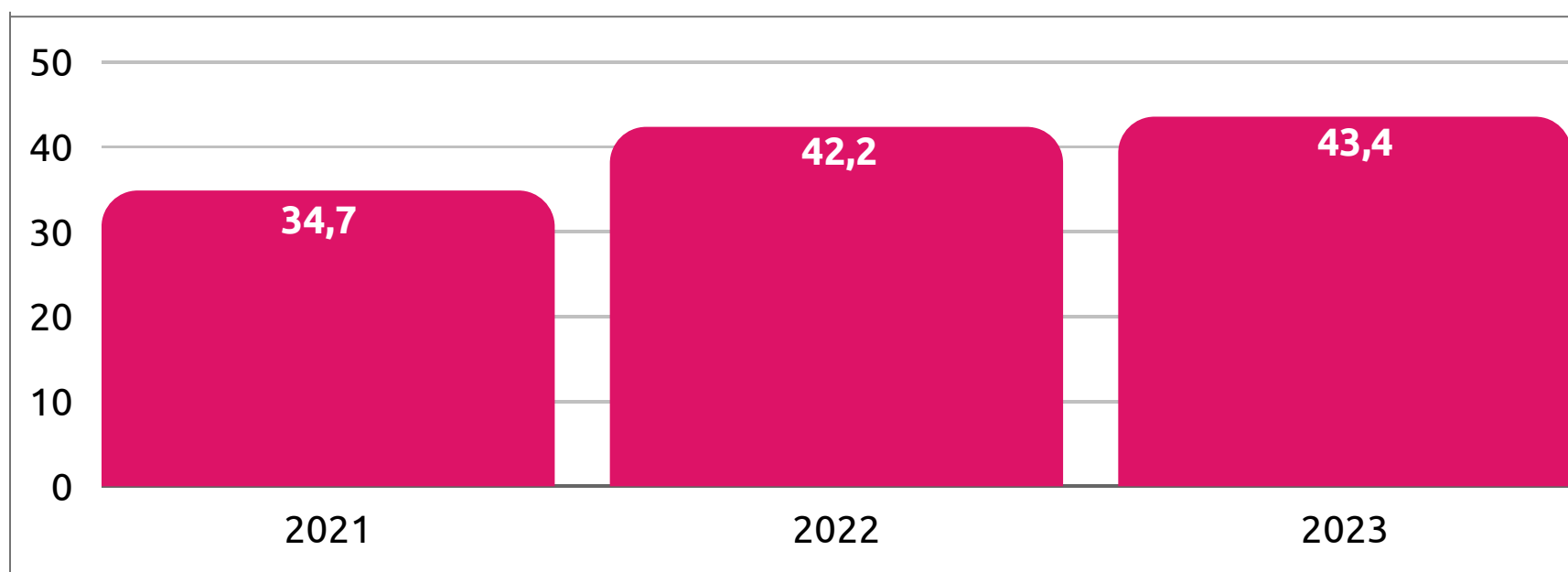
3.11 - ODS 10: Redução das Desigualdades

Referente à Redução das Desigualdades, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Discentes da primeira geração (ingressantes da primeira geração);
- Discentes de países em desenvolvimento;
- Proporção de discentes com necessidades especiais;
- Proporção de servidores com necessidades especiais;
- Medidas contra discriminação (política de admissão não discriminatória ou que detalha a lógica de quaisquer políticas inclusivas para admissão; acompanhamento de inscritos e admissões de grupos sub-representados; ações para recrutar discentes/funcionários de grupos sub-representados; políticas antidiscriminatórias e contra assédio; comitê de diversidade e igualdade; programas para apoio a grupos sub-representados; políticas de acessibilidade; prestação de serviços para pessoas com necessidades especiais).

Aumento considerável em relação aos anos anteriores. Apresentou aumento, considerando os dois anos anteriores, apenas nas métricas 'percentual de alunos com deficiência' e 'medidas versus discriminação'.

Figura 11 - ODS 10: Redução das Desigualdades



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 10 - ODS 10: Redução das Desigualdades

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS10	91,4	92,3	82,7
Alunos de primeira geração	0,0	0,0	0,0
Estudantes de países em desenvolvimento	0,0	5,7	3,8
% Alunos com deficiência	62,0	60,7	95,1
% De funcionários com deficiência	0,0	40,9	0,0
Medidas versus discriminação	15,0	25,0	50,4

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



3.12 - ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis

Referente à Cidades e Comunidades Sustentáveis, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Apoio às artes e patrimônio (acesso a edifícios, monumentos ou patrimônios naturais de relevância cultural; acesso público a bibliotecas; acesso público a museus, exposições/galerias de arte; acesso gratuito a espaços abertos e de área verde; apoio a apresentações universitárias públicas de coro, teatro, orquestras; projetos para preservação de patrimônio cultural imaterial;
- Despesas com artes e patrimônio;
- Práticas sustentáveis (metas para deslocamentos sustentáveis; ações por deslocamentos pendulares mais sustentáveis; opção de teletrabalho ou trabalho remoto; moradia acessível a funcionários; moradia acessível a estudantes; priorização de acesso a pedestre nos campi; trata com autoridades locais sobre disponibilização de moradias a preços acessíveis; construção de edifícios com padrões sustentáveis).

Queda considerável em relação ao ano de 2022. Apresentou aumento, considerando os dois anos anteriores, apenas na métrica 'artes e patrimônio a gastar'.

Figura 12 - ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis

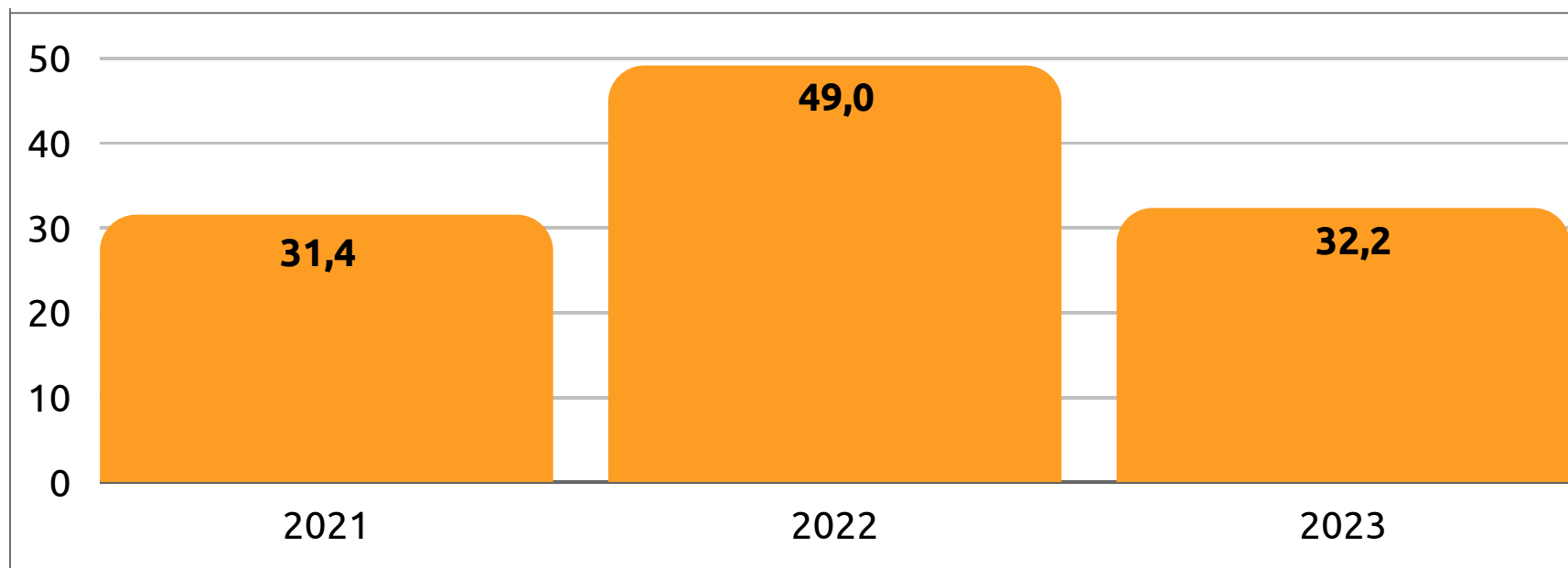


Tabela 11 - ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS11	68,2	70,8	54,2
Apoio artístico e patrimonial	31,9	77,9	36,6
Artes e patrimônio gastar	8,2	8,2	8,3
Práticas sustentáveis	13,0	31,5	22,8

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



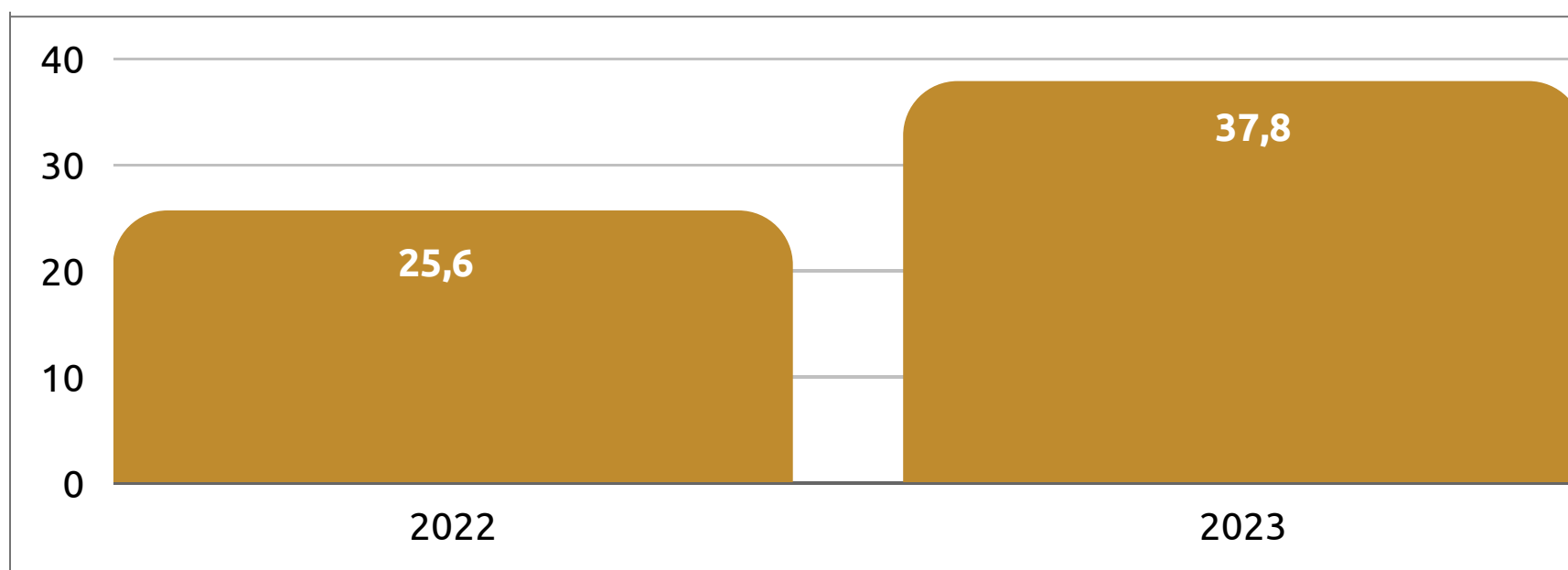
3.13 - ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis

Referente ao Consumo e Produção Responsáveis, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Medidas operacionais (política de abastecimento ético de suprimentos; política de descarte de resíduos; medição da quantidade de resíduos descartados; políticas para minimizar o uso de plástico e itens descartáveis; medidas são aplicadas a serviços terceirizados);
- Proporção de resíduos reciclados (medição de resíduos gerados e reciclados; quantidade de resíduos enviados para aterro).

Aumento considerável em relação aos anos anteriores. Apresentou aumento, considerando o ano de 2022, em todas as métricas, com exceção da 'pesquisa ODS12'.

Figura 13 - ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 12 - ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis

Métricas	2022	2023
Pesquisa ODS12	73,2	53,4
Medidas operacionais	13,5	46,6
Proporção de resíduos reciclados	8,4	16,6
Sust. publicação do relatório	0,0	33,3

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



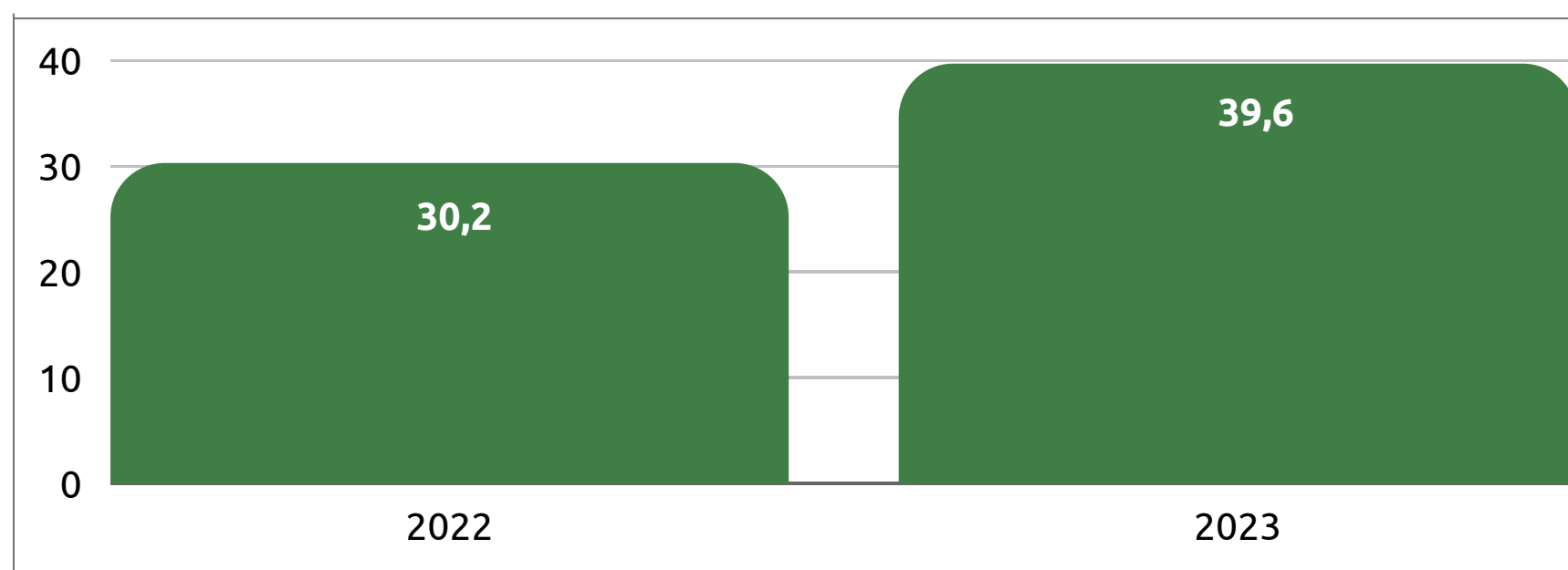
3.14 - ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima

Referente à Ação Contra a Mudança Global do Clima, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Uso de energia de baixo carbono (medição da quantidade de energia de baixo carbono da instituição);
- Medidas de educação ambiental (programas de educação sobre a mudança climática; plano de ação climática da instituição; participação de planejamento contra desastres oriundos de mudanças climáticas; colaboração com Organizações Não Governamentais (ONGs) sobre clima);
- Compromisso com a universidade neutra em carbono (data prevista para neutralidade em carbono de acordo com os Protocolos de Gases de Efeito Estufa).

Aumento considerável em relação a 2022. Apresentou aumento, considerando 2022, em duas das quatro métricas, sendo elas 'uso de energia de baixo carbono' e 'educação ambiental'.

Figura 14 - ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima

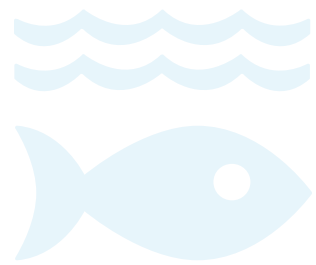


Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 13 - ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima

Métricas	2022	2023
Pesquisa ODS13	65,2	48,5
Uso de energia de baixo carbono	16,6	20,2
Educação Ambiental	0,0	46,6
Comprometer-se. para carbono neutro	35,0	45,0

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



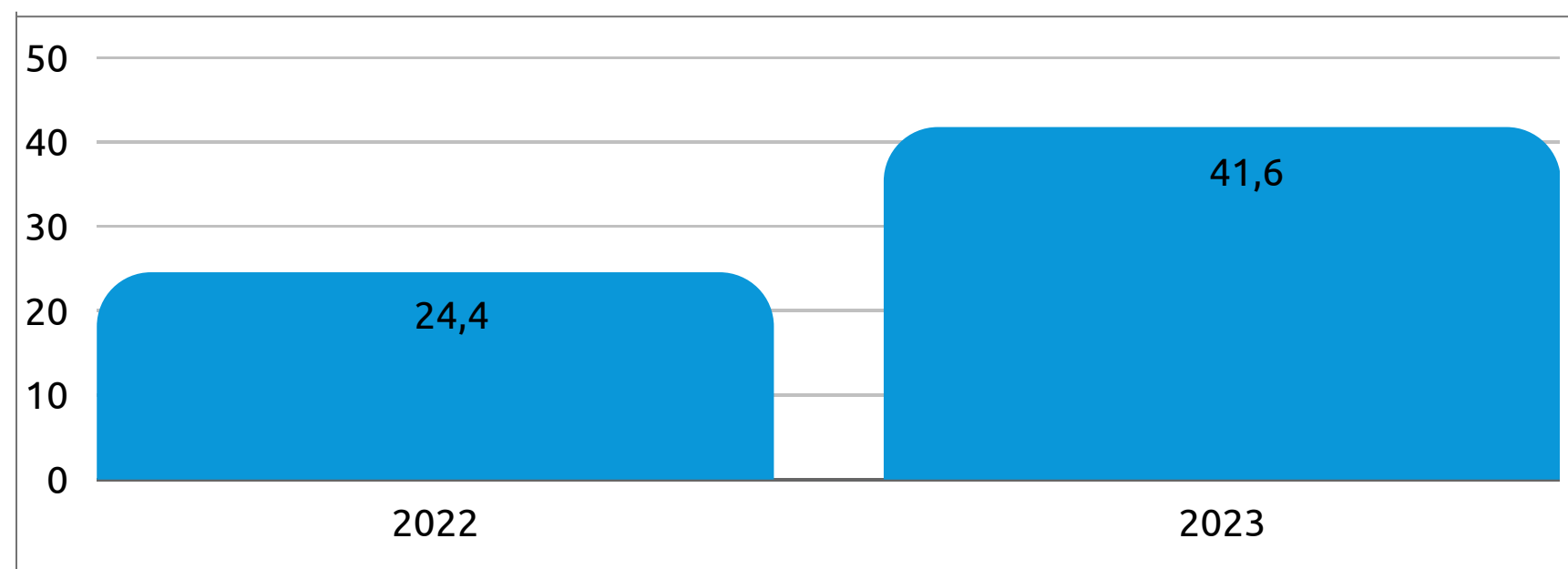
3.15 - ODS 14: Vida na Água

Referente à Vida na Água, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Apoiar os ecossistemas aquáticos através da educação (programas educacionais, para a comunidade local, sobre ecossistemas de água doce, aquicultura, pesca e turismo);
- Apoiar os ecossistemas aquáticos através da ação (promoção da conservação e utilização sustentável de ecossistemas aquáticos; política para garantir que alimentos na instituição sejam colhidos de forma sustentável);
- Descarte de resíduos sensíveis à água (padrão de qualidade da água e diretrizes para o seu descarte; plano de ação para redução do desperdício de plástico no campus; política de redução da poluição marinha);
- Mantendo um ecossistema local (plano para reduzir alterações dos ecossistemas aquáticos; monitoramento de ecossistemas aquáticos; apoio e incentivo de boas práticas de manejo aquático; gestão de bacias hidrográficas baseada na diversidade local).

Bom aumento em relação a 2022. Apresentou aumento em todas as métricas.

Figura 15 - ODS 14: Vida na Água



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 14 - ODS 14: Vida na Água

Métricas	2022	2023
Pesquisa ODS14	51,0	60,5
Apoiar o ecossistema aquático - educação	22,2	33,3
Apoiar o ecossistema aquático - ação	29,2	37,5
Descarte de resíduos sensíveis à água	0,0	38,8
Manutenção do ecossistema local	8,3	28,3

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



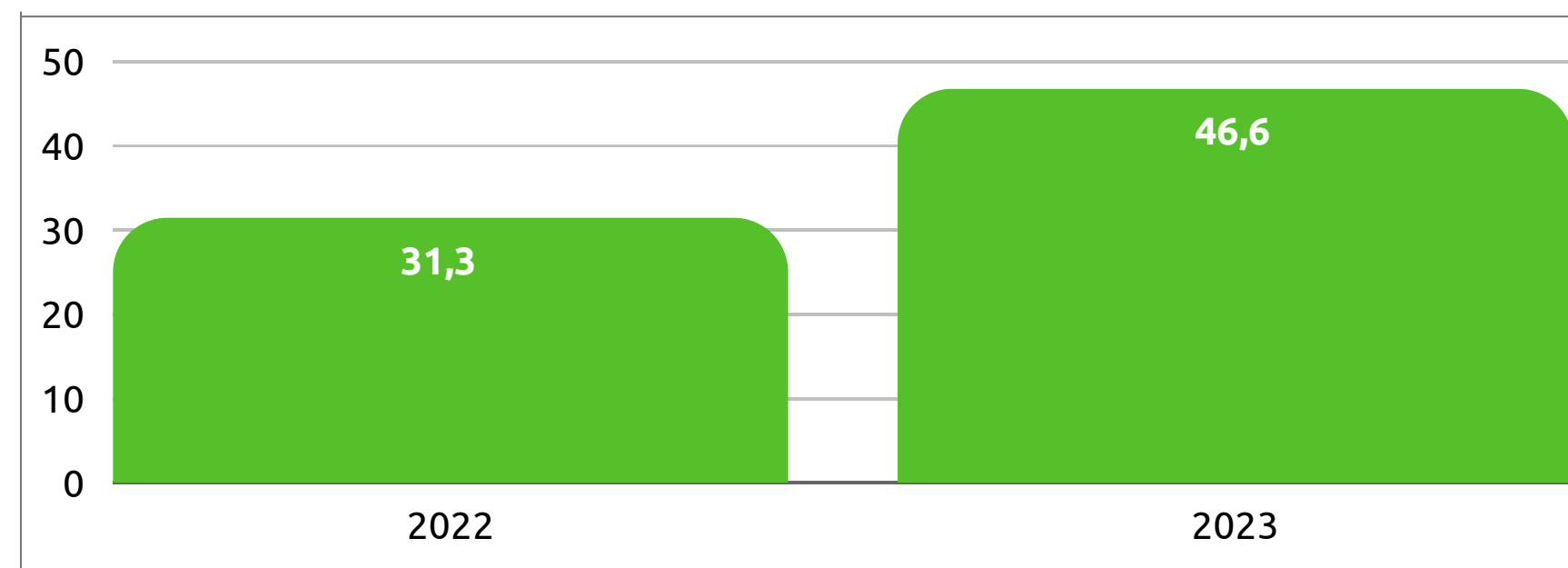
3.16 - ODS 15: Vida Terrestre

Referente à Vida Terrestre, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Apoiar os ecossistemas terrestres através da educação (promoção da conservação e uso sustentável da terra; políticas que garantam que alimentos do campus sejam cultivados de forma sustentável; oferta de programas sobre gestão sustentável de terras para agricultura e turismo para a comunidade local);
- Apoiar os ecossistemas terrestres através da ação (política de conservação e uso sustentável de ecossistemas terrestres; política de monitoramento e proteção de determinadas espécies; inclusão da biodiversidade local nos processos de planejamento; política para reduzir o impacto de espécies exóticas no campus; parcerias para manter ecossistemas terrestres);
- Descarte de resíduos sensíveis a terra (padrões de qualidade da água e diretrizes para descargas de água; política de redução de resíduos plásticos no campus; política sobre descarte de resíduos/materiais perigosos).

Bom aumento em relação a 2022. Apresentou aumento, considerando 2022, em todas as métricas, exceto na 'pesquisa ODS15'.

Figura 16 - ODS 15: Vida Terrestre



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 15 - ODS 15: Vida Terrestre

Métricas	2022	2023
Pesquisa ODS15	68,7	60,1
Apoiar o ecossistema da terra - educação	20,0	36,6
Apoiar o ecossistema terrestre - ação	6,7	43,3
Descarte de lixo sensível ao solo	27,8	44,4

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



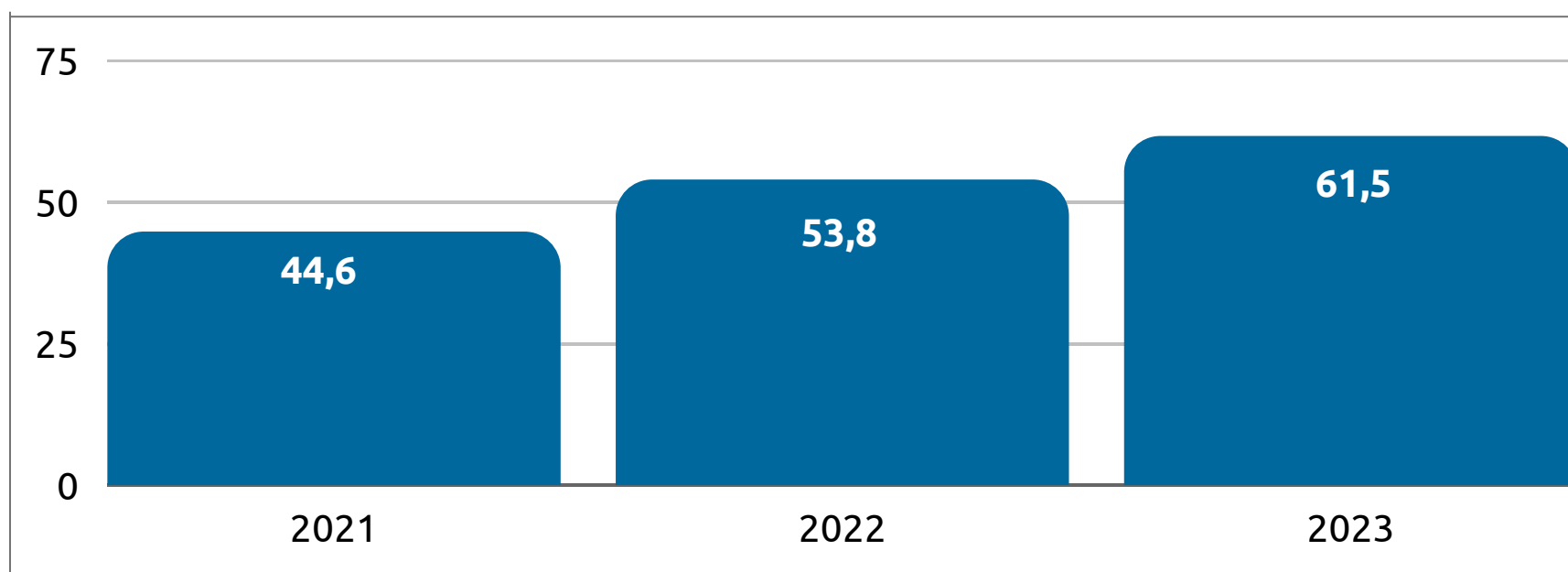
3.17 - ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes

Referente à Paz, Justiça e Instituições Eficazes, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Medidas de governança universitária (representação eleita no mais alto órgão da instituição; reconhecimento da união estudantil; políticas para identificar as partes interessadas locais externas à instituição; órgãos participativos para engajar as partes interessadas locais; publicação dos principais compromissos institucionais sobre crime organizado, corrupção e suborno; política de apoio à liberdade acadêmica);
- Trabalhando com o governo (consultoria ao governo; oferta de curso para formuladores de políticas e legisladores em temas relevantes; pesquisas focadas em política; plataforma neutra e segura para reunião de distintos atores políticos);
- Proporção de graduados em direito e execução civil.

Aumento considerável em relação aos anos anteriores. Apresentou aumento, considerando os dois anos anteriores, em todas as métricas, com exceção da 'pesquisa ODS16' que foi menor que os dois anos.

Figura 17 - ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 16 - ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS16	89,6	91,4	83,2
Uni. medidas de governança	31,1	59,3	61,9
Trabalhando com o governo	24,5	30,3	67,1
% Graduados em direito e aplicação civil	27,7	27,2	30,1

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI



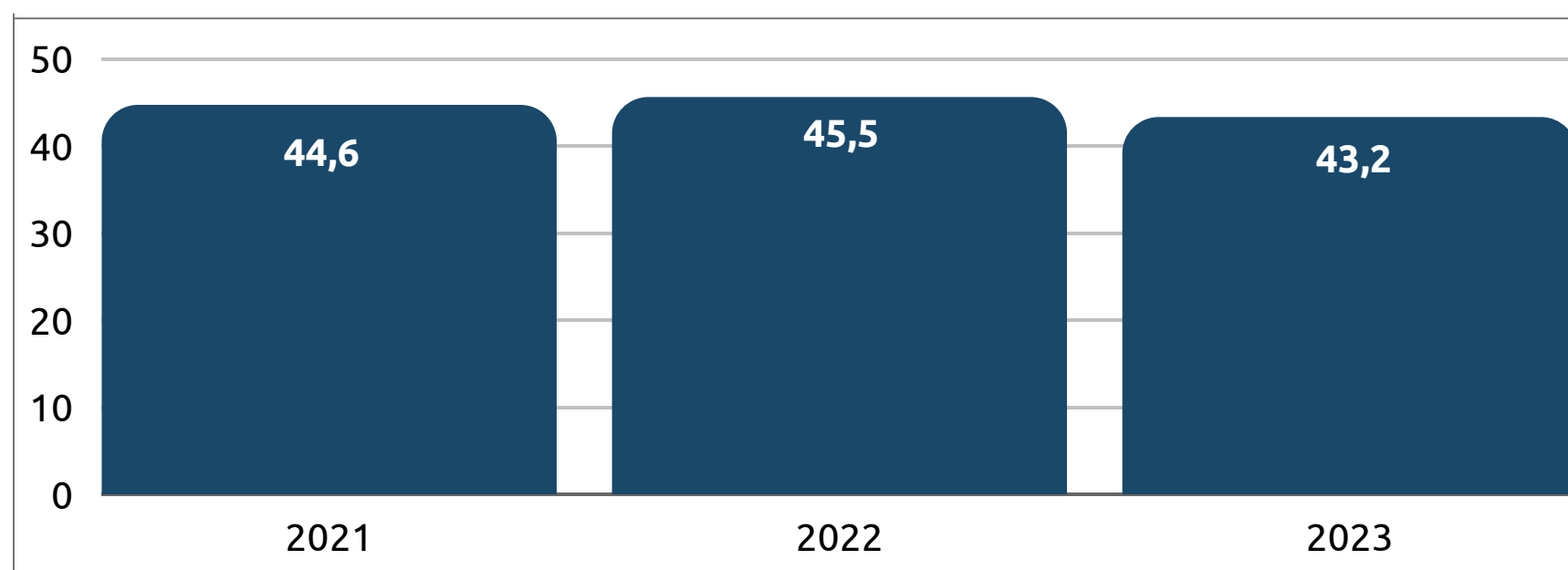
3.18 - ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação

Referente à Parcerias e Meios de Implementação, o levantamento considerou os seguintes aspectos:

- Relacionamentos para apoiar os objetivos (contribuição com governo ou ONGs quanto ao desenvolvimento de políticas de ODS; participação em diálogos sobre os ODS; colaboração internacional na coleta e análise de dados para os ODS);
- Publicação de relatórios dos ODS (sobre o progresso de cada um dos 17 ODS);
- Educação para os ODS (compromisso com a educação em torno dos ODS aplicável a todos os estudantes; se cursos abordam a sustentabilidade e os ODS; dedicação de atividades de extensão para a comunidade em geral).

Apresentou uma queda, não tão impactante, em relação aos anos anteriores. Apresentou aumento, considerando os dois anos anteriores, apenas nas métricas 'relacionamentos para apoiar objetivos' e 'educação para os ODS'.

Figura 18 - ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação



Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

Tabela 17 - ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação

Métricas	2021	2022	2023
Pesquisa ODS17	72,8	73,0	60,7
Relacionamentos para apoiar os objetivos	42,2	38,9	46,6
Publicação de relatórios dos ODS	46,1	43,1	33,3
Educação para os ODS	8,3	25,0	33,3

Fonte: THE, 2023 | Adaptado: CEMDI/SIDI

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta foi a terceira participação da Universidade Federal de Sergipe no *Impact Rankings*, e mais uma vez, nossa instituição subiu de posição no cenário nacional e nordestino. Segundo a *Impact Rankings 2023*, estamos na 2º posição no Nordeste do Brasil, o que a consolida como referência da região, junto com a UFPE. No cenário nacional, a UFS também subiu de posição em 2023 (22º), seis colocações acima do ano de 2021 e duas em relação a 2022.

Percorrendo por cada um dos objetivos globais, cinco dos 17 ODS apresentaram queda na pontuação geral em relação aos anos anteriores, e eles são: 'Desenvolvimento Sustentável é a Fome Zero e Agricultura Sustentável', 'Educação de Qualidade', 'Igualdade de Gênero', 'Cidades e Comunidades Sustentáveis' e 'Parcerias e Meios de Implementação'. Em contrapartida, apresentamos um crescimento significativa nos demais objetivos (11), exceto 'Erradicação da Pobreza' que apresentou melhora em comparação a 2022, porém não foi suficiente para alcançar ou superar 2021.

Repisamos que os resultados do *Impact Rankings* de 2023 não contemplam a participação de todas as principais instituições do país ou do mundo. No entanto, essa conquista é resultado do esforço de cada membro da Comunidade Acadêmica em prol de uma instituição de ensino pública, gratuita e de qualidade.

REFERÊNCIAS

NAÇÕES UNIDAS. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>>, acesso em 06 de jun. de 2023.

TIMES HIGHER EDUCATION. Impact Ranking. Disponível em <<https://www.timeshighereducation.com/>>, acesso em 07 de jun. de 2023.



SIDI

CEMDI