



# Avaliação Institucional 2022.1

## Infraestrutura

Radar N° 03



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

**REITOR**

Valter Joviniano de Santana Filho

**VICE-REITOR**

Rosalvo Ferreira Santos

**SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL**

Kleber Fernandes de Oliveira

**COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAL**

Eduardo Keidin Sera

**EQUIPE TÉCNICA**

Alan Elias Santana Nascimento

Alexia Teles dos Santos

Gláucia Araújo Santos Lopes

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Aracaju	8
Figura 2 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Itabaiana	10
Figura 4 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Laranjeiras	12
Figura 6 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCAA	14
Figura 7 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCBS	16
Figura 8 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCET	18
Figura 9 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCSA	20
Figura 10 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CECH	22

# SUMÁRIO

1 Apresentação	5
2 Metodologia	5
3 Resultados	6
3.1 Campus Aracaju	8
3.2 Campus Itabaiana	10
3.4 Campus Laranjeiras	12
3.6 CCAA	14
3.7 CCBS	16
3.8 CCET	18
3.9 CCSA	20
3.10 CECH	22
4 Considerações finais	23

# 1 APRESENTAÇÃO

A Avaliação Institucional é um processo avaliativo, de caráter obrigatório, realizado pelo corpo discente (cursos de graduação presenciais) da UFS que esteve regularmente matriculado no período de referência do levantamento. Regulamentada pela Resolução 47/2013/CONEPE, as(os) estudantes respondem um questionário que aborda quatro eixos: avaliação docente, infraestrutura, componentes curriculares e autoavaliação. O período da coleta de dados ocorre entre o término do ano/período letivo em vigor até o início do ano/período letivo seguinte via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

O objetivo deste relatório é apresentar uma síntese dos resultados sobre a infraestrutura, por centro/*campus*, coletada via Avaliação Institucional 2022.1 (para os campi de Aracaju, Itabaiana, Laranjeiras e São Cristóvão).

## 2 METODOLOGIA

A participação discente na Avaliação Institucional ocorre via aba “Ensino” do “Portal Discente” do SIGAA e a coleta de dados referente ao primeiro período letivo de 2022 ocorreu entre os dias 21 de novembro de 2022 até 15 de janeiro de 2023, prazo comum a discentes de cursos dos *campi* de Aracaju, Itabaiana, Laranjeiras e São Cristóvão, com adesão de 16.813 pessoas. Os resultados foram apresentados, de forma sintética, para cada um dos Centros do Campus de São Cristóvão e dos Campi de Aracaju, Itabaiana e Laranjeiras.

Ressalta-se que o total de participantes não remete, necessariamente, ao total de matrículas em cada campus. De acordo com a Resolução 47/2013/CONEPE, que institui a Avaliação Institucional, a obrigatoriedade é apenas para estudantes que cursaram componentes curriculares no período de referência. Além disso, a não participação na Avaliação Institucional – caso a(o) discente se enquadre como respondente – acarreta no impedimento à realização de matrícula no período letivo seguinte. Conseqüentemente, embora desejável, os resultados podem não contar com a participação de todas(os) as(os) alunas(os) que integralizaram o curso no período de referência.

Em relação ao questionário sobre infraestrutura, cada participante foi inquirido sobre os seguintes aspectos: sala de aula, laboratório, biblioteca, equipamentos, material didático, material de consumo, ambulatório, clínica, transporte. Para cada um deles, é possível selecionar apenas uma das seguintes respostas: satisfatória, regular, insatisfatória, indisponível, não se aplica.

As análises também desconsideraram as respostas “não se aplica”, pautando-se apenas às pessoas que souberam opinar. Finalmente, ambulatório e clínica só foram considerados para cursos dos *campi* de Aracaju e para os Centros de Ciências Agrárias Aplicadas (CCAA) e de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS).

### **3 RESULTADOS**

A seguir, serão apresentados os resultados obtidos na Avaliação Institucional da Infraestrutura, onde discentes ponderaram a qualidade das estruturas apresentadas pelo respectivo centro/*campus* da UFS.



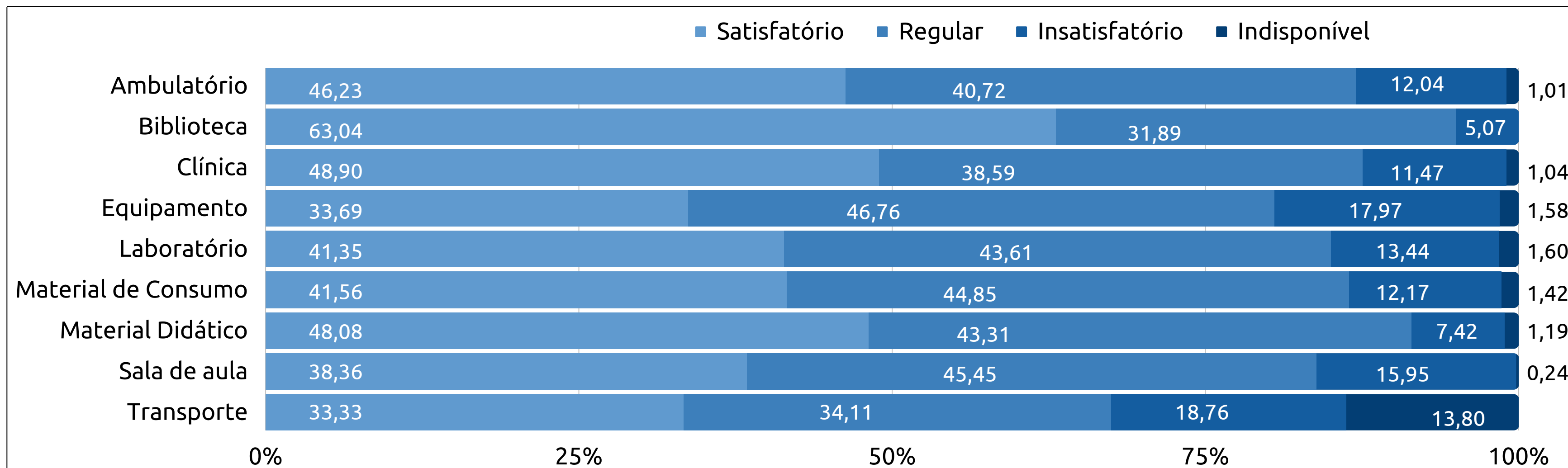
# 3.1 CAMPUS ARACAJU

# ARACAJU

O *Campus* Prof. João Cardoso Nascimento abriga seis cursos de graduação: Enfermagem (licenciatura e bacharelado), Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Odontologia. Ao todo foram 1.265 respondentes de um total de 1.638 matriculados (UFS em Números 2022 - Edição Especial), o que representa uma adesão de 77,23%.

A resposta modal apresentada pelos discentes do *Campus* da Saúde referente aos quesitos Ambulatório, Biblioteca, Clínica, Material Didático foi "Satisfatório", onde o item melhor avaliado foi a Biblioteca da Saúde (BISAU) com 63,04% de satisfação. Em contrapartida, os quesitos Equipamento, Laboratórios, Material de Consumo, Sala de Aula e Transporte os discentes reportaram situação "Regular", onde os itens Equipamentos e Transporte (que não cabe somente à UFS), possui os maiores índices de insatisfação (17,97% e 18,76%, respectivamente), portanto, são itens que carecem de maior atenção.

Figura 1 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Aracaju







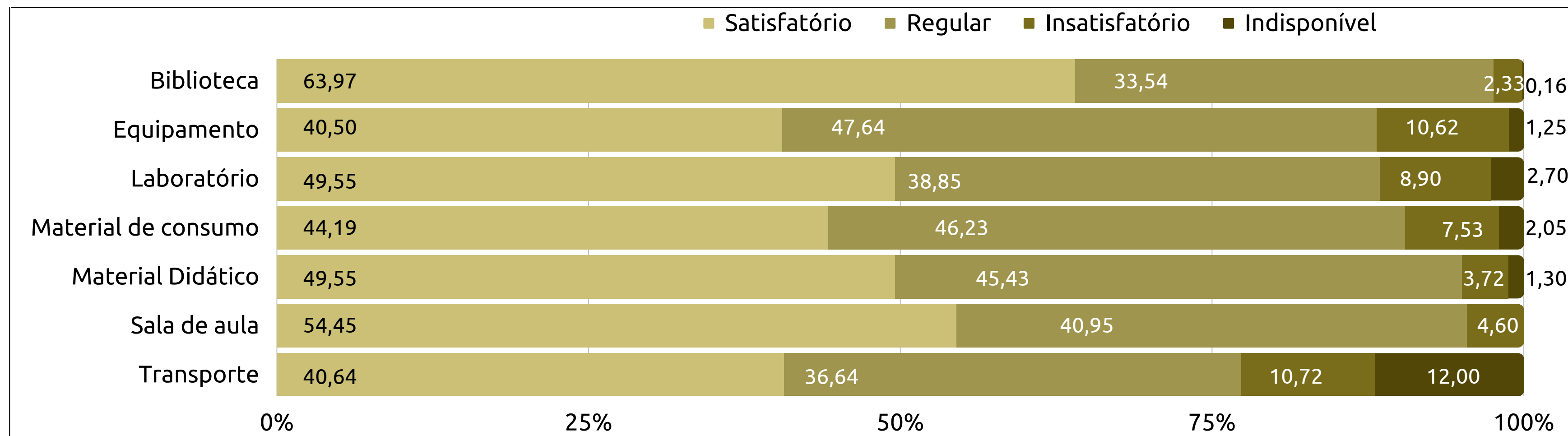
# 3.2 CAMPUS ITABAIANA

## ITABAIANA

O primeiro *campus* da UFS no interior sergipano oferta vagas anuais para 10 cursos de graduação: Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Física, Geografia, Letras – Língua Portuguesa, Matemática, Pedagogia, Química e Sistema de Informação. De um total de 1.818 matriculados (UFS em Números 2022 - Edição Especial), 72,99% (ou 1.327 respondentes) discentes responderam ao questionário.

A resposta predominante dos discentes ao avaliar a infraestrutura do *Campus* de Itabaiana para os itens biblioteca, laboratório, material didático, sala de aula e transporte foi "Satisfatório", sendo biblioteca o item que apresentou melhor avaliação (63,97%). Para os itens equipamentos e material de consumo a resposta modal apresentada pelos discentes foi "Regular" (47,64% e 46,23%, respectivamente). Os alunos expôs aproximadamente 11% de insatisfação para os itens transporte e equipamento, e 12,00% dos respondentes considerou o item transporte indisponível.

Figura 2 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Itabaiana





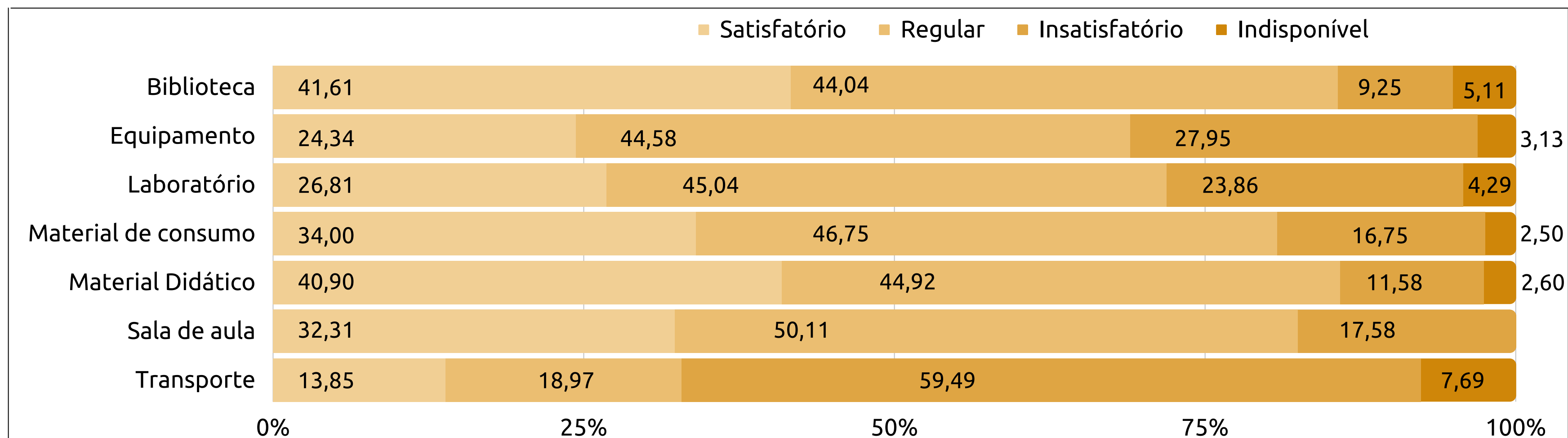
## 3.3 CAMPUS LARANJEIRAS

## LARANJEIRAS

O *Campus* de Laranjeiras conta com quatro cursos de graduação: Arqueologia, Arquitetura e Urbanismo, Dança e Museologia. No primeiro período de 2022 contou com 695 matriculados (UFS em Números 2022 - Edição Especial) e, na referida pesquisa, houve adesão de 457 estudantes (65,76%).

Os alunos matriculados nos cursos do *Campus* de Laranjeiras retornaram "regular" com resposta modal para aproximadamente 86% dos quesitos avaliados, e os itens foram: biblioteca, equipamento, laboratório, material de consumo, material didático e sala de aula. Dentre esses, a biblioteca foi o quesito melhor avaliado, com 41,61% de "satisfação". O item transporte, apresentou alto índice de insatisfação (59,49%), consideração que esse item pode prejudicar desempenho acadêmico, logo, requer atenção. Os alunos que apontaram como "Indisponíveis" os itens biblioteca, laboratório e transporte, o percentual ficou entre 4% e aproximadamente 8%, para os respectivos quesitos.

Figura 4 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Laranjeiras





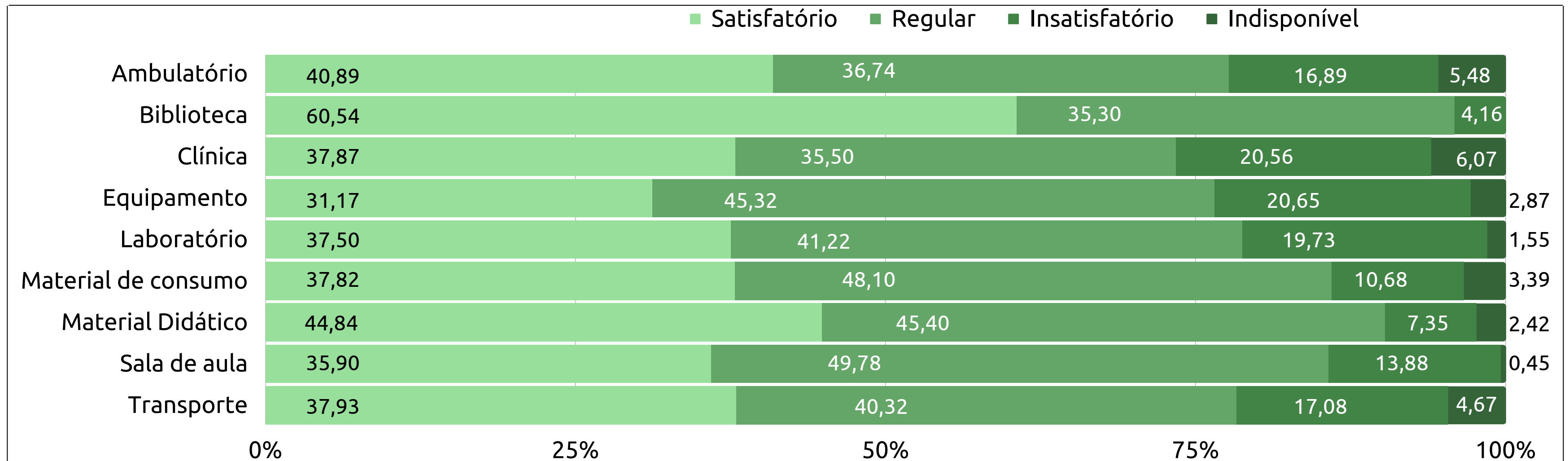
 **3.4 CCAA**

## CCAA

Localizado no *Campus* de São Cristóvão, no primeiro período letivo de 2022 possuía 1.312 estudantes (UFS em Números 2022 - Edição Especial) distribuídos pelos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Pesca, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária e Zootecnia. Participaram deste levantamento 1.129 pessoas (ou 86,05%).

De acordo com discentes dos cursos de graduação do CCAA, os itens ambulatório, biblioteca e clínica foram apontados como "satisfatório", sendo biblioteca o item com maior porcentagem dentre os nove quesitos indagados. Entretanto, dos itens inquiridos, aproximadamente 67% retornaram "regular" como resposta modal, e esses itens são: equipamento, laboratório, material de consumo, material didático, sala de aula e transporte. A resposta "insatisfatória" apresentou menor porcentagem para biblioteca (4,16%) e a maior porcentagem para equipamento (20,65%), já a resposta "indisponível" apresentou porcentagem inferior a 6,07% dos itens avaliados.

Figura 6 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCAA





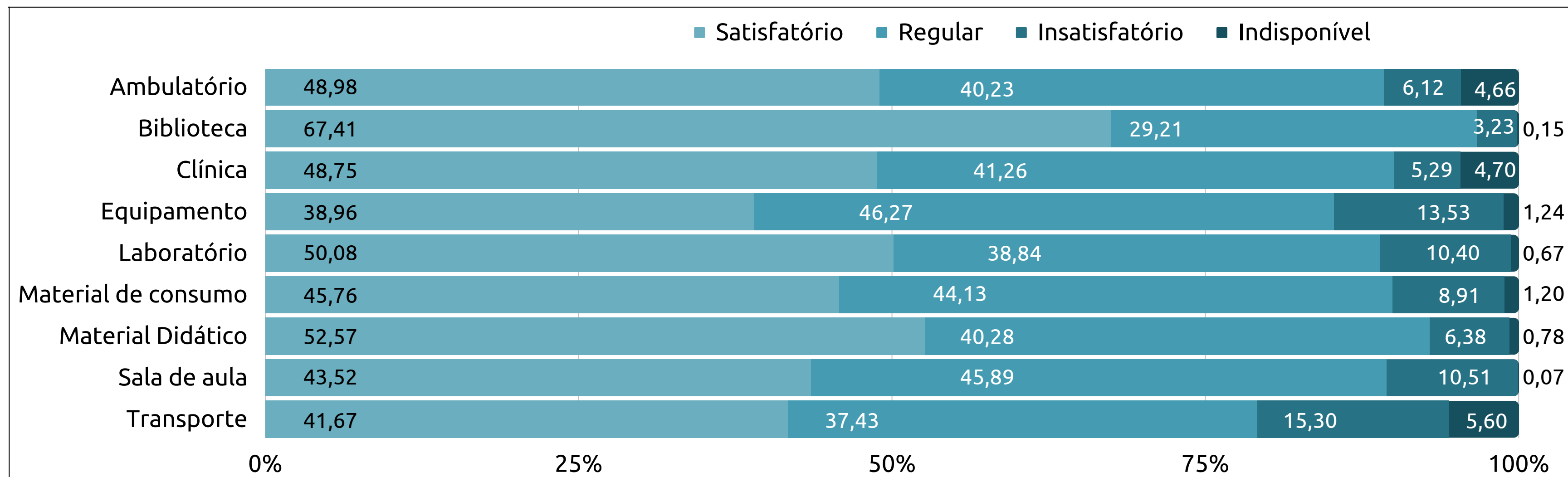
UIC 3.5 CCBS

## CCBS


Ao todo são sete cursos do CCBS alocados no Campus Sede: Ciências Biológicas (bacharelado e licenciatura), Ecologia, Educação Física (bacharelado e licenciatura), Farmácia e Nutrição. Dos 1.777 matriculados (UFS em Números 2022 - Edição Especial), 76,53% (ou 1.360 pessoas) aderiram à Avaliação Institucional.

As respostas dos discentes matriculados nos cursos do CCBS (Campus de São Cristóvão), aproximadamente 78% dos quesitos questionados retornaram como resposta modal a situação "satisfatória", onde o melhor item avaliado foi a BICEN, com 67,41%, e os demais foram: ambulatório, clínica, laboratórios, material de consumo, material didático e transporte. Os itens equipamento (46,27%) e sala de aula (45,89%), os alunos apontaram "regular" como resposta modal. O índice de insatisfação ficou em torno de 3,23% para biblioteca e 15,30% para transporte, já a resposta indisponível foi inferior a 6% para todos os quesitos avaliados.

Figura 7 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCBS





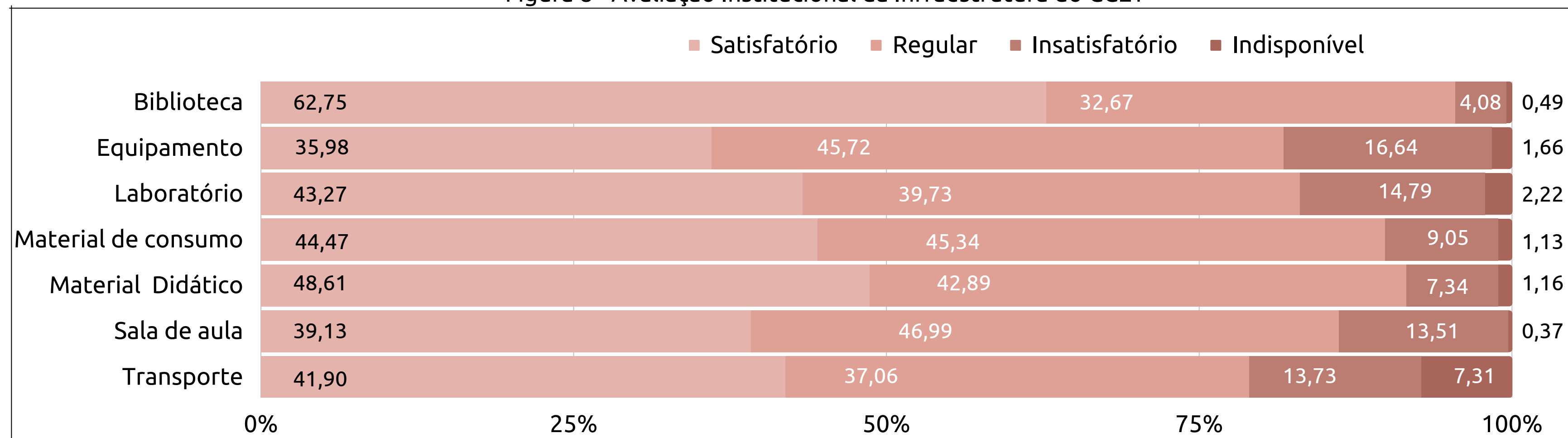

$$\int_0^L r^2 dm = \int_0^L r^2 dm$$

## CCET

O CCET é o centro com a maior quantidade de cursos e, conseqüentemente, de discentes matriculados: 6.361 no primeiro período letivo de 2022.1 (UFS em Números 2022 - Edição Especial). Os cursos do CCET são: Astrofísica, Ciência da Computação, Ciências Atuariais, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Materiais, Engenharia de Petróleo, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Estatística, Física (bacharelado e licenciatura), Física Médica, Geologia, Matemática (bacharelado e licenciatura), Matemática Aplicada e Computacional, Química (bacharelado e licenciatura), Química Industrial, Sistemas de Informação. Ao todo 4.350 discentes (ou 68,38%) do Centro responderam a Avaliação Institucional.

Os discentes do CCET avaliaram de forma positiva a infraestrutura do Campus. Dos setes quesitos avaliados, a resposta "satisfatória" apareceu com maior frequência para quatro deles, e eles são: Biblioteca, Laboratório, Material didático e Transporte, onde a biblioteca é o item melhor avaliado, com 62,75%. Os itens equipamentos, material de consumo e sala de aula apresentaram "regular" como resposta modal. A resposta "insatisfatória" apresentou maior porcentagem para equipamento (16,64%) e a menor porcentagem para biblioteca (4,08%), já a resposta "indisponível" apresentou porcentagem inferior a 8% dos itens analisados.

Figura 8 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCET





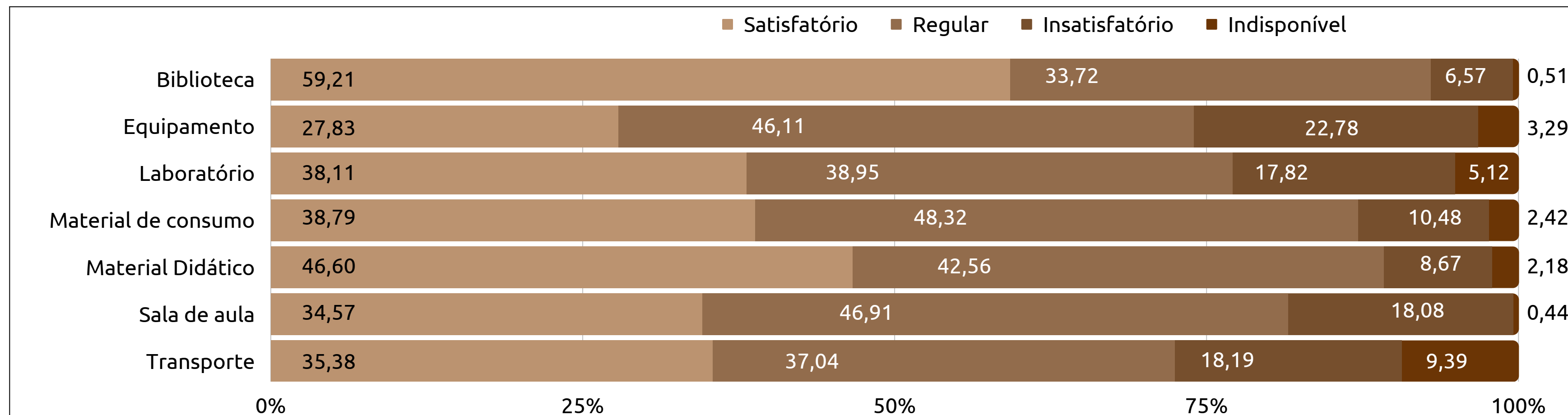
 **3.7 CCSA**

## CCSA

O CCSA possui os seguintes cursos presenciais: Administração, Biblioteconomia e Documentação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Relações Internacionais, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo. Com um total de 3.499 matrículas em 2022.1 (UFS em Números 2022 - Edição Especial), contou com 2.967 respostas na Avaliação Institucional.

A resposta apresentada pelos discentes do CCSA ao avaliar a infraestrutura do Campus de São Cristóvão para os itens equipamento, laboratório, material de consumo, sala de aula e transporte foi "Regular". Para os itens biblioteca e material didático a resposta modal apresentada pelos discentes foi "Satisfatório" (59,21% e 46,60%, respectivamente), sendo biblioteca o item que apresentou melhor avaliação dentre os sete itens inqueridos. A resposta "insatisfatória" apresentou comportamento semelhante ao CCAA e CCET, onde a maior porcentagem está em equipamento (22,78%) e a menor está em biblioteca (6,57%). A resposta "indisponível" também apresentou comportamento semelhante ao CCAA, com índice inferior a 10% dos itens avaliados, conforme Figura 9.

Figura 9 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCSA





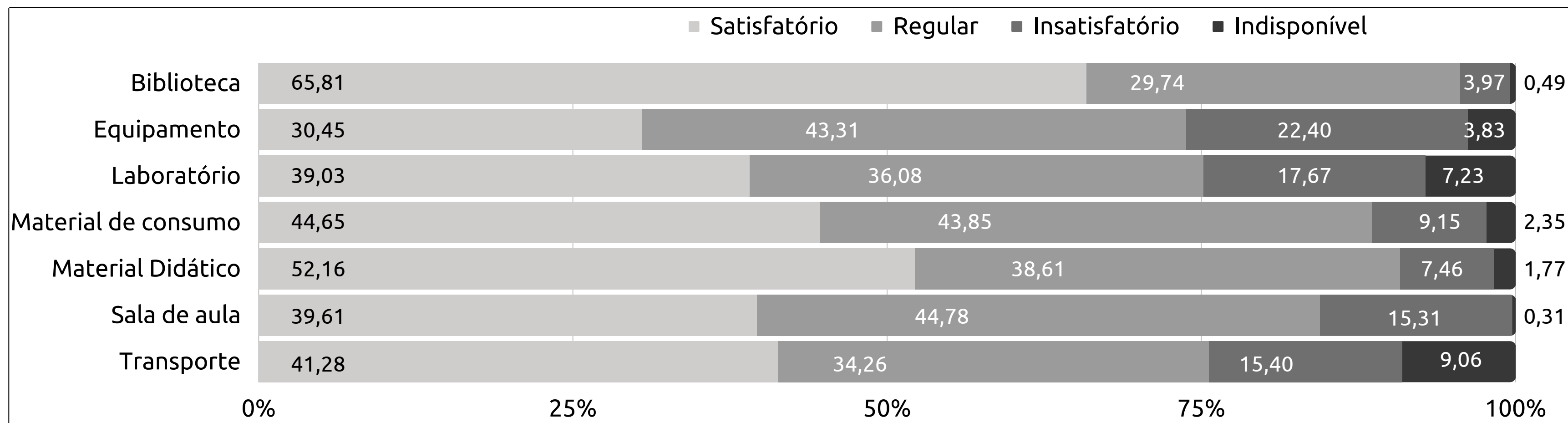
 **3.8 CECH**

## CECH

Um dos centros mais numerosos, tanto em quantidade de cursos quanto de discentes, possuiu 5.506 matrículas (UFS em Números 2022 - Edição Especial) e com adesão de 3.958 estudantes na Avaliação Institucional 2022.1, vinculados aos seguintes cursos: Artes Visuais, Ciência da Religião, Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura), Cinema e Audiovisual, Design, Filosofia, Geografia (bacharelado e licenciatura), História, Jornalismo, Letras – Espanhol, Letras – Inglês, Letras – LIBRAS, Letras – Língua Portuguesa, Letras – Português e Espanhol, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Música, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Teatro.

De acordo com alunos dos cursos de graduação do CECH, os itens biblioteca e material didático foram apontados com resposta modal "satisfatório", sendo biblioteca o item com maior porcentagem dentre as sete perguntas. Entretanto, dos itens indagados, aproximadamente 71,43% retornaram "regular" como resposta modal, e os quesitos são: equipamento, laboratório, material de consumo, sala de aula e transporte. O índice de insatisfação ficou próximo de 4,0% para biblioteca e 22,40% para equipamento, assim, caracterizando o mesmo comportamento dos Centros, exceto o CCBS. A resposta indisponível foi inferior a 2% para todos os quesitos avaliados. Os alunos que apontaram como "Indisponíveis", o percentual foi para transporte (9,06%).

Figura 10 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CECH



## 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente documento obteve uma análise acerca da avaliação da infraestrutura da UFS, por meio da percepção do corpo discente. De maneira geral, observou-se que o item que apresentou respostas mais favoráveis foi a biblioteca, tendo em vista que os percentuais de estudantes satisfeitos oscilou entre 59% e 67% para todos os centros/*campi*, com exceção do *Campus* de Laranjeiras, em que a maioria dos discentes considerou este item regular. Em contrapartida, os itens 'equipamentos' e 'transporte' apresentaram os maiores índices de insatisfação, com destaque para o *Campus* Laranjeiras, que obteve um percentual de 59,49% de alunos insatisfeitos.

A percepção do corpo discente do CCBS, do *Campus* de São Cristóvão, foi a mais otimista, uma vez que a maioria dos alunos considerou sete itens (dos nove) satisfatórios, sendo a 'sala de aula' e 'equipamentos' os únicos itens considerados regulares. Por outro lado, o *Campus* de Laranjeiras apresentou resultados opostos, tendo em vista que os itens avaliados foram considerados, por grande parte dos estudantes, regulares ou insatisfatórios, o que carece de maior atenção.

Com base no que foi apresentado, observa-se a importância desta análise, uma vez que o conhecimento a respeito de cada um dos aspectos da infraestrutura poderá auxiliar os gestores da Universidade na tomada de decisões, com o objetivo de buscar por soluções pontuais e tornar o ambiente institucional o mais receptível possível.



# SIDI CEMDI

