



Radar nº11



**Análise comparativa dos
indicadores de desempenho
das Universidades Públicas
Nordestinas**

19 de Outubro de 2022





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

REITOR

Valter Joviniano de Santana Filho

VICE-REITOR

Rosalvo Ferreira Santos

SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

Kleber Fernandes de Oliveira

COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS

Eduardo Keidin Sera

EQUIPE TÉCNICA

Alan Elias Santana Nascimento

Alexia Teles dos Santos

Gláucia Araújo Santos Lopes

São Cristóvão - SE

2022

Sumário

1	Introdução	2
2	Aspectos metodológicos	2
3	Resultados	5
3.1	Taxa de sucesso	5
3.2	Cancelamento	10
4	Considerações finais	14

1 Introdução

A análise de indicadores de desempenho acadêmico é fundamental para compreender a evolução de cursos e programas ao longo do tempo. Ao discutir tais resultados, é comum questionar se determinado desempenho estaria “na média” regional, nacional ou “dentro do esperado”.

Se bem compreendidos, mediante ressalvas e qualificações necessárias, os indicadores de resultado auxiliam a fugir do que convencional “pacto do valor médio” porque apresentam a magnitude do esforço institucional necessário ao aprimoramento continuado. Desta forma, o sucesso de análises comparativas do desempenho acadêmico depende de fatores como qualidade das informações, cobertura, sincronismo temporal e da compreensão sobre diferenças tanto regionais quanto didático-pedagógica.

O presente relatório utiliza as informações do Censo do Ensino Superior 2018 e 2019 para abordar duas questões principais. Em primeiro lugar, compreender como os cursos presenciais da graduação da UFS situam-se comparativamente aos demais cursos das universidades públicas nordestinas.

A segunda questão, certamente a mais complexa, diz respeito aos possíveis reflexos da pandemia da Covid-19 sobre os indicadores de evasão no primeiro ano, ou seja, em 2020.

Compõem o documento 2 partes, além desta introdução e as considerações finais.

2 Aspectos metodológicos

As análises utilizam os microdados do Censo do Ensino Superior das edições 2018, 2019 e 2020 ¹, e estão disponíveis em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-da-educacao-superior>.

O foco está nos cursos presenciais ofertados pelas universidades públicas nordestinas, cujos indicadores de desempenho utilizados são:

- taxa de sucesso: é a razão percentual entre o total de concluintes em relação aos ingressantes no ano. Cabe aqui uma ressalva: a informação ideal para o cômputo da taxa de sucesso seria considerar no denominador o total de ingressantes retroativamente à duração padrão do curso. Essa tarefa torna-se inviável, uma vez que a base do Censo do Ensino Superior não traz a informação da duração padrão do curso, apesar de ser informada ao MEC quando da coleta dos dados por parte das universidades.

Optou-se, então, por considerar o total de ingressantes no mesmo ano dos concluintes, opção que pode introduzir algum tipo de distorção caso, no ano considerado, o total de ingressantes difira daquele ocorrido no ano retroativo. O número de ingressos por outra forma, por exemplo, é um fator interveniente nessa possível distorção.

$$tx_sucesso_{ano_x} = \frac{form_{ano_x}}{ingres_{ano_x}} * 100 \quad (1)$$

¹Os dados utilizados estão desagregados por escolas e não por aluno. Portanto, não se tratam de microdados efetivamente

- taxa de evasão: é o percentual complementar da taxa de permanência (parte dos alunos que não se formaram e mantém vínculo ativo com o curso), ou seja, é a proporção dos alunos não se formaram e deveriam estar cursando.

$$tx_evasão_{ano_x} = 1 - \left\{ \frac{matr_{ano_x} + trunc_{ano_x} - ingres_{ano_x} - incons_{ano_x}}{matr_{ano_{anterior}} + trunc_{ano_{anterior}} - form_{ano_{anterior}}} \right\} * 100 \quad (2)$$

Onde, form = formados, ingres = Ingressantes, matr = matriculados, trunc = trancados, incons = inconsistentes.

Os indicadores acima, em condições normais de andamento dos cursos, são basilares para responder às questões acima. Entretanto, há distorção estrutural das informações entre a data de coleta dos Censos e os calendários acadêmicos das universidades, resultado tanto das greves (para 2019) quanto da pandemia do Covid-19 (para 2020).

Isto impacta principalmente no número de formados, reduzindo a taxa de sucesso. Há casos, por exemplo, que essa taxa é zero não devido à performance do curso, mas por conta da não informação dos formados. Como estratégia, optou-se por considerar as taxas de sucesso maiores que zero até 100%. Observe também que ao estabelecer o limite superior, excluem-se os casos de reopção de curso (quando o aluno obtém uma segunda habilitação - bacharelado para licenciatura).

A taxa de sucesso foi estimada para 2019, uma vez que antecede o período pandêmico e os dados para 2020 são de pior qualidade. Para calcular a evasão de 2019, por sua vez, é necessária a informação de alunos matriculados, trancados e formados em 2018. Esses dois bancos de dados (2018 e 2019) originaram por concatenação um terceiro banco com 840 observações, a partir do qual foi estimada a evasão (Veja Equação 2).

A taxa de evasão possui maior confiabilidade, uma vez que se estava ativo em 2018 e não formou nem cancelou a matrícula, foi informado em 2019.

As bases de dados com informações sobre os cursos presenciais das universidades públicas nordestinas possuem 867 e 888 observações para 2018 e 2019, respectivamente.

No Censo do Ensino Superior as várias opções de curso estão distribuídas em 11 categorias estabelecidas pela Classificação Internacional Normalizada da Educação (CINE/UNESCO), quais sejam:

- Educação
- Saúde e bem-estar
- Negócios, administração e direito
- Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
- Artes e humanidades
- Ciências sociais, comunicação e informação
- Engenharia, produção e construção
- Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária
- Ciências naturais, matemática e estatística
- Serviços
- Programas básicos

A agregação por áreas, ao invés de tratar cursos, torna operacional a comparação entre os valores médios da UFS e os correspondentes no Nordeste. Há, entretanto, peculiaridades. A primeira delas é que a área de Educação congrega os cursos de formação de professor, ou seja, licenciaturas.

Em síntese, as áreas CINE não necessariamente correspondem às grandes áreas geralmente utilizadas para compor os Centros de Ciências das universidades públicas.

3 Resultados

3.1 Taxa de sucesso

3.1.1 Área: Educação

Tabela 1: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, da Educação, em 2019

Curso	UFS	NE
Artes visuais formação de professor	36.00	28.30
Biologia formação de professor	48.96	47.10
Ciências sociais formação de professor	80.00	38.32
Dança formação de professor	47.06	34.44
Educação física formação de professor	44.44	53.55
Ensino religioso formação de professor	22.00	20.62
Filosofia formação de professor	21.74	33.35
Física formação de professor	11.12	21.36
Geografia formação de professor	39.21	46.36
História formação de professor	42.20	47.03
Letras espanhol formação de professor	41.18	30.90
Letras inglês formação de professor	49.02	32.11
Letras língua brasileira de sinais formação de professor	30.00	36.03
Letras português espanhol formação de professor	38.18	36.67
Letras português formação de professor	40.86	44.00
Letras português francês formação de professor	23.33	24.48
Letras português inglês formação de professor	46.00	33.10
Matemática formação de professor	29.30	34.38
Música formação de professor	55.56	47.34
Pedagogia	44.88	55.39
Química formação de professor	21.68	30.13
Teatro formação de professor	18.52	41.38

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.1.2 Área: Ciências naturais, matemática e estatística

Tabela 2: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, das Ciências Naturais, Matemática e Estatística, em 2019

Curso	UFS	NE
Astronomia	1.89	1.89
Biologia	41.94	43.33
Ciências atuariais	18.18	21.01
Ecologia	27.45	17.59
Estatística	12.00	15.09
Física	15.38	15.65
Física médica	11.67	11.67
Geologia	46.00	54.89
Matemática	4.17	8.81
Matemática aplicada e computacional	5.66	7.63
Química	22.64	29.98
Química industrial e tecnológica	11.11	38.88

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.1.3 Área: Negócios, Administração e Direito

Tabela 3: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Negócios, Administração e Direito, em 2019

Curso	UFS	NE
Administração	40.28	48.65
Contabilidade	48.18	47.16
Direito	60.78	62.95
Publicidade e propaganda	60.00	57.95
Secretariado	43.14	47.98

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.1.4 Área: Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Tabela 4: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação, em 2019

Curso	UFS	NE
Ciência da computação	16.80	26.32
Engenharia de computação (DCN Computação)	11.48	23.42
Sistemas de informação	13.41	21.64

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.1.5 Área: Artes e humanidades

Tabela 5: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Artes e humanidades, em 2019

Curso	UFS	NE
Arqueologia	74.29	69.77
Cinema e audiovisual	23.53	42.60
Design	26.00	40.87

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.1.6 Área: Ciências Sociais, comunicação e informação

Tabela 6: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Ciências Sociais, comunicação e informação, em 2019

Curso	UFS	NE
Biblioteconomia	36.00	44.52
Ciências sociais	9.62	32.51
Economia	16.52	33.11
Geografia	10.00	35.68
Jornalismo	33.33	49.13
Museologia	42.86	28.54
Psicologia	42.22	69.75
Relações internacionais	6.25	16.94

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.1.7 Área: Engenharia, produção e construção

Tabela 7: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Engenharia, produção e construção, em 2019

Curso	UFS	NE
Arquitetura e urbanismo	60.00	61.53
Engenharia ambiental e sanitária	48.78	33.56
Engenharia civil	30.00	56.59
Engenharia de alimentos	7.84	25.77
Engenharia de materiais	32.14	18.05
Engenharia de petróleo	19.61	23.74
Engenharia de produção	33.33	42.01
Engenharia elétrica	18.33	42.18
Engenharia eletrônica	8.33	4.58
Engenharia mecânica	35.29	41.51
Engenharia química	36.00	52.34

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.1.8 Área: Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

Tabela 8: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária, em 2019

Curso	UFS	NE
Agroindústria	48.57	43.28
Agronomia	37.98	46.55
Engenharia agrícola	23.53	22.85
Engenharia de pesca	17.65	20.50
Engenharia florestal	29.41	24.01
Medicina veterinária	42.75	59.42
Zootecnia	32.00	26.90

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.1.9 Área: Saúde e bem-estar

Tabela 9: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Saúde e bem-estar, em 2019

Curso	UFS	NE
Educação física	25.00	48.07
Enfermagem	38.28	57.85
Farmácia	42.11	52.52
Fisioterapia	72.35	63.01
Fonoaudiologia	59.64	56.44
Medicina	63.38	45.16
Nutrição	56.80	64.55
Odontologia	62.17	60.67
Serviço social	47.67	55.11
Terapia ocupacional	47.06	63.69

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.1.10 Área: Saúde e bem-estar

Tabela 10: Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Serviços, em 2019

Curso	UFS	NE
Turismo	28	28.9

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2 Cancelamento

3.2.1 Área: Educação

Tabela 11: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, da Educação, em 2019

Curso	UFS	NE
Artes visuais formação de professor	11.70	17.44
Biologia formação de professor	10.55	12.92
Dança formação de professor	11.56	17.23
Educação física formação de professor	16.28	15.49
Ensino religioso formação de professor	13.53	17.70
Filosofia formação de professor	10.14	23.45
Física formação de professor	19.12	23.68
Geografia formação de professor	8.96	16.01
História formação de professor	6.97	17.88
Letras espanhol formação de professor	15.61	21.67
Letras inglês formação de professor	13.33	18.35
Letras língua brasileira de sinais formação de professor	9.21	12.94
Letras português espanhol formação de professor	18.24	12.88
Letras português formação de professor	6.92	13.38
Letras português francês formação de professor	24.88	18.38
Letras português inglês formação de professor	14.36	11.92
Matemática formação de professor	19.56	21.63
Pedagogia	6.70	10.37
Química formação de professor	19.43	18.63
Teatro formação de professor	12.20	14.46

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2.2 Área: Saúde e bem estar

Tabela 12: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, da Saúde e bem estar, em 2019

Curso	UFS	NE
Educação física	17.26	13.98
Enfermagem	15.83	8.74
Farmácia	8.78	9.13
Fisioterapia	10.68	8.49
Fonoaudiologia	8.35	8.89
Nutrição	11.15	9.41
Odontologia	10.24	8.90
Serviço social	12.71	14.60
Terapia ocupacional	15.56	9.32

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2.3 Área: Negócios, administração e direito

Tabela 13: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Negócios, Administração e Direito, em 2019

Curso	UFS	NE
Administração	7.09	12.34
Contabilidade	8.44	11.62
Direito	1.25	5.89
Publicidade e propaganda	6.99	12.04
Secretariado	12.28	16.80

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2.4 Área: Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Tabela 14: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), em 2019

Curso	UFS	NE
Ciência da computação	20.25	16.92
Engenharia de computação (DCN Computação)	21.54	19.04
Sistemas de informação	18.59	18.58

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2.5 Área: Artes e humanidades

Tabela 15: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Artes e humanidades, em 2019

Curso	UFS	NE
Arqueologia	6.62	10.92
Cinema e audiovisual	6.67	11.33
Design	13.74	12.17

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2.6 Área: Ciências sociais, comunicação e informação

Tabela 16: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Ciências sociais, comunicação e informação, em 2019

Curso	UFS	NE
Biblioteconomia	12.94	13.29
Ciências sociais	24.28	26.79
Economia	20.37	22.95
Geografia	15.25	25.53
Jornalismo	14.21	9.45
Museologia	26.26	18.30
Psicologia	3.85	6.19
Relações internacionais	12.50	12.53

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2.7 Área: Engenharia, produção e construção

Tabela 17: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Engenharia, produção e construção, em 2019

Curso	UFS	NE
Arquitetura e urbanismo	4.17	6.87
Engenharia ambiental e sanitária	12.43	21.52
Engenharia civil	10.40	12.19
Engenharia de alimentos	24.10	24.17
Engenharia de materiais	23.08	26.10
Engenharia de petróleo	17.84	33.24
Engenharia de produção	9.68	18.38
Engenharia elétrica	14.51	15.01
Engenharia eletrônica	23.79	23.34
Engenharia mecânica	12.92	15.18
Engenharia química	16.67	18.63

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2.8 Área: Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

Tabela 18: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Agricultura, Silvicultura, Pesca e Veterinária, em 2019

Curso	UFS	NE
Agroindústria	16.11	15.69
Agronomia	9.13	12.83
Engenharia agrícola	22.62	25.63
Engenharia de pesca	22.38	22.07
Engenharia florestal	21.51	25.17
Medicina veterinária	12.72	7.73
Zootecnia	16.10	20.22

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2.9 Área: Ciências naturais, matemática e estatística

Tabela 19: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de Ciências Naturais, Matemática e Estatística, em 2019

Curso	UFS	NE
Astronomia	36.89	36.89
Biologia	15.74	13.08
Ciências atuariais	20.50	27.63
Ecologia	25.95	21.94
Estatística	23.74	27.20
Física	31.30	33.44
Física médica	15.22	15.22
Geologia	15.54	15.25
Matemática	34.62	36.53
Matemática aplicada e computacional	29.90	28.47
Química	21.94	21.41
Química industrial e tecnológica	14.71	22.42

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

3.2.10 Área: Serviços

Tabela 20: Taxa de evasão dos cursos de graduação da UFS e Nordeste, de SErviços, em 2019

Curso	UFS	NE
Turismo	12.33	16.07

^a Fonte: Microdados do Censo do Ensino Superior 2019 - INEP

4 Considerações finais

O presente relatório foi dedicado a responder duas questões. A primeira, situar a UFS, por área da CINE, segundo as taxas de sucesso e evasão, no cenário nordestino.

A análise comparativa para os dados de 2019 e, principalmente para 2020, foi prejudicada pelo subregistro de alunos formados. Isto ocorreu devido o Censo ser coletado antes da formatura dos alunos. Ainda assim, os dados para 2019 permitem, com as devidas ressalvas, localizar a UFS no Nordeste.

A segunda questão, por conta das limitações do Censo do Ensino Superior, não pode ser respondida.