

**Radar nº08**  
**Setembro 2022**

# **Indicadores e Ações Estratégicas para a Graduação da UFS - 2022**

---

**PDI 2021-2025**

---



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

**REITOR**

Valter Joviniano de Santana Filho

**VICE-REITOR**

Rosalvo Ferreira Santos

**SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL**

Kleber Fernandes de Oliveira

**COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS**

Eduardo Keidin Sera

**EQUIPE TÉCNICA**

Alan Elias Santana Nascimento

Alexia Teles dos Santos

Gláucia Araújo Santos Lopes

**São Cristóvão - SE**

**2022**

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Evolução da taxa de sucesso</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Passivo no número de concluintes entre 2019 e 2020</b>	<b>8</b>
3.1	Campus Prof. João Cardoso Nascimento Júnior (Campus Aracaju) . . .	8
3.2	Campus Prof. Professor Alberto Carvalho (Campus Itabaiana) . . . . .	9
3.3	Campus de Laranjeiras . . . . .	9
3.4	Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - CCAA . . . . .	10
3.5	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS . . . . .	11
3.6	Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET . . . . .	12
3.7	Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA . . . . .	13
3.8	Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH . . . . .	14
3.9	Campus de Lagarto . . . . .	14
3.10	Campus do Sertão . . . . .	15
<b>4</b>	<b>Foco nos <i>Top 25%</i></b>	<b>15</b>
4.1	Campus Prof. Professor Alberto Carvalho (Campus Itabaiana) . . . . .	16
4.2	Campus de Laranjeiras . . . . .	16
4.3	Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - CCAA . . . . .	17
4.4	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS . . . . .	17
4.5	Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET . . . . .	18
4.6	Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA . . . . .	19
4.7	Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH . . . . .	19
4.8	Campus de Lagarto . . . . .	20
4.9	Campus do Sertão . . . . .	20
<b>5</b>	<b>Combate ao cancelamento</b>	<b>20</b>
5.1	Campus Prof. Professor Alberto Carvalho (Campus Itabaiana) . . . . .	21
5.2	Campus de Laranjeiras . . . . .	22
5.3	Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - CCAA . . . . .	22
5.4	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS . . . . .	23
5.5	Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET . . . . .	24
5.6	Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA . . . . .	24
5.7	Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH . . . . .	25
5.8	Campus de Lagarto - CAMPUSLAG . . . . .	26
5.9	Campus do Sertão - CAMPUSSER . . . . .	26

<b>6</b>	<b>Reprovações recorrentes na mesma disciplina</b>	<b>26</b>
6.1	Campus Prof. Professor Alberto Carvalho (Campus Itabaiana) . . . . .	27
6.2	Campus de Laranjeiras . . . . .	27
6.3	Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - CCAA . . . . .	28
6.4	Centro de Ciências Viológicas e da Saúde - CCBS . . . . .	28
6.5	Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET . . . . .	29
6.6	Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA . . . . .	29
6.7	Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH . . . . .	30
6.8	Campus de Lagarto - CAMPUSLAG . . . . .	30
6.9	Campus do Sertão - CAMPUSSER . . . . .	31
<b>7</b>	<b>Considerações Finais</b>	<b>31</b>
<b>8</b>	<b>Memória tabular da primeira edição</b>	<b>32</b>
	<b>Bibliografia</b>	<b>39</b>

# Sumário

## Lista de Figuras

1	Taxa de sucesso na graduação UFS - 2010 a 2021 . . . . .	7
---	--	---

## Lista de Tabelas

1	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus Aracaju - 2019-20 . . . . .	9
2	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus Itabaiana - 2019-20 . . . . .	9
3	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus de Laranjeiras - 2019-20 . . . . .	10
4	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - 2019-20 . . . . .	10
5	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - 2019-20 . . . . .	11
6	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - 2019-20 . . . . .	12
7	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - 2019-20 . . . . .	13
8	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Educação e Ciências Humanas - 2019-20 . . . . .	14
9	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus de Lagarto - 2019-20 . . . . .	15
10	Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus do Sertão - 2019-20 . . . . .	15
11	Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Itabaiana - 2022 . . . . .	16
12	Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Laranjeiras - 2022 . . . . .	16
13	Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - 2022 . . . . .	17
14	Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - 2022 . . . . .	17

15	Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - 2022 . . . . .	18
16	Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - 2022 . . . . .	19
17	Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Educação e Ciências Humanas - 2022 . . . . .	19
18	Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Lagarto - 2022 . . . . .	20
19	Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Campus do Sertão - 2022	20
20	Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Itabaiana - 2022 . . . . .	21
21	Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Laranjeiras - 2022 . . . . .	22
22	Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - 2022 . . . . .	22
23	Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - 2022 . . . . .	23
24	Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - 2022 . . . . .	24
25	Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - 2022 . . . . .	25
26	Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Educação e Ciências Humanas - 2022 . . . . .	25
27	Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Lagarto - 2022 . . . . .	26
28	Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Campus do Sertão - 2022 . . . . .	26
29	Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Campus de Itabaiana - 2022 . . . . .	27
30	Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Campus de Laranjeiras - 2022 . . . . .	27

31	Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - 2022 . . . . .	28
32	Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Ciências Viológicas e da Saúde - 2022 . . . . .	28
33	Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - 2022 . . . . .	29
34	Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - 2022 . . . . .	29
35	Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Educação e Ciências Humanas - 2022 . . . . .	30
36	Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Campus de Lagarto - 2022 . . . . .	30
37	Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Campus do Sertão - 2022 . . . . .	31
38	Taxa de sucesso observada (2020) e simulada com crescimento de 30%	32
40	Ingressantes entre 2013 e 2017 com status ativo ou cancelado e taxa de cancelamento - janeiro de 2022 . . . . .	35
39	Alunos que já concluíram entre 75% e 99% dos créditos necessários a colação de grau . . . . .	37
41	Distribuição anual e semestral dos cancelamentos por Centro dos alunos ingressantes em 2013 . . . . .	38
42	Alunos segundo número de reprovações na mesma disciplina para ingressantes entre 2013 e 2017, por Centro - UFS. . . . .	39

# 1 Introdução

O presente documento atualiza as ações estratégicas para melhoria do desempenho da graduação presencial da UFS, iniciadas no primeiro trimestre de 2022, com apresentação e discussão junto aos Campi e Centros<sup>1</sup> (UFS 2022).

Fundamentados no **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI - 2021-2025**, que estabelece as metas e objetivos para melhoria do desempenho acadêmico, nomeadamente taxa de sucesso, retenção e evasão,(UFS 2021)<sup>2</sup>. O conjunto de indicadores e análises aqui condensados devem guiar cada unidade acadêmica em ações, considerando as distintas realidades e áreas do conhecimento. São, portanto, ‘marcadores’ empíricos das estratégias a serem executadas.

O **Projeto Pedagógico Institucional - PPI**<sup>3</sup> é o pilar acadêmico e contém as diretrizes e normas didático-pedagógicas para a execução do PDI 2021-2025. Dispõe-se, portanto, de dois instrumentos norteadores do desenvolvimento administrativo e acadêmico dos próximos 5 anos.

Para abordar as questões centrais do desempenho acadêmico e delinear ações pedagógico-institucionais, o ciclo de vida do ingressante foi dividido em três momentos: no início, onde ocorrem os cancelamentos; no meio, marcados pelas reprovações em disciplinas chave; no final, quando há atraso na conclusão de curso, seja por dificuldades em matrículas em disciplinas, seja por ação deliberada de atrasar a conclusão.

O texto possui seis partes, além desta introdução e das considerações finais. Inicia descrevendo o comportamento da taxa de sucesso, centrando atenção em 2020. Em seguida, descreve como variou, em cada curso dos Centros e Campi, o número de concluintes. Mostra que em alguns casos houve aumento do número de concluintes, enquanto outros aumentaram o ‘passivo’. Na quarta parte centra atenção no *Top 25*, com o objetivo de incentivar a adoção de medidas que eventualmente auxiliem na progressão do aluno. O combate ao cancelamento é tratado no tópico 5 para ressaltar a importância de combater esse fator interveniente na taxa de sucesso. A reprovação recorrente na mesma disciplina é tratada em seguida, sendo também um limitador do desempenho acadêmico. Para facilitar consulta, inclui, na parte final, as principais tabelas da edição anterior do relatório.

Espera-se que as informações aqui apresentadas estimulem discussões e ações que reduzam o atual nível de matrículas canceladas e, por conseguinte, melhorem a taxa de sucesso.

## 2 Evolução da taxa de sucesso

A taxa de sucesso na graduação mede a proporção de ingressantes que concluíram o curso respeitada a duração padrão. Esse indicador é bastante utilizado

---

<sup>1</sup>Disponível em <[https://indicadores.ufs.br/uploads/page\\_attach/path/15560/Radar\\_7\\_-\\_Indicadores\\_B\\_sicos\\_para\\_Melhoria\\_do\\_Desempenho.pdf](https://indicadores.ufs.br/uploads/page_attach/path/15560/Radar_7_-_Indicadores_B_sicos_para_Melhoria_do_Desempenho.pdf)>

<sup>2</sup>Aprovado pelo Conselho Universitário (Consu), em 17 de dezembro de 2021. Acesse o documento, textos analíticos e indicadores institucionais em <<https://pdi.ufs.br/pagina/24132-plano-de-desenvolvimento-institucional-2021-2025>> e <<https://indicadores.ufs.br/pagina/20154-apresentacao>>

<sup>3</sup>Aprovado pelo Conselho do Ensino, da Pesquisa e da Extensão (CONEPE), conforme Resolução n.4/2022



pelo Ministério da Educação (MEC) e pelos órgãos de controle, especialmente o Tribunal de Contas da União (TCU), para avaliar a eficiência da gestão acadêmica e a suficiência didático-pedagógica.

Os dados da Figura 1 mostram o ciclo de evolução da taxa de sucesso da UFS, já analisada em documentos como Relatório de Gestão UFS 2020 e no próprio PDI 2021-2025. Observe que após diminuir de 48,01% para 30,97% (18 p.p.), entre 2010 e 2014, a taxa de sucesso evolui até 2018-19, alcançando cerca de 43% (13 p.p.). Não fossem os efeitos da Covid-19, atrasando a execução de aulas práticas, dentre outros prejuízos, estima-se que a taxa de sucesso, em 2020, seria 45%, ao invés de 30,13% em 2020 e 28,99% em 2021.

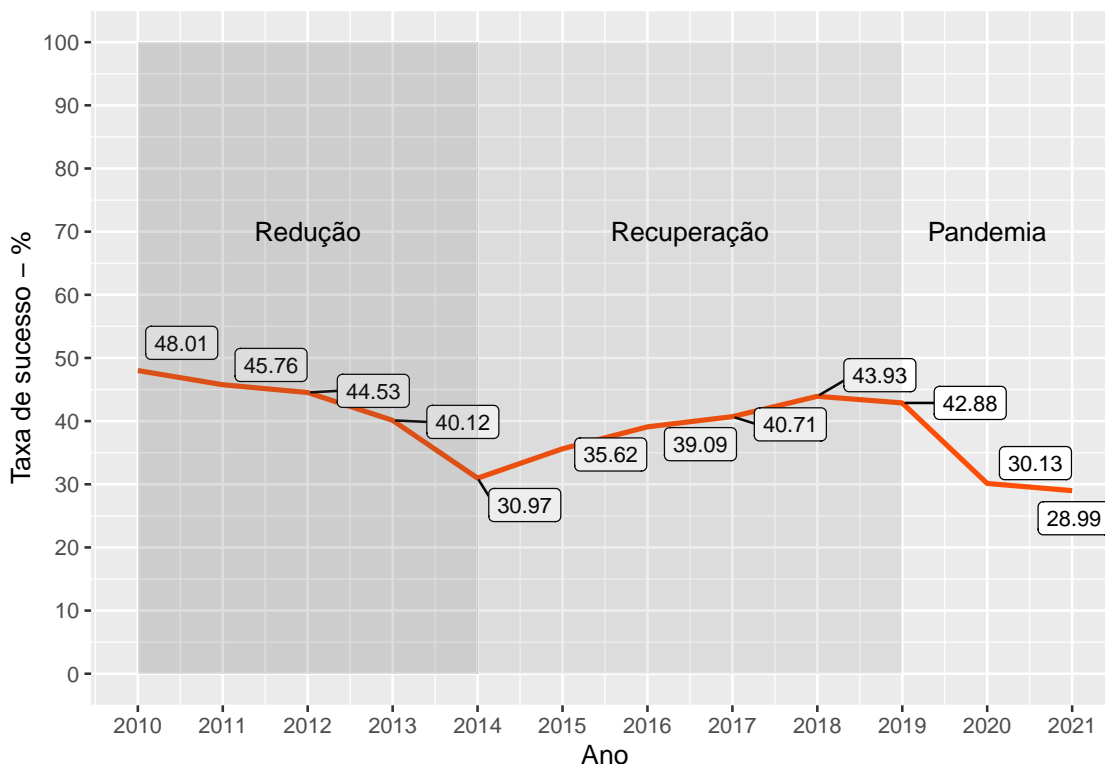


Figura 1: Taxa de sucesso na graduação UFS - 2010 a 2021

Na edição anterior deste documento, foi simulado o quanto cada departamento poderia contribuir para que o agregado da UFS alcançasse 55% de taxa de sucesso. Isto seria alcançado se cada unidade aumentasse em 33% o número de concluintes relativamente aos concluintes de 2019.

Os resultados estimularam discussões entre as unidades acadêmicas, especialmente docentes, alunos e gestões da UFS. Além disso, tornaram mais visível a heterogeneidade dos cursos, tanto inter quanto intradepartamentos.

Em termos empíricos, mostraram que metas institucionais tornam-se atingíveis à medida que são compartilhadas. Há, no entanto, uma ressalva importante: a abordagem que definiu o crescimento linear do número de diplomados em 33% tende a exigir mais justamente daquelas unidades que possuem melhor desempenho e, ao mesmo tempo, menos resolutiva com as unidades de baixa taxa de sucesso. O caso dos cursos de Ecologia e Farmácia, ambos do Campus de São Cristóvão, são ilustrativos. Em 2019, o curso de Ecologia teve taxa de sucesso de 30,43% e deveria contribuir com 4 alunos concluintes, enquanto que o curso de Farmácia, que cuja

taxa de sucesso foi de 50,65% deveria contribuir com 12 alunos a mais.

Caso similar é observado entre os cursos de Estatística e Engenharia Civil, ambos do Campus de São Cristóvão: enquanto o curso de Estatística, com taxa de sucesso em 10,17%, precisaria contribuir com 2 concluintes, o curso de Engenharia Civil, com taxa de sucesso de 38,9%, deveria contribuir com 12 alunos.

Revisar periodicamente indicadores, metodologia e abordagem que fundamentam ações institucionais é tarefa essencial para o sucesso das iniciativas na educação pública superior dada as especificidades das áreas de formação, Campi e Centros. Assim, esta edição atualiza os indicadores anteriores, preservando os elementos de interesse (evasão, reprovação e retenção no final do curso), mas com análises desagregadas segundo aquelas unidades. Neste sentido, e mesmo que efeitos sociais e psicológicos da pandemia sobre o desempenho acadêmico não sejam ainda completamente conhecidos, é possível quantificar a redução no número de diplomados nos anos acadêmicos de 2020 relativamente a 2019.

### **3 Passivo no número de concluintes entre 2019 e 2020**

Conforme dito acima, os efeitos da pandemia não são ainda plenamente conhecidos. Em termos acadêmicos, entretanto, é possível descrever comparativamente o comportamento da taxa de sucesso dos anos acadêmicos de 2020 em relação a 2019.

As estimativas a seguir mostram que a pandemia criou um passivo de concluintes de 610 alunos. A título de ilustração, considere que se este volume fosse acrescido ao número de concluintes de 2019, a UFS alcançaria taxa de sucesso de 53%.

Os resultados irão mostrar também que houve cursos que aumentaram o número de concluintes, comportamento que diminuiu, no agregado, o impacto sofrido pelos cursos com forte participação de componentes práticas, como é o caso da área da Saúde.

#### **3.1 Campus Prof. João Cardoso Nascimento Júnior (Campus Aracaju)**

O Campus Aracaju congrega cursos da área da saúde, que historicamente apresentam resultados acadêmicos satisfatórios. Entretanto, a interrupção ou intensa redução de atividades práticas adiaram a finalização de componentes curriculares e, por conseguinte, o atraso na conclusão de cursos.

O passivo de concluintes no Campus Aracaju soma 98 alunos, sendo que 54 deles são da medicina.

A redução desse passivo está avançando, mas o ritmo de diminuição é condicionado pela oferta de vagas e disponibilidade de docentes.

Tabela 1: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus Aracaju - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
FONOAUDIOLOGIA	54.0	31.0	57.4	49.0	32.0	65.3	1.0
ENFERMAGEM	80.0	34.0	42.5	77.0	16.0	20.8	-18.0
FISIOTERAPIA	51.0	39.0	76.5	50.0	25.0	50.0	-14.0
ODONTOLOGIA	40.0	32.0	80.0	41.0	19.0	46.3	-13.0
MEDICINA	104.0	141.0	135.6	101.0	87.0	86.1	-54.0
Total	329.0	277.0	84.2	318.0	179.0	56.3	-98.0

Fonte: SIDI, 2022

### 3.2 Campus Prof. Professor Alberto Carvalho (Campus Itabaiana)

O Campus de Itabaiana acumulou passivo de 19 concluintes, tendo os curso de Administração e Letas apresentados os maiores volumes, 12 e 10 alunos, respectivamente. Chama atenção que os cursos de Química e Matemática que lograram aumentar o número de concluintes.

Em termos de taxa de sucesso, houve redução de 46% para 40%, entre 2019 e 2020.

Tabela 2: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus Itabaiana - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
C. BIOLÓGICAS	50.0	36.0	72.0	47.0	28.0	59.6	-8.0
GEOGRAFIA	48.0	24.0	50.0	43.0	26.0	60.5	2.0
MATEMÁTICA	40.0	15.0	37.5	47.0	20.0	42.5	5.0
QUÍMICA	36.0	10.0	27.8	50.0	15.0	30.0	5.0
LETRAS	47.0	28.0	59.6	47.0	18.0	38.3	-10.0
S. INFORM.	54.0	8.0	14.8	48.0	9.0	18.8	1.0
ADMINISTRAÇÃO	39.0	27.0	69.2	50.0	15.0	30.0	-12.0
C. CONTÁBEIS	49.0	29.0	59.2	50.0	30.0	60.0	1.0
FÍSICA	40.0	4.0	10.0	40.0	3.0	7.5	-1.0
PEDAGOGIA	44.0	25.0	56.8	45.0	23.0	51.1	-2.0
Total	447.0	206.0	46.1	467.0	187.0	40.0	-19.0

Fonte: SIDI, 2022

### 3.3 Campus de Laranjeiras

Os cursos do Campus de Laranjeiras, com exceção de Arquitetura e Urbanismo, tiveram apresentam, em 2019, taxa de sucesso atípicamente superiores, uma vez que Arqueologia e Danca tiveram sucesso de 60% e Museologia, 46%. Em anos anteriores, a taxa de sucesso desses cursos variou entre 7% e 25%.

Em 2020 a taxa de sucesso piora, certamente afetadas pelos efeitos da pandemia: Arqueologia cai para 27%, Dança, 24% e Museologia, 10%. A procura também permanece baixa para Museologia, que preenchei 29 das 50 vagas, e Arqueologia, que matriculou 44 alunos.

O passivo de concluintes do Campus é de 51 alunos, tendo o maior deles apresentado por Aqueologia. Os demais tiveram passivo similar, variando entre 11 e 13 alunos.

Existem questões importantes no Campus de Laranjeiras que dizem respeito, por exemplo, à dificuldade de preenchimento de vagas por vestibular. Com exceção de Arquitetura e Urbanismo, que tem conseguido preencher as vagas disponibilizadas, cursos como Museologia conseguem ocupar 35 das 50 vagas destinadas.

Vale ressaltar que ações específicas estão em discussão entre a direção do Campus e a Pró-reitoria de Graduação. Portanto, esses resultados deverão ser também considerados.

Tabela 3: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus de Laranjeiras - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
ARQUEOLOGIA	43.0	26.0	60.5	44.0	12.0	27.3	-14.0
DANÇA	44.0	26.0	59.1	55.0	13.0	23.6	-13.0
MUSEOLOGIA	35.0	16.0	45.7	29.0	3.0	10.3	-13.0
ARQ. URBAN.O	50.0	33.0	66.0	50.0	22.0	44.0	-11.0
Total	172.0	101.0	58.7	178.0	50.0	28.1	-51.0

Fonte: SIDI, 2022

### 3.4 Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - CCAA

Os cursos do CCAA somaram 61 alunos no passivo de concluintes, sendo 30 deles pertencentes ao curso de Medicina Veterinária que foi também afetado pela interrupção de atividades práticas no período da pandemia. Essa situação deverá ser revertida ao longo dos próximos semestres.

O resultado dessa redução nos concluintes foi a diminuição da taxa de sucesso do CCAA, de 35,9% para 21,6%, entre 2019 e 2020. Dentre os cursos, Engenharia Agrônômica, caiu de 74% para 58%.

Tabela 4: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
ENG. AGRÍCOLA	84.0	12.0	14.3	63.0	7.0	11.1	-5.0
ENG. AGRONÔMICA	50.0	37.0	74.0	50.0	29.0	58.0	-8.0
ENG. PESCA	49.0	9.0	18.4	28.0	6.0	21.4	-3.0
ENG. FLORESTAL	48.0	18.0	37.5	44.0	9.0	20.4	-9.0
MED. VETERINÁRIA	67.0	32.0	47.8	61.0	2.0	3.3	-30.0
ZOOTECNIA	50.0	17.0	34.0	50.0	11.0	22.0	-6.0
Total	348.0	125.0	35.9	296.0	64.0	21.6	-61.0

Fonte: SIDI, 2022

### 3.5 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS

O passivo de concluintes no CCBS soma 92 alunos, devido principalmente aos cursos de Nutrição e Farmácia, com 26 e 24 alunos, respectivamente. Note que são cursos com importante conteúdo de aulas práticas, e a interrupção de aulas práticas contribuiu para esse resultado. Em geral, o número de alunos no passivo variou entre 5 e 10, sendo factível supor que logo a taxa de sucesso passará de 21,4% para o nível de 2019, 46,4%.

Tabela 5: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	29.0	15.0	51.7	29.0	8.0	27.6	-7.0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	38.0	20.0	52.6	41.0	11.0	26.8	-9.0
ECOLOGIA	46.0	14.0	30.4	50.0	9.0	18.0	-5.0
EDUCAÇÃO FÍSICA	44.0	16.0	36.4	47.0	10.0	21.3	-6.0
EDUCAÇÃO FÍSICA	49.0	25.0	51.0	37.0	15.0	40.5	-10.0
NUTRIÇÃO	50.0	30.0	60.0	50.0	4.0	8.0	-26.0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	40.0	14.0	35.0	31.0	9.0	29.0	-5.0
FARMÁCIA	77.0	39.0	50.6	94.0	15.0	16.0	-24.0
Total	373.0	173.0	46.4	379.0	81.0	21.4	-92.0

Fonte: SIDI, 2022

### 3.6 Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET

No CCET, o volume de passivo de concluintes é de 121 alunos, sendo que a taxa de sucesso diminuiu de 24,2% para 19,1%, entre 2019 e 2020.

Tendo a maior comunidade discente do Campus de São Cristóvão, o CCET tem apresentado avanços didático-pedagógico importantes, sendo de destacar o aumento do nível de aprovação em disciplinas com Cálculo, Vetores e Geometria Analítica e Álgebra Linear.

Em que pese estarem tais resultados de 2020, estarem afetados pela forma de avaliação on-line, há que se reconhecer o efeito em 2019 de ações coordenadas pela Pró-reitoria de Graduação ou pelos próprios departamentos e Centro com base nos indicadores de desempenho.

Outro fator que aliviou o impacto da pandemia sobre o volume de passivo, foi a baixa participação de disciplinas com conteúdo prático, facilitando condução on-line. Destaque-se, por exemplo, o caso de Engenharia de Petróleo, cujo número de alunos concluintes em 2020 (23 alunos) foi duas vezes maior que o de 2019 (11 alunos).

Tabela 6: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
C. COMPUTAÇÃO	150.0	28.0	18.7	99.0	13.0	13.1	-15.0
C. ATUARIAIS	61.0	10.0	16.4	48.0	6.0	12.5	-4.0
FÍS. MÉDICA	51.0	7.0	13.7	51.0	6.0	11.8	-1.0
FÍS.ASTRON.	49.0	1.0	2.0	50.0	1.0	2.0	0.0
FÍSICA	49.0	8.0	16.3	52.0	1.0	1.9	-7.0
MAT. AP. COMP.	53.0	3.0	5.7	47.0	1.0	2.1	-2.0
MATEMÁTICA	47.0	23.0	48.9	51.0	19.0	37.2	-4.0
MATEMÁTICA	24.0	1.0	4.2	23.0	2.0	8.7	1.0
QUÍM.IND.	30.0	9.0	30.0	40.0	9.0	22.5	0.0
QUÍMICA	51.0	12.0	23.5	49.0	3.0	6.1	-9.0
ESTATÍSTICA	59.0	6.0	10.2	45.0	3.0	6.7	-3.0
S. INFORMAÇÃO	49.0	9.0	18.4	49.0	8.0	16.3	-1.0
ENG.AMB. SANIT.	64.0	23.0	35.9	54.0	8.0	14.8	-15.0
EN. CIVIL	103.0	40.0	38.8	99.0	42.0	42.4	2.0
ENG. ALIMENTOS	59.0	4.0	6.8	61.0	8.0	13.1	4.0
ENG. COMPUTAÇÃO	75.0	15.0	20.0	53.0	7.0	13.2	-8.0
ENG. MATERIAIS	69.0	18.0	26.1	63.0	8.0	12.7	-10.0
ENG. PETRÓLEO	67.0	11.0	16.4	60.0	23.0	38.3	12.0
ENG. PRODUÇÃO	49.0	21.0	42.9	48.0	16.0	33.3	-5.0
ENG. ELÉTRICA	79.0	16.0	20.3	49.0	21.0	42.9	5.0
ENG. ELETRÔNICA	51.0	11.0	21.6	50.0	6.0	12.0	-5.0
ENG. MECÂNICA	50.0	23.0	46.0	51.0	10.0	19.6	-13.0
ENG. QUÍMICA	51.0	25.0	49.0	50.0	23.0	46.0	-2.0
FÍSICA	140.0	18.0	12.9	100.0	13.0	13.0	-5.0
GEOLOGIA	50.0	23.0	46.0	50.0	19.0	38.0	-4.0
MATEMÁTICA	49.0	24.0	49.0	57.0	9.0	15.8	-15.0
QUÍMICA	59.0	20.0	33.9	59.0	3.0	5.1	-17.0
Total	1688.0	409.0	24.2	1508.0	288.0	19.1	-121.0

Fonte: SIDI, 2022

### 3.7 Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

No CCSA, o volume de passivo de concluintes é de 90 alunos, sendo 33 deles pertencentes ao curso de Serviço Social, também impactado diretamente pela impossibilidade de realizar atividades práticas. O segundo maior passivo pertence aos cursos de Direito e Administração, com 17 alunos cada.

Comportamento diferente apresentou Relações Internacionais, que aumentou 17 alunos o número de concluintes, seguido de Biblioteconomia, cujo aumento foi de 8 alunos.

Tabela 7: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
BIBLIOTECONOMIA	46.0	18.0	39.1	49.0	26.0	53.1	8.0
C. ECONÔMICAS	44.0	16.0	36.4	48.0	11.0	22.9	-5.0
C. ECONÔMICAS	50.0	15.0	30.0	41.0	10.0	24.4	-5.0
R. INTERNACIONAIS	59.0	14.0	23.7	60.0	31.0	51.7	17.0
SECRETARIADO	37.0	23.0	62.2	48.0	8.0	16.7	-15.0
TURISMO	45.0	15.0	33.3	47.0	9.0	19.1	-6.0
ADMINISTRAÇÃO	59.0	31.0	52.5	58.0	21.0	36.2	-10.0
ADMINISTRAÇÃO	60.0	29.0	48.3	49.0	12.0	24.5	-17.0
C. CONTÁBEIS	96.0	48.0	50.0	98.0	43.0	43.9	-5.0
DIREITO	52.0	37.0	71.2	47.0	20.0	42.5	-17.0
DIREITO	51.0	36.0	70.6	50.0	34.0	68.0	-2.0
SERVIÇO SOCIAL	78.0	41.0	52.6	73.0	8.0	11.0	-33.0
Total	677.0	323.0	47.7	668.0	233.0	34.9	-90.0

Fonte: SIDI, 2022

### 3.8 Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH

O passivo de concluintes acumulado pelo CECH é de 105 alunos, com os cursos de Publicidade e Propaganda e Artes Visuais os maiores quantitativos, 18 e 17 alunos, respectivamente. Note que o curso de Geografia aumentou em 9 o número de concluintes, entre 2019 e 2020.

A taxa de sucesso do CCSA diminuiu de 41,6% para 34,5%, sendo factível que em 3 semestres haja recuperação do índice anterior.

Tabela 8: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Centro de Educação e Ciências Humanas - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
C. SOCIAIS	52.0	5.0	9.6	52.0	8.0	15.4	3.0
ART VISUAIS	46.0	27.0	58.7	50.0	10.0	20.0	-17.0
CINEMA	38.0	12.0	31.6	44.0	9.0	20.4	-3.0
COM. SOC. JOR.	49.0	21.0	42.9	51.0	28.0	54.9	7.0
COM. SOC. AUD.	11.0	1.0	9.1	5.0	2.0	40.0	1.0
COM. SOC. PUB.	51.0	38.0	74.5	50.0	20.0	40.0	-18.0
DESIGN GRÁFICO	50.0	13.0	26.0	50.0	7.0	14.0	-6.0
FILOSOFIA	43.0	12.0	27.9	46.0	10.0	21.7	-2.0
GEOGRAFIA	20.0	2.0	10.0	21.0	2.0	9.5	0.0
GEOGRAFIA	37.0	17.0	45.9	40.0	18.0	45.0	1.0
HISTÓRIA	49.0	25.0	51.0	51.0	27.0	52.9	2.0
LIBRAS	30.0	9.0	30.0	29.0	13.0	44.8	4.0
PORTUGUES E FRANCES	30.0	6.0	20.0	30.0	6.0	20.0	0.0
PORTUGUES E INGLES	49.0	23.0	46.9	47.0	27.0	57.5	4.0
PORTUGUES E ESPANHOL	51.0	23.0	45.1	53.0	13.0	24.5	-10.0
LINGUA PORTUGUESA	46.0	30.0	65.2	48.0	24.0	50.0	-6.0
MUSICA	27.0	17.0	63.0	28.0	9.0	32.1	-8.0
PEDAGOGIA	49.0	41.0	83.7	48.0	30.0	62.5	-11.0
TEATRO	62.0	10.0	16.1	47.0	5.0	10.6	-5.0
C. RELIGIÃO	74.0	12.0	16.2	49.0	11.0	22.4	-1.0
GEOGRAFIA	51.0	12.0	23.5	33.0	21.0	63.6	9.0
HISTÓRIA	43.0	23.0	53.5	42.0	14.0	33.3	-9.0
LETRAS-INGLES	49.0	26.0	53.1	50.0	20.0	40.0	-6.0
C. SOCIAIS	13.0	12.0	92.3	8.0	9.0	112.5	-3.0
ESPANHOL	55.0	22.0	40.0	48.0	9.0	18.8	-13.0
PORTUGUES E FRANCES	31.0	11.0	35.5	40.0	6.0	15.0	-5.0
LINGUA PORTUGUESA	52.0	34.0	65.4	59.0	24.0	40.7	-10.0
PEDAGOGIA	45.0	20.0	44.4	42.0	23.0	54.8	3.0
PSICOLOGIA	51.0	18.0	35.3	47.0	12.0	25.5	-6.0
Total	1254.0	522.0	41.6	1208.0	417.0	34.5	-105.0

Fonte: SIDI, 2022

### 3.9 Campus de Lagarto

O caso do Campus de Lagarto é interessante: houve aumento do número de concluintes, entre 2020 e 2019, o que resulta no cumento de 32 alunos. Isto ocorreu por conta da antecipação da colação de grau de alunos em cursos da área da Saúde. Note que os cursos com maior aumento foram Enfermagem e Farmácia. Por outro lado, Fonoaudiologia e Fisioterapia tiveram aumento no passivo em 5 e 6 alunos.



Tabela 9: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus de Lagarto - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
FONOAUDIOL.	49.0	31.0	63.3	49.0	26.0	53.1	-5.0
NUTRIÇÃO	48.0	33.0	68.8	48.0	30.0	62.5	-3.0
T. OCUPACIONAL	42.0	24.0	57.1	50.0	33.0	66.0	9.0
ENFERMAGEM	50.0	22.0	44.0	50.0	35.0	70.0	13.0
FARMÁCIA	45.0	20.0	44.4	46.0	33.0	71.7	13.0
FISIOTERAPIA	51.0	40.0	78.4	48.0	34.0	70.8	-6.0
ODONTOLOGIA	50.0	34.0	68.0	51.0	40.0	78.4	6.0
MEDICINA	65.0	44.0	67.7	59.0	49.0	83.0	5.0
Total	400.0	248.0	62.0	401.0	280.0	69.8	32.0

Fonte: SIDI, 2022

### 3.10 Campus do Sertão

No Campus do Sertão, o impacto da pandemia no atraso de conclusão foi relativamente pequeno. Note que o crescimento no número de concluintes em Zootecnia anulou o passivo gerado pelo curso de Medicina Veterinária, este que necessita essencialmente de atividades práticas.

Tabela 10: Ingressantes, diplomados e taxa de sucesso do Campus do Sertão - 2019-20

Departamento	ing_19	dipl_19	suc_19	ing_20	dipl_20	suc_20	Passivo
AGROINDÚSTRIA	50.0	15.0	30.0	50.0	6.0	12.0	-9.0
ENG. AGRONÔMICA	50.0	19.0	38.0	50.0	23.0	46.0	4.0
MED. VETERINÁRIA	49.0	27.0	55.1	50.0	15.0	30.0	-12.0
ZOOTECNIA	50.0	15.0	30.0	50.0	27.0	54.0	12.0
Total	199.0	76.0	38.2	200.0	71.0	35.5	-5.0

Fonte: SIDI, 2022

## 4 Foco nos *Top 25%*

Denomina-se ‘Top 25’ o grupo formado pelos alunos que concluíram entre 75% e 95% do curso. Tomando como ‘base line’ os resultados do ano letivo de 2019, estimou-se na versão anterior do relatório que seriam necessários mais 738 alunos para alcançar taxa de sucesso de 55%, sendo que existiam 3.886 alunos no Top 25, em fevereiro de 2022.

O principal efeito desta estimativa foi demonstrar que atingir taxa de sucesso de 55% é, mesmo considerando os aspectos normativos, numericamente factível.

Vale ressaltar que dentre os Top 25% existem alunos com suficiência no índice de eficiência no período letivo, mas há também aqueles para os quais podem ser desenhadas estratégias que facilitem a oferta de disciplinas específicas e resultem na conclusão do curso.

Qual seria, em julho de 2022, volume do Top 25%?

A seguir, serão apresentados quantitativos de alunos nesta condição. Observe, em cada tabela, que a coluna ‘top\_25’ é o somatório dos alunos com status ativo, formando e trancado. Os alunos com status formando são aqueles que

estão matriculados nos últimos créditos, portanto, merecem atenção no sentido de acompanhar sua progressão para a condição de graduando. Já com os alunos ativos, o esforço deve compreender a análise do respectivo histórico e identificar possíveis barreiras (disciplinas faltantes) para a progressão no curso.

As análises terão como base a primeira edição deste relatório.

#### 4.1 Campus Prof. Professor Alberto Carvalho (Campus Itabaiana)

O Campus de Itabaiana possui 326 alunos no grupo Top 25%, sendo 257 com vínculo ativo, 67 formandos e 2 trancados. Considerando os números de 2019, houve **redução de 9 alunos no top 25**.

Tabela 11: Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Itabaiana - 2022

Departamento	top_25	ativo	formando	trancado	graduando
ADMINISTRAÇÃO	46	38	8	0	4
BIOCIÊNCIAS	31	18	13	0	4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	44	27	17	0	8
EDUCAÇÃO	67	56	11	0	5
FÍSICA	14	14	0	0	2
GEOGRAFIA	33	27	6	0	6
LETRAS	30	25	4	1	11
MATEMÁTICA	7	7	0	0	1
QUÍMICA	15	12	3	0	1
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	39	33	5	1	1
Total	326	257	67	2	43

Fonte: SIDI, 2022

#### 4.2 Campus de Laranjeiras

O Campus de Laranjeiras possui 141 alunos no grupo Top 25%, sendo 111 com vínculo ativo, 29 formandos e 1 trancado. Considerando os números de 2019, houve **redução de 12 alunos no top 25**.

Tabela 12: Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Laranjeiras - 2022

Departamento	top_25	ativo	formando	trancado	graduando
ARQUEOLOGIA	27	20	6	1	4
ARQUITETURA E URBANISMO	61	53	8	0	3
DANÇA/CAMPUSLAR	32	19	13	0	5
MUSEOLOGIA	21	19	2	0	3
Total	141	111	29	1	15

Fonte: SIDI, 2022

### 4.3 Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - CCAA

O Centro de Ciências Agrárias Aplicadas possui 178 alunos no grupo Top 25%, sendo 142 com vínculo ativo, 34 formandos e 2 trancados. Considerando os números de 2019, houve **redução de 35 alunos no top 25**.

Tabela 13: Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - 2022

Departamento	top_25	ativo	formando	trancado	graduando
C. FLORESTAIS	29	24	4	1	0
ENG. AGRÍCOLA	12	11	2	0	1
ENG. AGRONÔMICA	41	31	9	2	14
ENG. PESCA AQUI.	16	14	2	0	2
MED. VETERINÁRIA	54	40	13	1	0
ZOOTECNIA	26	22	4	1	5
Total	178	142	34	5	22

Fonte: SIDI, 2022

### 4.4 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS

O Centro de Ciências Biológicas e da Saúde possui 422 alunos no grupo Top 25%, sendo 373 com vínculo ativo, 51 formandos e 6 trancados. Considerando os números de 2019, houve **aumento de 24 alunos no top 25**.

Tabela 14: Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - 2022

Departamento	top_25	ativo	formando	trancado	graduando
BIOLOGIA	79	69	8	3	6
ECOLOGIA	5	3	1	1	4
EDUCAÇÃO FÍSICA	43	36	6	1	8
ENFERMAGEM	38	27	11	0	0
FARMÁCIA	88	81	10	0	1
FISIOTERAPIA	35	31	5	0	2
FONOAUDIOLOGIA	37	37	0	0	2
MEDICINA	33	32	1	0	0
NUTRIÇÃO	29	28	3	1	6
ODONTOLOGIA	35	29	6	0	0
Total	422	373	51	6	29

Fonte: SIDI, 2022

## 4.5 Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET

O Centro de Ciências Exatas e Tecnologia possui 707 alunos no grupo Top 25%, sendo 587 com vínculo ativo, 120 formandos e 10 trancados. Considerando os números de 2019, houve **redução de 193 alunos no top 25**.

Tabela 15: Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - 2022

Departamento	top_25	ativo	formando	trancado	graduando
C. ENG. MATERIAIS	14	11	3	0	0
COMPUTAÇÃO	115	99	15	2	7
ENG. AMBIENTAL	21	20	1	0	3
ENG. CIVIL	93	86	15	1	6
ENG. DE PRODUÇÃO	50	50	0	0	4
ENG. ELÉTRICA	58	53	5	0	2
ENG. MECÂNICA	59	50	8	1	2
ENG. QUÍMICA	75	47	25	3	10
ESTAT. E ATUARIAIS	20	17	2	1	3
FÍSICA	57	41	15	1	8
GEOLOGIA	25	21	4	0	2
MATEMÁTICA	48	30	18	0	7
QUÍMICA	40	35	4	1	6
TEC. ALIMENTOS	10	7	3	0	3
ENG. PETRÓLEO	22	20	2	0	0
Total	707	587	120	10	63

Fonte: SIDI, 2022

## 4.6 Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas possui 625 alunos no grupo Top 25%, sendo 469 com vínculo ativo, 142 formandos e 14 trancados. Considerando os números de 2019, houve **redução de 35 alunos no top 25**.

Tabela 16: Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - 2022

Departamento	top_25	ativo	formando	trancado	graduando
ADMINISTRAÇÃO	127	99	26	2	11
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	40	31	9	0	12
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	65	51	12	2	10
DIREITO	144	116	26	2	8
ECONOMIA	54	39	15	0	7
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	41	34	7	0	4
SECRETARIADO EXECUTIVO	49	24	21	4	4
SERVIÇO SOCIAL	69	52	16	1	15
TURISMO	36	23	10	3	3
Total	625	469	142	14	74

Fonte: SIDI, 2022

## 4.7 Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH

O Centro de Educação e Ciências Humanas possui 826 alunos no grupo Top 25%, sendo 667 com vínculo ativo, 148 formandos e 12 trancados. Considerando os números de 2019, houve **aumento de 4 alunos no top 25**.

Tabela 17: Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Educação e Ciências Humanas - 2022

Departamento	top_25	ativo	formando	trancado	graduando
ARTES DESIGN	70	62	7	1	11
C. SOCIAIS	51	34	17	0	7
COM. SOCIAL	115	85	30	1	26
EDUCAÇÃO	87	55	32	0	12
FILOSOFIA	19	15	2	2	6
GEOGRAFIA	48	38	6	4	5
HISTÓRIA	89	75	13	1	18
LET. ESTR	124	101	22	1	38
LIBRAS	16	16	0	0	3
LETRAS VERN.	60	51	9	0	17
MÚSICA	39	36	3	0	4
PSICOLOGIA	59	53	6	0	4
TEATRO	34	32	1	1	2
NG C. RELIGIÃO	15	14	0	1	3
Total	826	667	148	12	156

Fonte: SIDI, 2022

## 4.8 Campus de Lagarto

O Campus de Lagarto possui 195 alunos no grupo Top 25%, sendo 108 com vínculo ativo, 88 formandos e 4 trancados. Considerando os números de 2019, houve **redução de 87 alunos no top 25**.

Tabela 18: Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Lagarto - 2022

Departamento	top_25	ativo	formando	trancado	graduando
ENFERMAGEM	22	21	3	0	15
FARMACIA	13	5	9	0	7
FISIOTERAPIA LAGARTO	31	7	24	0	2
FONOAUDIOLOGIA	30	26	3	2	30
MEDICINA LAGARTO	3	1	3	0	0
NUTRIÇÃO	34	11	23	0	1
ODONTOLOGIA	39	37	0	2	24
TERAPIA OCUPACIONAL	23	0	23	0	1
Total	195	108	88	4	80

Fonte: SIDI, 2022

## 4.9 Campus do Sertão

O Campus do Sertão possui 145 alunos no grupo Top 25%, sendo 123 com vínculo ativo, 21 formandos e 1 trancados. Considerando os números de 2019, houve **aumento de 22 alunos no top 25**.

Tabela 19: Número de alunos por status e que cumpriram entre 75% e 99% dos créditos até o segundo semestre letivo de 2021 - Campus do Sertão - 2022

Departamento	top_25	ativo	formando	trancado	graduando
AGROINDÚSTRIA	33	32	1	0	22
ENG. AGRONÔMICA	38	36	2	0	9
MED. VETERINÁRIA	53	38	14	1	1
ZOOTECNIA	21	17	4	0	7
Total	145	123	21	1	39

Fonte: SIDI, 2022

## 5 Combate ao cancelamento

O evento cancelamento ocorre ao longo da vida acadêmica, sendo mais intensa nos dois primeiros anos, conforme demonstrado na primeira edição deste relatório. Cabe, ressaltar que esse desfecho deve ser compreendido em suas múltiplas dimensões e não apenas como um insucesso acadêmico.

Existem outros fatores que influenciam negativamente no cancelamento sem que necessariamente estejam relacionados com desempenho do aluno ou qualidade do curso. A mobilidade possibilitada pelo SISU, que confere ao aluno a possibilidade

de migrar para outra universidade, bem como as várias opções de curso, podem ensejar o cancelamento em busca de realização em outra área. Concretamente, seja por opção ou por desmotivação, elevados níveis de cancelamento podem anular quaisquer avanços no campo didático-pedagógico.

Os dados apresentados a seguir referem-se aos ingressantes entre 2013 e 2020, via vestibular <sup>4</sup>, com data-base em 29 de julho de 2022. A não utilização de coortes mais recentes (2021 e 2022) é justificada pelo menor tempo de exposição ao risco de cancelamento.

## 5.1 Campus Prof. Professor Alberto Carvalho (Campus Itabaiana)

A taxa de cancelamento do Campus de Itabaiana, referente aos alunos que ingressaram entre 2013 e 2020, é de 46%. Dentre os cursos, a maior taxa de cancelamento é apresentada por Física, com 72%.

Tabela 20: Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Itabaiana - 2022

departamento	ativo	cancelado	ingressantes	tx_canc
ADMINISTRAÇÃO	175	165	389	42
BIOCIÊNCIAS	96	152	395	38
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	148	136	398	34
EDUCAÇÃO	192	83	385	22
FÍSICA	90	269	375	72
GEOGRAFIA	104	148	390	38
LETRAS	143	127	380	33
MATEMÁTICA	99	206	357	58
QUÍMICA	79	222	353	63
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	138	235	400	59
Total	1264	1743	3822	46

Fonte: SIDI, 2022

<sup>4</sup>Desconsidera, portanto, o cancelamento realizado por alunos que ingressaram antes de 2013 ou depois de 2020. As análises referem-se à parte dos cancelamentos ocorridos até julho de 2022.

## 5.2 Campus de Laranjeiras

A taxa de cancelamento do Campus de Laranjeiras, referente aos alunos que ingressaram entre 2013 e 2020, é de 52%. Dentre os cursos, a maior taxa de cancelamento é apresentada por Muesologia, com 69%.

Tabela 21: Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Laranjeiras - 2022

departamento	ativo	cancelado	ingressantes	tx_canc
ARQUEOLOGIA	86	183	336	54
ARQUITETURA E URBANISMO	173	119	394	30
DANÇA/CAMPUSLAR	89	224	378	59
MUSEOLOGIA	69	221	321	69
Total	417	747	1429	52

Fonte: SIDI, 2022

## 5.3 Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - CCAA

A taxa de cancelamento do Centro de Ciências Agrárias Aplicadas, referente aos alunos que ingressaram entre 2013 e 2020, é de 58%. Dentre os cursos, a maior taxa de cancelamento é apresentada por Engenharia Agrícola, com 76%.

Tabela 22: Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - 2022

departamento	ativo	cancelado	ingressantes	tx_canc
C. FLORESTAIS	100	283	410	69
ENG. AGRÍCOLA	84	359	472	76
ENG. AGRONÔMICA	139	143	407	35
ENG.PESCA	85	271	380	71
M. VETERINÁRIA	201	119	405	29
ZOOTECNIA	102	265	429	62
Total	711	1440	2503	58

Fonte: SIDI, 2022



## 5.4 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS

A taxa de cancelamento do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, referente aos alunos que ingressaram entre 2013 e 2020, é de 62%. Dentre os cursos, a maior taxa de cancelamento é apresentada por Engenharia de Materiais, com 78%.

Tabela 23: Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - 2022

departamento	ativo	cancelado	ingressantes	tx_canc
BIOLOGIA	262	401	858	47
ECOLOGIA	79	324	443	73
EDUCAÇÃO FÍSICA	248	368	768	48
ENFERMAGEM	215	295	635	46
FARMÁCIA	297	187	627	30
FISIOTERAPIA	116	162	399	41
FONOAUDIOLOGIA	96	123	396	31
MEDICINA	426	63	794	8
NUTRIÇÃO	114	132	398	33
ODONTOLOGIA	118	118	336	35
Total		2193	5674	39

Fonte: SIDI, 2022

## 5.5 Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET

A taxa de cancelamento do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, referente aos alunos que ingressaram entre 2013 e 2020, é de 39%. Dentre os cursos, a maior taxa de cancelamento é apresentada por Ecologia, com 73%.

Tabela 24: Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - 2022

departamento	ativo	cancelado	ingressantes	tx_canc
ENG. MATERIAIS	55	331	423	78
COMPUTAÇÃO	565	913	1641	56
ENG. AMBIENTAL	88	193	325	59
ENG. CIVIL	313	282	800	35
ENG. PRODUÇÃO	147	165	394	42
ENG. ELÉTRICA	291	450	811	55
ENG. MECÂNICA	159	178	400	44
ENG. QUÍMICA	201	349	709	49
ESTAT.E ATUARIAIS	158	622	823	76
FÍSICA	404	1558	2094	74
GEOLOGIA	117	208	398	52
MATEMÁTICA	247	1010	1392	73
QUÍMICA	238	568	885	64
TEC.ALIMENTOS	80	331	442	75
ENG. PETRÓLEO	97	241	392	61
Total	3160	7399	11929	62

Fonte: SIDI, 2022

## 5.6 Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

A taxa de cancelamento do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, referente aos alunos que ingressaram entre 2013 e 2020, é de 47%. Dentre os cursos, a maior taxa de cancelamento é apresentada por Economia e Turismo, ambos com 64%.

Tabela 25: Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - 2022

departamento	ativo	cancelado	ingressantes	tx_canc
ADMINISTRAÇÃO	336	434	927	47
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	95	186	395	47
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	283	353	782	45
DIREITO	348	150	793	19
ECONOMIA	184	515	802	64
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	134	258	500	52
SECRETARIADO EXECUTIVO	94	214	400	54
SERVIÇO SOCIAL	219	280	625	45
TURISMO	82	252	393	64
Total	1775	2642	5617	47

Fonte: SIDI, 2022

## 5.7 Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH

A taxa de cancelamento do Centro de Educação e Ciências Humanas, referente aos alunos que ingressaram entre 2013 e 2020, é de 48%. Dentre os cursos, a maior taxa de cancelamento é apresentada por Ciências da Religião, com 68%.

Tabela 26: Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Centro de Educação e Ciências Humanas - 2022

departamento	ativo	cancelado	ingressantes	tx_canc
ARTES DESIGN	263	444	835	53
C. SOCIAIS	87	253	411	62
COM. SOCIAL	410	486	1225	40
EDUCAÇÃO	277	250	774	32
FILOSOFIA	89	220	365	60
GEOGRAFIA	232	367	771	48
HISTÓRIA	288	302	779	39
LETRAS ESTR.	497	1258	2238	56
LETRAS LIBRAS	57	22	92	24
LETRAS VERN.S	211	334	788	42
MÚSICA	91	112	248	45
PSICOLOGIA	168	94	359	26
TEATRO	140	229	401	57
C. RELIGIÃO	95	294	431	68
Total	2905	4665	9717	48

Fonte: SIDI, 2022

## 5.8 Campus de Lagarto - CAMPUSLAG

A taxa de cancelamento do Campus de Lagarto, referente aos alunos que ingressaram entre 2013 e 2020, é de 29%. Dentre os cursos, a maior taxa de cancelamento é apresentada por Terapia Ocupacional, com 38%.

Tabela 27: Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Campus de Lagarto - 2022

departamento	ativo	cancelado	ingressantes	tx_canc
ENFERMAGEM	116	123	404	30
FARMACIA	140	136	408	33
FISIOTERAPIA	139	111	419	26
FONOAUDIOLOGIA	96	129	384	34
MEDICINA	213	68	475	14
NUTRIÇÃO	105	125	402	31
ODONTOLOGIA	119	124	395	31
TERAPIA OCUP.	95	153	402	38
Total	1023	969	3289	29

Fonte: SIDI, 2022

## 5.9 Campus do Sertão - CAMPUSSER

A taxa de cancelamento do Campus do Sertão, referente aos alunos que ingressaram entre 2013 e 2020, é de 47%. Dentre os cursos, a maior taxa de cancelamento é apresentada por Agroindústria, com 54%.

Tabela 28: Número de alunos ingressantes entre 2013 e 2020, com status ativo, cancelado e taxa de cancelamento, até segundo semestre letivo de 2021 - Campus do Sertão - 2022

departamento	ativo	cancelado	ingressantes	tx_canc
AGROINDÚSTRIA	69	154	286	54
ENG.A AGRONÔMICA	107	134	297	45
MEDICINA VET.	124	105	296	35
ZOOTECNIA	80	152	290	52
Total	380	545	1169	47

Fonte: SIDI, 2022

## 6 Reprovações recorrentes na mesma disciplina

O combate ao elevado índice de reprovação em determinadas disciplinas deve permanecer na agenda de melhoria do desempenho acadêmico, sendo tema importante do PDI 2021-2025.

Um diferencial no combate à reprovação é agir antes que do desfecho, ou seja, havendo nota insuficiente já na primeira avaliação, Centros e Departamentos serão

notificados para acompanhamento dos casos. A partir do semestre 2022-1. a SIDI e a Prograd enviarão tais notificações às unidades. Para isto é necessário que os docentes cumpram a norma acadêmica de postar as notas no SIGAA em até 10 dias após cada avaliação.

Esse procedimento será acompanhado pela Auditoria Interna, mediante Solicitação de Auditoria nr.0107/2022-01.

## 6.1 Campus Prof. Professor Alberto Carvalho (Campus Itabaiana)

Tabela 29: Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Campus de Itabaiana - 2022

departamento	reprovações na mesma disciplina									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ADMINISTRAÇÃO	202	103	46	21	12	3	3	1	0	0
BIOCIÊNCIAS	85	15	4	2	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	138	44	15	5	1	1	1	0	0	0
EDUCAÇÃO	83	26	3	1	0	0	0	0	0	0
FÍSICA	117	50	17	6	5	1	1	0	0	0
GEOGRAFIA	47	13	4	2	1	1	0	1	0	0
LETRAS	105	25	8	2	2	0	0	1	0	0
MATEMÁTICA	119	69	29	9	9	2	1	0	0	1
QUÍMICA	113	54	30	13	6	4	3	3	1	2
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	163	71	24	15	9	6	3	1	0	0
Total	1172	470	180	76	45	18	12	7	1	3

Fonte: SIDI, 2022

## 6.2 Campus de Laranjeiras

Tabela 30: Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Campus de Laranjeiras - 2022

departamento	reprovações na mesma disciplina							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ARQUEOLOGIA	107	56	23	11	3	1	2	0
ARQUITETURA E URBANISMO	127	46	22	15	9	2	3	1
DANÇA/CAMPUSLAR	82	35	6	5	5	0	0	1
MUSEOLOGIA	66	15	2	2	0	0	0	0
Total	382	152	53	33	17	3	5	2

Fonte: SIDI, 2022

### 6.3 Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - CCAA

Tabela 31: Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Ciências Agrárias Aplicadas - 2022

departamento	reprovações na mesma disciplina									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C. FLORESTAIS	132	64	33	19	10	4	2	1	2	3
ENG. AGRÍCOLA	123	74	33	23	5	3	2	2	1	1
ENG. AGRONÔMICA	165	83	38	17	9	7	4	1	3	2
ENG. AMBIENTAL	120	79	37	13	6	2	1	0	1	0
ENG. PESCA AQUI.	114	62	28	16	3	7	4	1	0	1
MEDICINA VET.	169	57	29	15	4	3	0	1	0	0
ZOOTECNIA	118	45	23	9	9	2	3	3	1	1
Total	941	464	221	112	46	28	16	9	8	8

Fonte: SIDI, 2022

### 6.4 Centro de Ciências Viológicas e da Saúde - CCBS

Tabela 32: Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Ciências Viológicas e da Saúde - 2022

departamento	reprovações na mesma disciplina									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BIOLOGIA	314	123	57	40	20	6	4	1	1	1
ECOLOGIA	97	38	16	2	1	0	0	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA	253	98	38	17	12	7	3	5	0	2
ENFERMAGEM	171	69	27	8	4	5	2	2	0	1
FARMÁCIA	245	90	49	18	9	7	2	4	1	2
FISIOTERAPIA	63	17	5	3	1	0	0	0	1	0
FONOAUDIOLOGIA	44	18	10	4	3	1	0	0	0	0
MEDICINA	61	9	3	1	1	1	0	0	0	0
NUTRIÇÃO	83	26	11	3	1	1	1	0	0	0
ODONTOLOGIA	74	24	11	7	3	1	3	0	0	1
Total	1405	512	227	103	55	29	15	12	3	7

Fonte: SIDI, 2022

## 6.5 Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET

Tabela 33: Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - 2022

departamento	reprovações na mesma disciplina									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ENG. MATERIAIS	104	69	25	13	9	5	3	3	2	1
COMPUTAÇÃO	857	462	219	101	46	17	5	3	2	2
ENG. CIVIL	389	191	87	38	14	11	9	5	1	5
ENG. ELÉTRICA	381	212	103	59	24	11	8	5	2	2
ENG. MECÂNICA	206	88	47	18	10	8	4	3	1	1
ENG. QUÍMICA	278	127	61	38	16	10	4	2	1	4
ESTAT. ATUARIAIS	224	121	60	37	16	10	5	2	2	2
FÍSICA	548	279	139	66	41	17	10	7	2	4
GEOLOGIA	144	86	36	16	10	6	2	0	1	1
MATEMÁTICA	420	231	89	48	24	10	7	3	4	5
QUÍMICA	353	193	79	39	26	9	8	4	3	4
TEC. ALIMENTOS	127	76	36	20	13	5	7	3	3	3
ENG.PETRÓLEO	150	96	61	20	13	5	2	3	1	1
Total	4181	2231	1042	513	262	124	74	43	25	35

Fonte: SIDI, 2022

## 6.6 Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Tabela 34: Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - 2022

departamento	reprovações na mesma disciplina									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ADMINISTRAÇÃO	467	218	77	46	21	14	11	3	2	5
ART. VIS. DESIGN	232	69	27	10	5	2	2	1	0	0
C. INFORMAÇÃO	78	19	5	4	0	0	0	1	0	0
C. CONTÁBEIS	385	167	63	37	17	12	8	5	4	5
DIREITO	207	60	29	13	5	6	3	1	1	1
ECONOMIA	259	132	65	40	16	9	7	4	3	5
REL. INTERN	154	49	23	7	5	2	1	3	1	0
SECRET. EXEC.	106	40	18	8	5	3	4	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL	139	40	17	8	3	2	1	0	0	0
TURISMO	102	36	13	3	1	0	1	0	0	0
Total	2129	830	337	176	78	50	38	18	11	16

Fonte: SIDI, 2022

## 6.7 Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH

Tabela 35: Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Centro de Educação e Ciências Humanas - 2022

departamento	reprovações na mesma disciplina									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C. SOCIAIS	110	54	27	19	6	5	3	1	2	2
COM. SOCIAL	315	116	38	11	8	5	5	1	0	1
EDUCAÇÃO	152	62	27	13	6	3	0	1	0	1
ENG. PRODUÇÃO	202	108	53	32	16	7	5	4	3	3
FILOSOFIA	109	37	14	2	2	0	0	0	0	0
GEOGRAFIA	226	86	33	12	4	3	1	1	0	1
HISTÓRIA	202	87	42	27	16	6	1	2	0	1
L. ESTR.	463	159	61	26	12	4	6	2	1	1
L. LIBRAS	46	7	2	0	0	0	0	0	0	0
L. VERNÁCULAS	222	65	28	15	6	2	0	1	1	0
MÚSICA	120	64	26	15	8	1	1	0	0	0
PSICOLOGIA	98	31	18	4	7	2	1	2	0	0
TEATRO	142	54	13	2	1	0	0	0	0	0
C. RELIGIÃO	98	35	12	5	1	0	0	0	0	0
Total	2505	965	394	183	93	38	23	15	7	10

Fonte: SIDI, 2022

## 6.8 Campus de Lagarto - CAMPUSLAG

Tabela 36: Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Campus de Lagarto - 2022

departamento	reprovações na mesma disciplina								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ENFERMAGEM	57	11	1	1	2	0	0	0	0
FARMACIA	117	27	19	4	1	0	1	1	0
FISIOTERAPIA	44	9	1	0	1	0	0	0	1
FONOAUDIOLOGIA	45	14	4	1	0	1	1	0	0
MEDICINA	29	7	6	3	1	1	0	0	0
NUTRIÇÃO	84	23	7	3	1	0	0	0	0
ODONTOLOGIA	33	4	0	0	0	0	0	0	0
TERAPIA OCUPACIONAL	78	24	7	4	3	3	1	1	0
Total	487	119	45	16	9	5	3	2	1

Fonte: SIDI, 2022



## 6.9 Campus do Sertão - CAMPUSSER

Tabela 37: Número de reprovações na mesma disciplina segundo departamento - Campus do Sertão - 2022

departamento	reprovações na mesma disciplina				
	1	2	3	4	5
AGROINDÚSTRIA	71	23	6	1	0
ENG. AGRONÔMICA	104	34	8	3	0
MEDICINA VETERINÁRIA	115	32	4	1	0
ZOOTECNIA	86	32	5	2	1
Total	376	121	23	7	1

## 7 Considerações Finais

Os dados atualizados neste relatório sugerem que avanços na taxa de sucesso não estão circunscritos apenas a ações didático-pedagógicas. Já se tem claro o peso do cancelamento (no início), da reprovação (no meio) e da manutenção de vínculo além do prazo máximo de intergralização (no final), sobre a taxa de sucesso.

Sabe-se também que nem todas as ações a serem adotadas são de natureza didático-pedagógica. Isto significa que as unidades acadêmicas (Centros e Departamentos) devem assumir e executar gerenciamento de seus indicadores.

A Pró-reitoria de Graduação e a Superintendência de Indicadores de Desempenho Acadêmico possuem instrumentos analíticos essenciais para auxiliar essas unidades nessas atividades. Prova disto é a disponibilização para os Centros e Departamentos da plataforma de consulta a indicadores chamada **BI da Graduação**, através da qual todas as unidades podem monitorar a taxa de sucesso, reprovação, evasão, retenção e desempenho em cada disciplina ofertada.

A utilização dessas ferramentas permitem que as ações de melhoria do desempenho institucional seja monitorada continuamente. Desta forma, e com a participação coletiva, tais melhorias ocorrerão com a maior brevidade possível.

## 8 Memória tabular da primeira edição

Tabela 38: Taxa de sucesso observada (2020) e simulada com crescimento de 30%

Cursos/ Unidade	Observado			Simulando +30%		
	Dipl	Ingres	Tx Suc	Dipl(30%)	Meta em	Resultado
FONOAUDIOLOGIA	31	54	57,41	40	9	74,63
ENFERMAGEM	34	80	42,50	44	10	55,25
FISIOTERAPIA	39	51	76,47	51	12	99,41
ODONTOLOGIA	32	40	80,00	42	10	104,00
ENFERMAGEM		9	0,00	0	0	0,00
MEDICINA	141	104	135,58	183	42	176,25
ARACAJU	277	338	81,95	360	83	106,54
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	36	50	72,00	47	11	93,60
MATEMÁTICA	15	40	37,50	20	5	48,75
QUÍMICA	10	36	27,78	13	3	36,11
LETRAS	28	47	59,57	36	8	77,45
S. DE INFORMAÇÃO	8	54	14,81	10	2	19,26
ADMINISTRAÇÃO	27	39	69,23	35	8	90,00
C. CONTÁBEIS	29	49	59,18	38	9	76,94
FÍSICA	4	40	10,00	5	1	13,00
PEDAGOGIA	25	44	56,82	33	8	73,86
ITABAIANA	206	447	46,09	268	62	59,91
FONOAUDIOLOGIA	31	49	63,27	40	9	82,24
NUTRIÇÃO	33	48	68,75	43	10	89,38
TERAPIA OCUP.	24	42	57,14	31	7	74,29
ENFERMAGEM	22	50	44,00	29	7	57,20
FARMÁCIA	20	45	44,44	26	6	57,78
FISIOTERAPIA	40	51	78,43	52	12	101,96
ODONTOLOGIA	34	50	68,00	44	10	88,40
MEDICINA	44	65	67,69	57	13	88,00
LAGARTO	248	400	62,00	322	74	80,60
ARQUEOLOGIA	26	43	60,47	34	8	78,60
DANÇA	26	44	59,09	34	8	76,82
MUSEOLOGIA	16	35	45,71	21	5	59,43
ARQ. E URBANISMO	33	50	66,00	43	10	85,80
LARANJEIRAS	101	172	58,72	131	30	76,34
AGROINDUSTRIA	15	50	30,00	20	5	39,00
ENG. AGRONOMICA	19	50	38,00	25	6	49,40
MEDICINA VET.	27	49	55,10	35	8	71,63
ZOOTECNIA	15	50	30,00	20	5	39,00
SERTÃO	76	199	38,19	99	23	49,65
ENG. AGRÍCOLA	12	84	14,29	16	4	18,57
ENG. AGRONÔMICA	37	50	74,00	48	11	96,20
ENG. DE PESCA	9	49	18,37	12	3	23,88
ENG. FLORESTAL	18	48	37,50	23	5	48,75
MEDICINA VET.	32	67	47,76	42	10	62,09
ZOOTECNIA	17	50	34,00	22	5	44,20
CCAA	125	348	35,92	163	38	46,70

Continua

Cursos/ Unidade	Continuando					
	Observado			Simulando +30%		
	Dipl	Ingres	Tx Suc	Dipl(30%)	Aumentar em	Tx Suc (30%)
C. BIOLÓGICAS	15	29	51,72	20	5	67,24
C. BIOLÓGICAS	20	38	52,63	26	6	68,42
ECOLOGIA	14	46	30,43	18	4	39,57
EDUCAÇÃO FÍSICA	16	44	36,36	21	5	47,27
EDUCAÇÃO FÍSICA	25	49	51,02	33	8	66,33
NUTRIÇÃO	30	50	60,00	39	9	78,00
C. BIOLÓGICAS	14	40	35,00	18	4	45,50
FARMÁCIA	39	77	50,65	51	12	65,84
CCBS	173	373	46,38	225	52	60,29
C. COMPUTAÇÃO	28	150	18,67	36	8	24,27
C. ATUARIAIS	10	61	16,39	13	3	21,31
FÍSICA MÉDICA	7	51	13,73	9	2	17,84
FÍSICA - ASTRONOMIA	1	49	2,04	1	0	2,65
FÍSICA	8	49	16,33	10	2	21,22
MATEMÁTICA AP. COMP.	3	53	5,66	4	1	7,36
MATEMÁTICA	23	47	48,94	30	7	63,62
MATEMÁTICA	1	24	4,17	1	0	5,42
QUÍMICA INDUSTRIAL	9	30	30,00	12	3	39,00
QUÍMICA	12	51	23,53	16	4	30,59
ESTATÍSTICA	6	59	10,17	8	2	13,22
SIST. INFORMAÇÃO	9	49	18,37	12	3	23,88
ENG. AMB. E SANITÁRIA	23	64	35,94	30	7	46,72
ENG. CIVIL	40	103	38,83	52	12	50,49
ENG. DE ALIMENTOS	4	59	6,78	5	1	8,81
ENG. DE COMPUTAÇÃO	15	75	20,00	20	5	26,00
ENG. DE MATERIAIS	18	69	26,09	23	5	33,91
ENG. DE PETRÓLEO	11	67	16,42	14	3	21,34
ENG. DE PRODUÇÃO	21	49	42,86	27	6	55,71
ENG. ELÉTRICA	16	79	20,25	21	5	26,33
ENG. ELETRÔNICA	11	51	21,57	14	3	28,04
ENG. MECÂNICA	23	50	46,00	30	7	59,80
ENG. QUÍMICA	25	51	49,02	33	8	63,73
FÍSICA	18	140	12,86	23	5	16,71
GEOLOGIA	23	50	46,00	30	7	59,80
MATEMÁTICA	24	49	48,98	31	7	63,67
QUÍMICA	20	59	33,90	26	6	44,07
CCET	409	1.688	24,23	532	123	31,50

Continua

Cursos/ Unidade	Observado			Simulando +30%		
	Dipl	Ingres	Tx Suc	Dipl(30%)	Aumentar em	Tx Suc (30%)
BIBLIOTECONOMIA	18	46	39,13	23	5	50,87
C.ECONÔMICAS	16	44	36,36	21	5	47,27
REL.INTERNACIONAIS	14	59	23,73	18	4	30,85
SEC. EXECUTIVO	23	37	62,16	30	7	80,81
TURISMO	15	45	33,33	20	5	43,33
ADMINISTRAÇÃO	31	59	52,54	40	9	68,31
ADMINISTRAÇÃO	29	60	48,33	38	9	62,83
C. CONTÁBEIS	48	96	50,00	62	14	65,00
C. ECONÔMICAS	15	50	30,00	20	5	39,00
DIREITO	37	52	71,15	48	11	92,50
DIREITO	36	51	70,59	47	11	91,76
SERVIÇO SOCIAL	41	78	52,56	53	12	68,33
CCSA	323	677	47,71	420	97	62,02
CIÊNCIAS SOCIAIS	5	52	9,62	7	2	12,50
ARTES VISUAIS	27	46	58,70	35	8	76,30
CINEMA	12	38	31,58	16	4	41,05
JORNALISMO	21	49	42,86	27	6	55,71
AUDIOVISUAL	1	11	9,09	1	0	11,82
PUBL. E PROP.	38	51	74,51	49	11	96,86
DESIGN GRÁFICO	13	50	26,00	17	4	33,80
FILOSOFIA	12	43	27,91	16	4	36,28
GEOGRAFIA	2	20	10,00	3	1	13,00
GEOGRAFIA	17	37	45,95	22	5	59,73
HISTÓRIA	25	49	51,02	33	8	66,33
LIBRAS	9	30	30,00	12	3	39,00
PORT. FRAN.	6	30	20,00	8	2	26,00
PORT. INGL.	23	49	46,94	30	7	61,02
PORT. ESPA.	23	51	45,10	30	7	58,63
PORT. DIURNO	30	46	65,22	39	9	84,78
MÚSICA	17	27	62,96	22	5	81,85
PEDAGOGIA	41	49	83,67	53	12	108,78
TEATRO	10	62	16,13	13	3	20,97
C. RELIGIÃO	12	74	16,22	16	4	21,08
GEOGRAFIA	12	51	23,53	16	4	30,59
HISTÓRIA	23	43	53,49	30	7	69,53
INGLES	26	49	53,06	34	8	68,98
CIÊNCIAS SOCIAIS	12	13	92,31	16	4	120,00
ESPAÑHOL	22	55	40,00	29	7	52,00
PORT. FRAN.	11	31	35,48	14	3	46,13
PORT. NOTURNO	34	52	65,38	44	10	85,00
PEDAGOGIA	20	45	44,44	26	6	57,78
PSICOLOGIA	18	51	35,29	23	5	45,88
CECH	522	1.254	41,63	679	157	54,11
UFS	2.460	5.896	41,72	3.198	738	54,24

Fonte: SIDI, 2021

Tabela 40: Ingressantes entre 2013 e 2017 com status ativo ou cancelado e taxa de cancelamento - janeiro de 2022

UNIDADE	STATUS			
	ATIVO	CANCELADO	INGRESSANTES	TX CANC.
CAMPUSITA	453	1.078	2.206	48,87
ADMINISTRAÇÃO	92	103	230	44,80
BIOCIÊNCIAS	23	98	239	41,00
C. CONTÁBEIS	69	90	249	36,10
EDUCAÇÃO	62	60	225	26,70
FÍSICA	38	145	196	74,00
GEOGRAFIA	13	91	231	39,40
LETRAS	53	95	231	41,10
MATEMÁTICA	26	128	200	64,00
QUÍMICA	21	118	180	65,60
SIS. INFORMAÇÃO	56	150	225	66,70
CAMPUSLAG	218	652	1.940	33,61
ENFERMAGEM	6	89	250	35,60
FARMÁCIA	48	86	226	38,10
FISIOTERAPIA	44	73	250	29,20
FONOAUDIOLOGIA	13	84	199	42,20
MEDICINA	63	49	296	16,60
NUTRIÇÃO	21	73	234	31,20
ODONTOLOGIA	11	90	246	36,60
TERAPIA OCUP.	12	108	239	45,20
CAMPUSLAR	140	327	672	62,80
ARQUEOLOGIA	31	71	152	46,70
ARQ. E URBANISMO	70	84	248	33,90
DANÇA/CAMPUSLAR	21	79	145	54,50
MUSEOLOGIA	18	93	127	73,20
CAMPUSSER				
AGROINDÚSTRIA	20	83	150	55,30
AGRONOMIA	40	62	150	41,30
MED. VETERINÁRIA	21	63	147	42,90
ZOOTECNIA	26	79	150	52,70
CCAA	281	864	1.416	61,02
C. FLORESTAIS	39	166	226	73,50
ENG. AGRÍCOLA	34	182	235	77,40
ENG. AGRONÔMICA	48	99	247	40,10
ENG. DE PESCA	34	165	212	77,80
MEDICINA VET.	87	91	249	36,50
ZOOTECNIA	39	161	247	65,20
CCBS	723	1.475	3.467	42,54
BIOLOGIA	80	280	528	53,00
ECOLOGIA	14	186	238	78,20
EDUCAÇÃO FÍSICA	78	268	468	57,30
ENFERMAGEM	93	209	395	52,90
FARMÁCIA	126	129	377	34,20
FISIOTERAPIA	42	114	251	45,50
FONOAUDIOLOGIA	24	83	246	33,70
MEDICINA	186	46	497	9,26
NUTRIÇÃO	32	83	250	33,20
ODONTOLOGIA	48	77	217	35,50
CCET	1.123	4.634	6.806	68,09
ENG. DE MATERIAIS	17	194	240	80,80
COMPUTAÇÃO	230	643	994	64,70
ENG. AMBIENTAL	32	128	200	64,00
ENG. CIVIL	126	206	499	41,30
ENG. DE PRODUÇÃO	53	120	246	48,80

Continua...

UNIDADE	STATUS			
	ATIVO	CANCELADO	INGRESSANTES	TX CANC.
ENG. ELÉTRICA	111	334	498	67,10
ENG. MECÂNICA	74	130	250	52,00
ENG. QUÍMICA	94	229	441	51,90
ESTAT. ATUARIAIS	35	378	439	86,10
FÍSICA	92	801	975	82,20
GEOLOGIA	52	134	249	53,80
MATEMÁTICA	55	633	788	80,30
QUÍMICA	87	378	525	72,00
TEC. DE ALIMENTOS	28	187	239	78,20
NG. ENG. PETRÓLEO	37	139	223	62,30
CCSA	663	1.792	3.371	53,16
ADMINISTRAÇÃO	142	321	571	56,20
C.A INFORMAÇÃO	31	117	232	50,40
C. CONTÁBEIS	96	264	487	54,20
DIREITO	124	112	495	22,60
ECONOMIA	69	332	479	69,30
REL. INTERNAC.	38	167	288	58,00
SEC. EXECUTIVO	39	144	233	61,80
SERVIÇO SOCIAL	96	197	376	52,40
TURISMO	28	138	210	65,70
CECH	982	3.101	5.783	53,62
ARTES E DESIGN	95	285	494	57,70
C. SOCIAIS	25	159	227	70,00
COMUN. SOCIAL	117	346	742	46,60
EDUCAÇÃO	86	180	471	38,20
FILOSOFIA	42	143	222	64,40
GEOGRAFIA	54	276	476	58,00
HISTÓRIA	104	231	481	48,00
LETRAS ESTRAN.	162	814	1.359	59,90
LETRAS VERN.	54	236	473	49,90
MÚSICA	53	91	182	50,00
PSICOLOGIA	100	63	226	27,90
TEATRO	44	112	180	62,20
LETRAS LIBRAS	13	2	21	9,52
NG. C. DA RELIGIÃO	33	163	229	71,20
TOTAL	4.114	12.416	22.526	55,12

Fonte: Sidi, 2022

Tabela 39: Alunos que já concluíram entre 75% e 99% dos créditos necessários a colação de grau

CENTRO/DEPARTAMENTO	ALUNOS	CENTRO/DEPARTAMENTO	ALUNOS
CAMPUSITA	335	CCET	900
ADMINISTRAÇÃO	56	CIÊNCIA E ENG. DE MATERIAIS	15
BIOCIÊNCIAS	33	COMPUTAÇÃO	135
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	48	ENG. AMBIENTAL	30
EDUCAÇÃO	39	ENG. CIVIL	118
FÍSICA	12	ENG. DE PRODUÇÃO	64
GEOGRAFIA	36	ENG. ELÉTRICA	73
LETRAS	29	ENG. MECÂNICA	73
MATEMÁTICA	19	ENG. QUÍMICA	77
QUÍMICA	20	ESTATÍSTICA E C. ATUARIAIS	21
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	43	FÍSICA	69
CAMPUSLAG	282	GEOLOGIA	22
ENFERMAGEM	36	MATEMÁTICA	89
FARMÁCIA	39	QUÍMICA	48
FISIOTERAPIA	2	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	29
FONOAUDIOLOGIA	40	EM ENG. DE PETRÓLEO	37
MEDICINA	2	CCSA	660
NUTRIÇÃO	55	ADMINISTRAÇÃO	154
ODONTOLOGIA	75	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	42
TERAPIA OCUPACIONAL	33	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	67
CAMPUSLAR	153	DIREITO	146
ARQUEOLOGIA	31	ECONOMIA	78
ARQUITETURA E URBANISMO	71	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	29
DANÇA	26	SECRETARIADO EXECUTIVO	61
MUSEOLOGIA	25	SERVIÇO SOCIAL	51
CAMPUSSE	123	TURISMO	32
AGROINDÚSTRIA	42	CECH	822
AGRONOMIA	28	ARTES VISUAIS E DESIGN	70
MEDICINA VETERINÁRIA	33	CIÊNCIAS SOCIAIS	66
ZOOTECNIA	20	COMUNICAÇÃO SOCIAL	96
CCAA	213	EDUCAÇÃO	78
CIÊNCIAS FLORESTAIS	25	FILOSOFIA	21
ENG. AGRÍCOLA	18	GEOGRAFIA	56
ENG. AGRÔNOMICA	56	HISTÓRIA	74
ENG. DE PESCA E AQUICULTURA	17	LETRAS ESTRANGEIRAS	127
MEDICINA VETERINÁRIA	63	LETRAS LIBRAS	13
ZOOTECNIA	34	LETRAS VERNÁCULAS	68
CCBS	398	MÚSICA	47
BIOLOGIA	93	PSICOLOGIA	64
ECOLOGIA	8	TEATRO	30
EDUCAÇÃO FÍSICA	56	CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	12
ENFERMAGEM	30		
FARMÁCIA	64		
FISIOTERAPIA	25		
FONOAUDIOLOGIA	41		
MEDICINA	7		
NUTRIÇÃO	47		
ODONTOLOGIA	27		
Total Geral			3.886

Fonte: SIDI, 2022

Tabela 41: Distribuição anual e semestral dos cancelamentos por Centro dos alunos ingressantes em 2013

Unidade	2013 1	2013 2	2014 1	2014 2	2015 1	2015 2	2016 1	2016 2
CAMPUSITA	0	0	30,7	12,7	9,2	7,6	4,0	5,2
CAMPUSLAG	7,4	4,1	40,5	2,7	23,0	0,0	6,8	0,0
CAMPUSLAR	5,5	40,4	10,1	9,2	9,2	3,7	2,8	0,0
CCAA	1,0	19,9	11,7	8,7	6,1	5,6	7,1	2,0
CCBS	4,2	15,2	10,7	9,4	7,4	9,7	7,1	4,5
CCET	2,4	13,5	13,5	10,8	9,5	8,0	7,3	3,8
CCSA	1,9	17,2	12,3	9,6	8,7	7,1	7,9	3,8
CECH	1,8	18,1	12,1	10,4	8,9	7,0	8,1	3,4
% dos cancelamentos	17,3		25,3		16,6		10,5	
Unidade	2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	2019 1	2019 2	2020 1	2020 2
CAMPUSITA	6,4	3,2	0,8	4,0	6,4	2,0	4,0	4,0
CAMPUSLAG	10,8	0,0	3,4	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0
CAMPUSLAR	4,6	1,8	2,8	1,8	2,8	1,8	1,8	1,8
CCAA	9,7	3,6	6,1	7,1	5,1	1,5	2,6	2,0
CCBS	7,8	1,6	4,2	4,5	8,1	1,6	2,3	1,6
CCET	9,1	1,8	4,3	4,3	5,8	1,9	2,2	1,6
CCSA	9,6	2,2	3,0	4,6	3,8	2,2	2,2	3,8
CECH	8,7	2,4	3,6	5,5	3,8	2,1	3,2	1,5
% dos cancelamentos	10,8		8,2		6,8		4,5	

Fonte: SIDI, 2022



Tabela 42: Alunos segundo número de reprovações na mesma disciplina para ingressantes entre 2013 e 2017, por Centro - UFS.

UNIDADE	<i>Número de reprovações na mesma disciplina</i>										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 +	
LAGARTO	156	65	35	21	4	4	0	1	0	0	286
ITABAIANA	388	228	98	39	20	7	2	1	0	1	784
LARANJEIRAS	136	70	35	23	2	2	1	0	0	0	269
SERTÃO	114	54	12	4	0	0	0	0	0	0	184
CCAA	288	163	94	51	22	11	4	2	0	0	635
CCBS	305	163	94	41	21	10	2	2	0	0	638
CCBS - AJU	180	66	27	14	9	6	2	0	1	0	305
CCET	1.175	826	474	243	120	56	30	10	7	3	2.944
CCSA	611	307	156	70	23	11	8	2	2	1	1.191
CECH	910	505	211	95	28	14	3	2	0	0	1.768
TOTAL	4.263	2.447	1.236	601	249	121	52	20	10	5	9.004

Fonte: SIDI, 2022

## Bibliografia

- UFS. 2021. “Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025: Inovação e inserção social com qualidade acadêmica”. *São Cristóvão: Editora da UFS*.
- . 2022. *Indicadores e ações estratégicas - Graduação 2022: PDI 2021-2025*. UFS.