

Avaliação Institucional

Infraestrutura





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

REITOR

Valter Joviniano de Santana Filho

VICE-REITOR

Rosalvo Ferreira Santos

SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

Kleber Fernandes de Oliveira

COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAL

Eduardo Keidin Sera

EQUIPE TÉCNICA

Alan Elias Santana Nascimento

Alexia Teles dos Santos

Gláucia Araújo Santos Lopes

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Aracaju

7

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Aracaju

9

Gráfico 2 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Itabaiana

11

Gráfico 3 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Lagarto

13

Gráfico 4 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Laranjeiras

15

Gráfico 5 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Nossa Sra. da Glória

17

Gráfico 6 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCAA

19

Gráfico 7 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCBS

21

Gráfico 8 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCET

23

Gráfico 9 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCSA

25

Gráfico 10 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CECH

27

SUMÁRIO

1	Apresentação	5
2	Metodologia	5
3	Avaliação da Infraestrutura	7
3.1	Campus Aracaju	8
3.2	Campus Itabaiana	10
3.3	Campus Lagarto	12
3.4	Campus Laranjeiras	14
3.5	Campus Sertão	16
3.6	CCAA	18
3.7	CCBS	20
3.8	CCET	22
3.9	CCSA	24
3.10	CECH	26
4	Considerações finais	27
	Referências	28

1 APRESENTAÇÃO

A Avaliação Institucional é um processo avaliativo, de caráter obrigatório, realizado pelo corpo discente (cursos de graduação presenciais) da UFS. Regulamentada pela Resolução 47/2013/CONEPE, as(os) estudantes respondem um questionário que aborda quatro itens: avaliação docente, infraestrutura, componentes curriculares e autoavaliação. O período de aplicação geralmente ocorre entre o término do ano/período letivo em vigor até o início do ano/período letivo seguinte, e a coleta das informações é feita pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Devido ao período pandêmico, oriundo da COVID-19, os relatórios anteriores (que retrataram os resultados da Avaliação Institucional) não abordaram a infraestrutura, pois as atividades acadêmicas presenciais foram suspensas e, portanto, sendo incoerente tal análise. Contudo, após a liberação das vacinas e atendendo às medidas sanitárias de segurança, a UFS gradativamente retomou todas as atividades presenciais e, a partir do segundo período letivo de 2021, o fluxo de pessoas pelos campi da instituição voltou à normalidade.

Portanto, o objetivo deste relatório é apresentar uma síntese dos resultados sobre a infraestrutura, por centro/*campus*, coletada via Avaliação Institucional 2021.2 (para os campi de Aracaju, Itabaiana, Laranjeiras e São Cristóvão) e Avaliação Institucional 2021 (para os *campi* de Lagarto e Nossa Senhora da Glória).

2 METODOLOGIA

A participação discente na Avaliação Institucional ocorre via aba “Ensino” do “Portal Discente” do SIGAA e a coleta de dados referente ao segundo período letivo de 2021 ocorreu entre os dias 30 de maio de 2022 até 11 de julho de 2022, prazo comum a discentes de cursos dos *campi* de Aracaju, Itabaiana, Laranjeiras e São Cristóvão, com adesão de 15.779 pessoas. Para discentes do *campus* de Nossa Senhora da Glória, a fase coleta percorreu entre 27 de junho até 08 de agosto de 2022, com 215 respondentes. Já para o *campus* de Lagarto, a Avaliação Institucional 2021 ficou aberta entre 01 de agosto até 12 de setembro de 2022, com adesão de 1.085 discentes.

Ressalta-se que o total de participantes não remete, necessariamente, ao total de matrículas em cada campus. De acordo com a Resolução 47/2013/CONEPE, que institui a Avaliação Institucional, a obrigatoriedade é apenas para estudantes que cursaram componentes curriculares no período de referência. Além disso, a não participação na Avaliação Institucional – caso a(o) discente se enquadre como respondente – acarreta no impedimento à realização de matrícula no período letivo seguinte. Conseqüentemente, embora desejável, os resultados podem não contar com a participação de todas(os) as(os) alunas(os) que integralizaram o curso no período de referência.

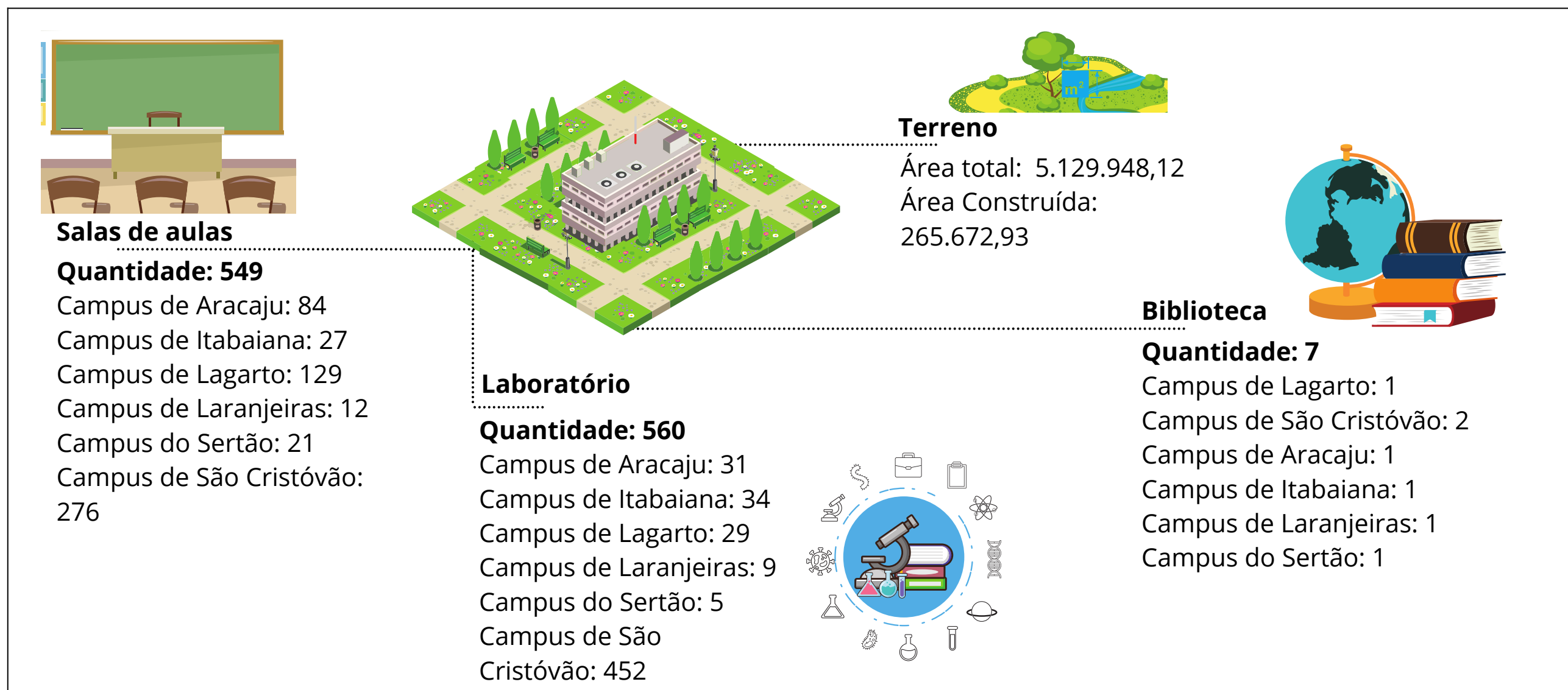
Em relação ao questionário sobre infraestrutura, cada participante foi inquirido sobre os seguintes aspectos: sala de aula, laboratório, biblioteca, equipamentos, material didático, material de consumo, ambulatório, clínica, transporte. Para cada um deles, é possível selecionar apenas uma das respostas: satisfatória, regular, insatisfatória, indisponível, não se aplica.

Para uma melhor compreensão e ante à grande diversidade dos cursos da UFS, os resultados foram apresentados por centro/*campus*. As análises também desconsideraram as respostas “não se aplica”, pautando-se apenas às pessoas que souberam opinar. Finalmente, ambulatório e clínica só foram considerados para cursos dos *campi* de Aracaju e Lagarto e para os Centros de Ciências Agrárias Aplicadas e de Ciências Biológicas e da Saúde.

3 Resultados

A figura 1 apresenta o panorama da infraestrutura da universidade por *Campus*, dentre eles são especificados o quantitativo de Salas de aulas, Laboratórios, Biblioteca e informações sobre a Área construída e a Área total da UFS.

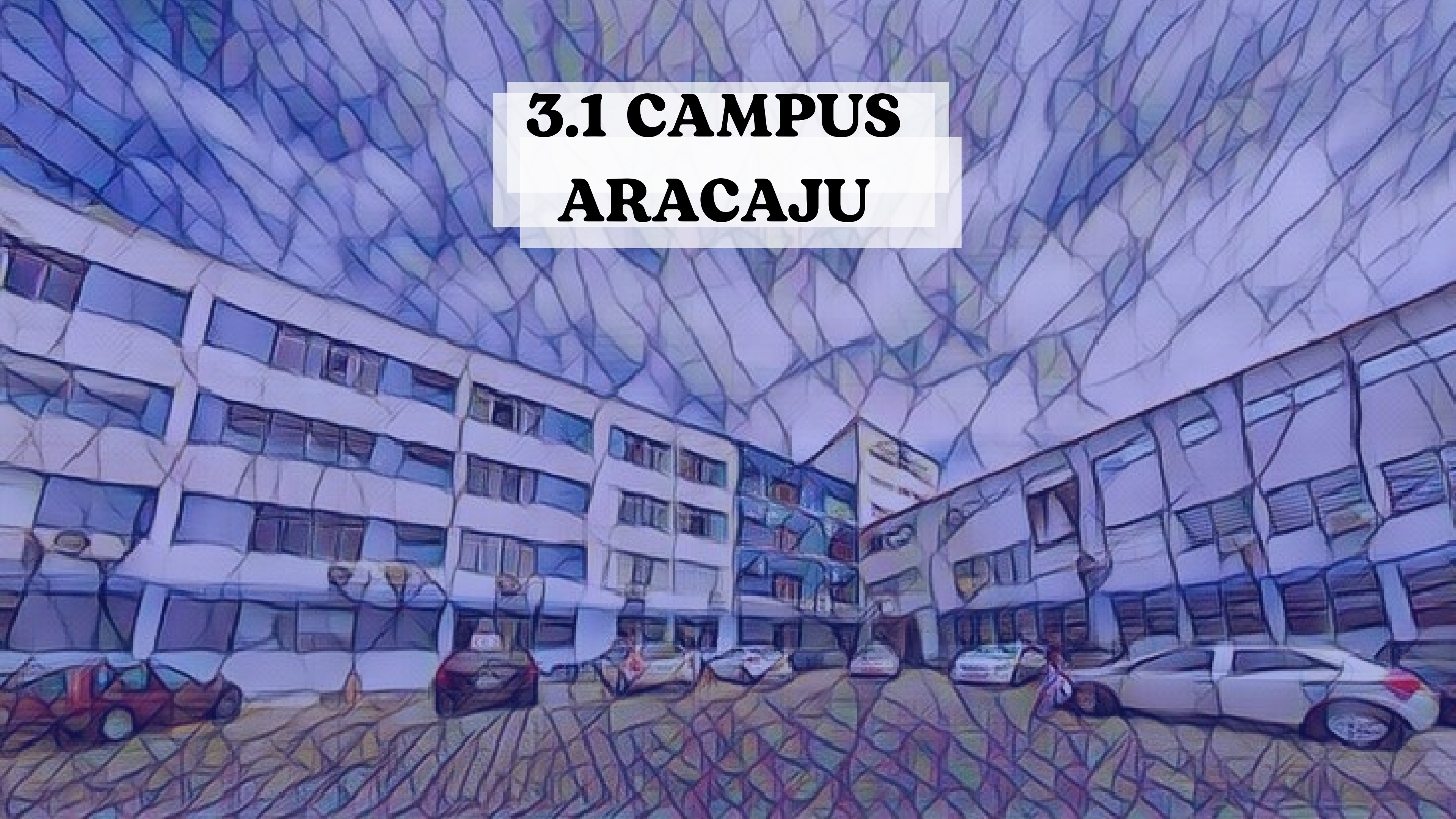
Figura 1 - Panorama da Infraestrtutura da UFS



Fonte: CEMDI/SIDI

A seguir, serão apresentados os resultados obtidos na Avaliação Institucional da Infraestrutura, onde discentes ponderaram a qualidade das estruturas apresentadas pelo respectivo centro/*campus*.

3.1 CAMPUS ARACAJU

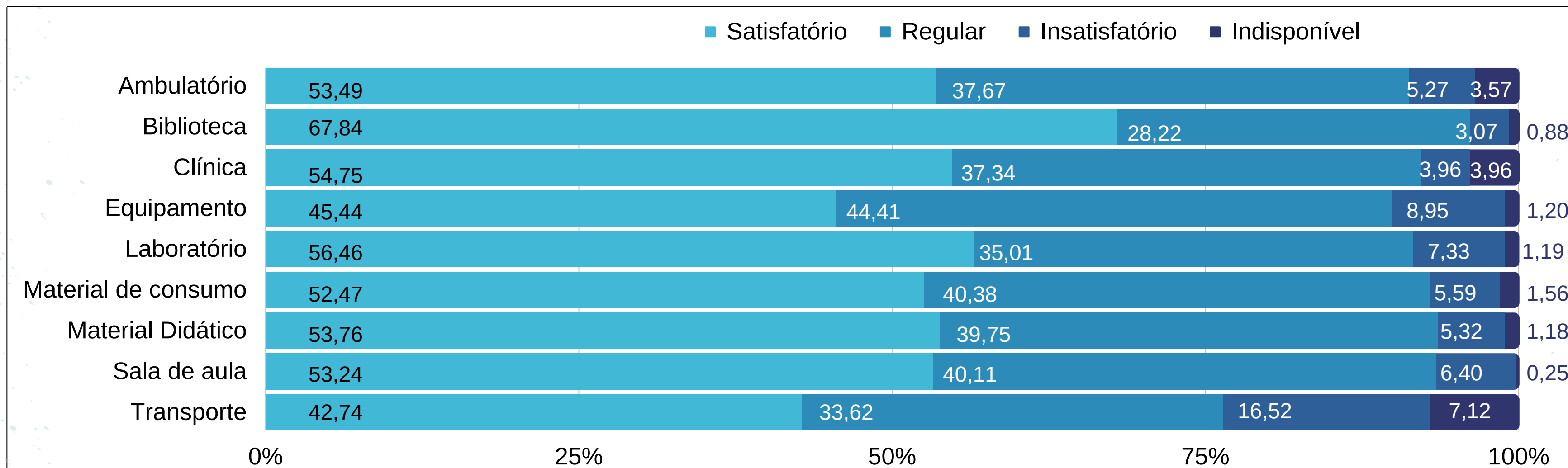


ARACAJU

O *Campus* Prof. João Cardoso Nascimento abriga seis cursos de graduação: Enfermagem (licenciatura e bacharelado), Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Odontologia. Ao todo foram 1.219 respondentes de um total de 1.577 matriculados (UFS em Números 2022), o que representa uma adesão de 77,30%.

A resposta modal para todos os quesitos da infraestrutura foi "Satisfatório", onde o item melhor avaliado foi a Biblioteca da Saúde (BISAU) com 67,84% de satisfação. Em contrapartida, ao somar as respostas "Regular" e "Insatisfatório" dos itens Equipamentos e Transporte (que não cabe somente à UFS), percebemos que o resultado é superior ao total de satisfeitos, portanto, são itens que carecem de maior atenção.

Gráfico 1 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Aracaju



3.2 CAMPUS ITABAIANA

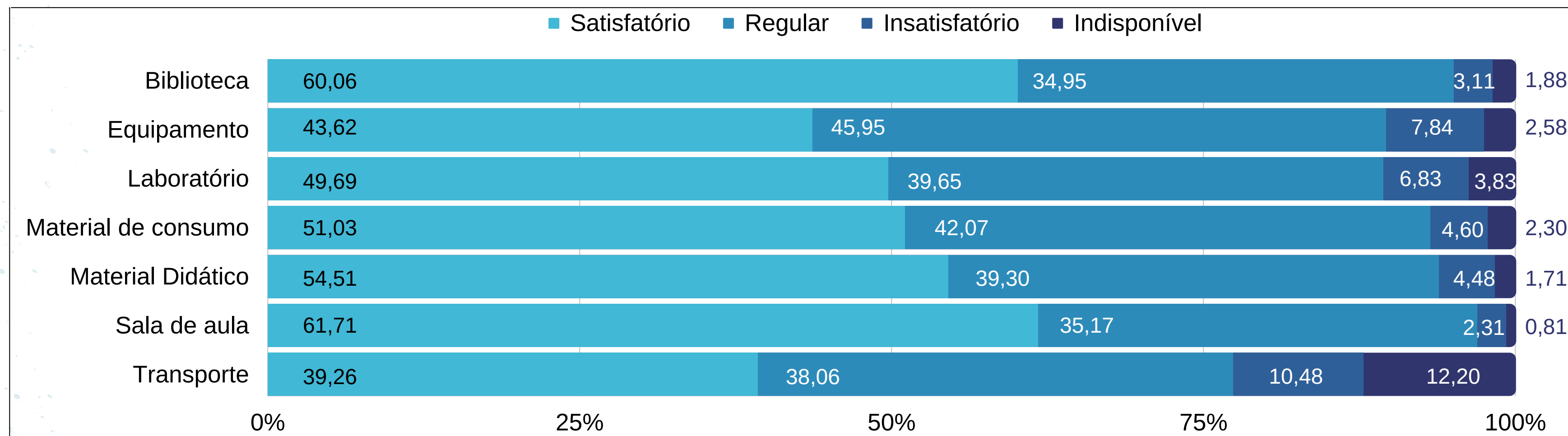


ITABAIANA

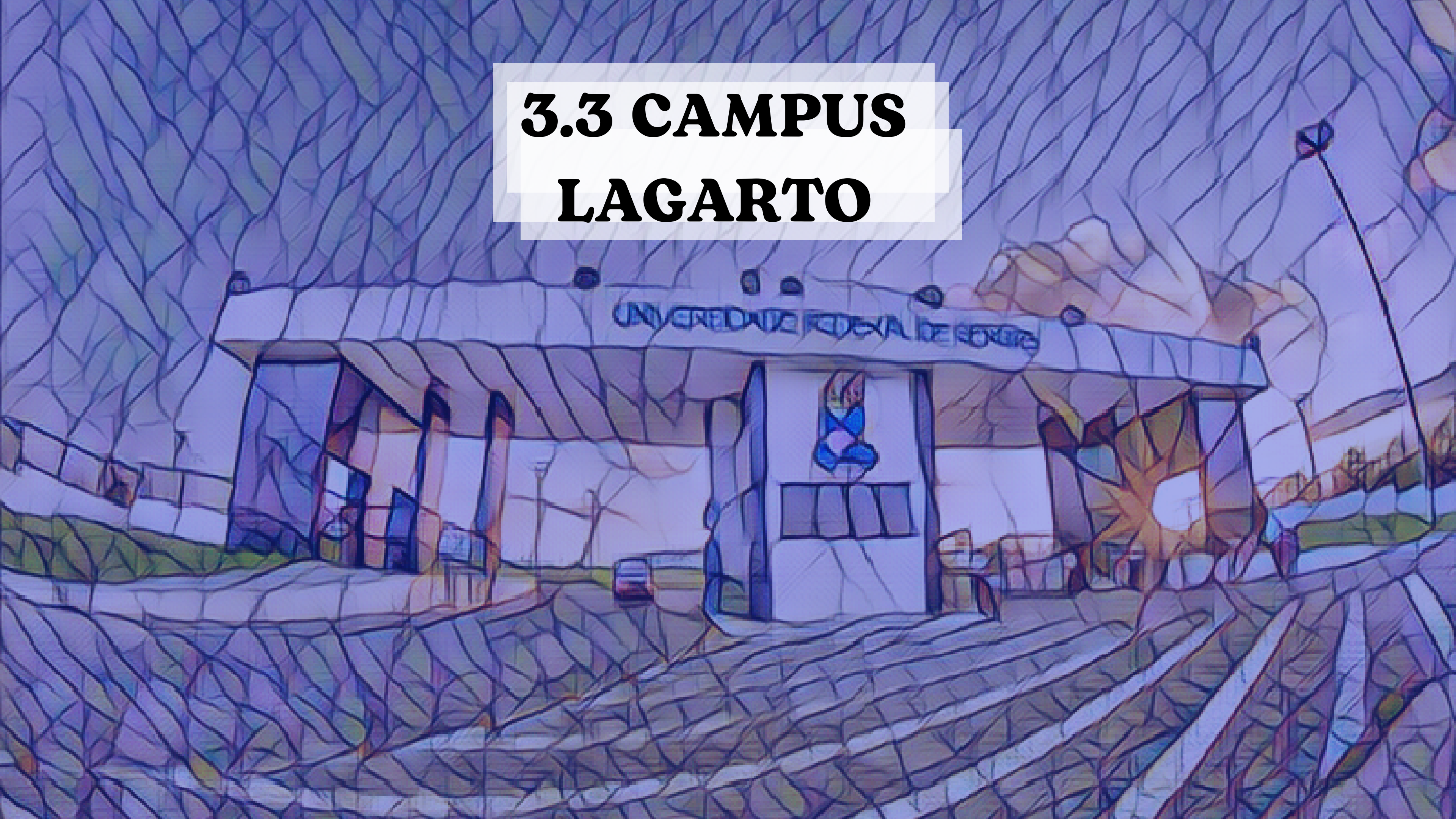
O primeiro *campus* da UFS no interior sergipano oferta vagas anuais para 10 cursos de graduação: Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Física, Geografia, Letras – Língua Portuguesa, Matemática, Pedagogia, Química e Sistema de Informação. De um total de 2.000 matriculados (UFS em Números 2022), 76,80% (ou 1.536 respondentes) discentes responderam ao questionário.

A resposta predominante dos discentes ao avaliar a infraestrutura do *Campus* de Itabaiana é "Satisfatório", sendo a sala de aula o item que apresentou melhor avaliação, porém a maioria dos discentes considera "Regular" (45,95%) os equipamentos utilizados na infraestrutura dos departamentos. O item Transporte expôs que os alunos não estão satisfeitos, uma vez que a soma das respostas "Regular" e "Insatisfatório" é de 48,54%, superando o total de satisfeitos (39,26%). Além disso, 12,20% dos respondentes considerou o item indisponível.

Gráfico 2 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Itabaiana



3.3 CAMPUS LAGARTO

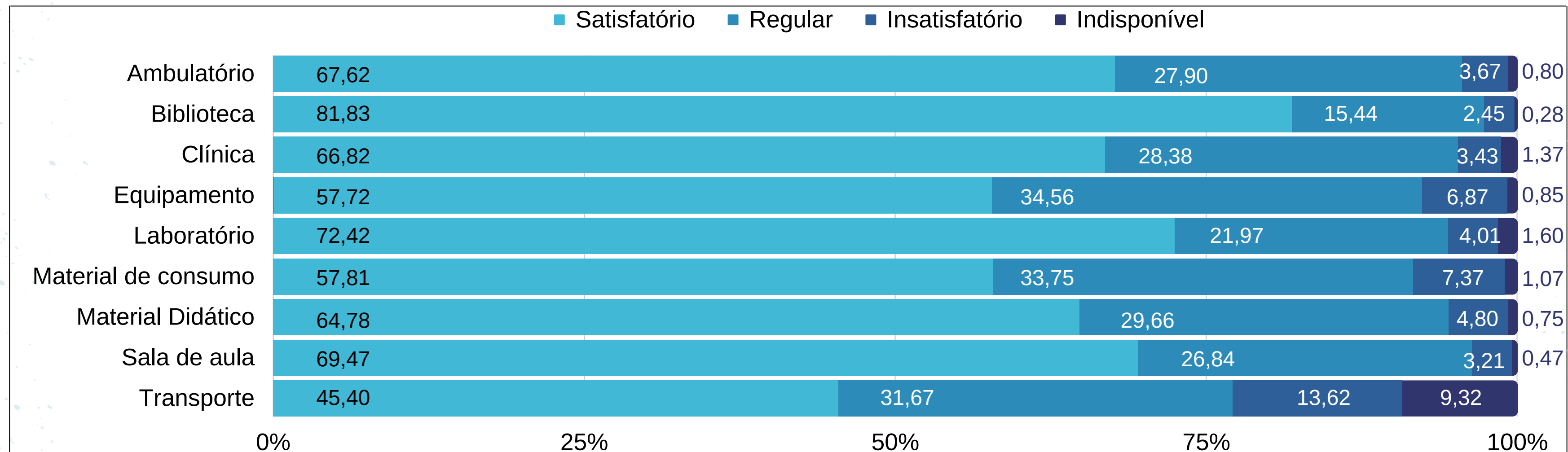


LAGARTO

Em 2021 o *campus* teve 1.762 matriculados (UFS em Números 2022) distribuídos pelos oito cursos de graduação: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Terapia Ocupacional. Destes, 1.086 (ou 61,63%) preencheram a Avaliação Institucional 2021.

As(os) discentes do *Campus* de Lagarto apresentaram proporções satisfatórias em relação aos itens avaliados: os índices de satisfação ficaram entre 45,40% e 81,83%. Contudo, os itens 'Material de consumo' (57,81%), 'Equipamento' (57,72%) e 'Transporte' (45,40%) foram os que obtiveram menor grau de satisfação. A biblioteca foi o item melhor avaliado, com 81,83% de aprovação das pessoas prespndentes.

Gráfico 3 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Lagarto



3.4 CAMPUS LARANJEIRAS

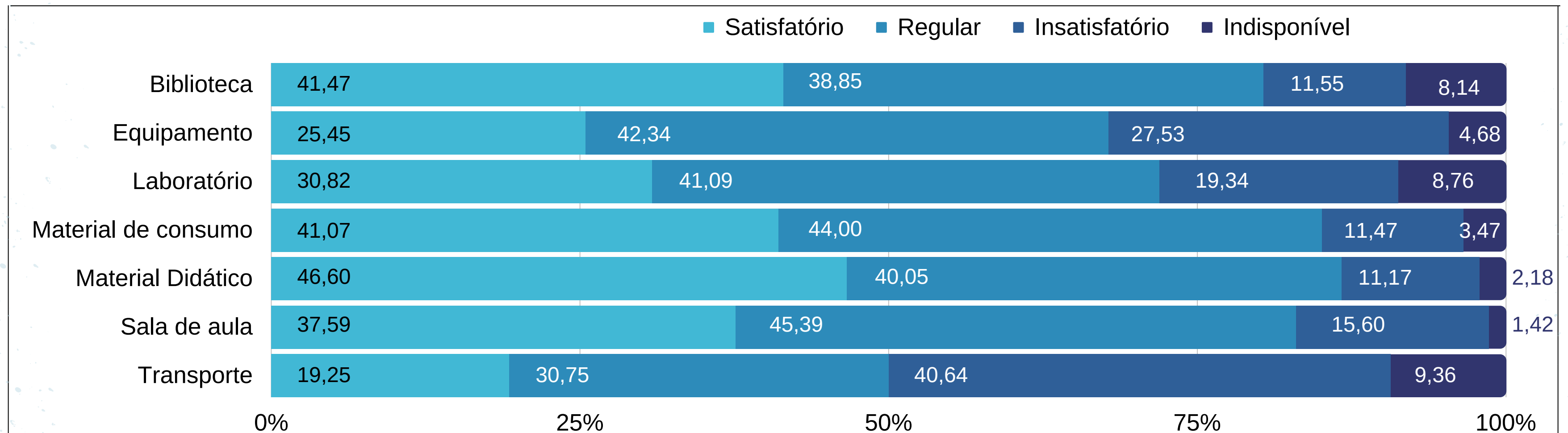


LARANJEIRAS

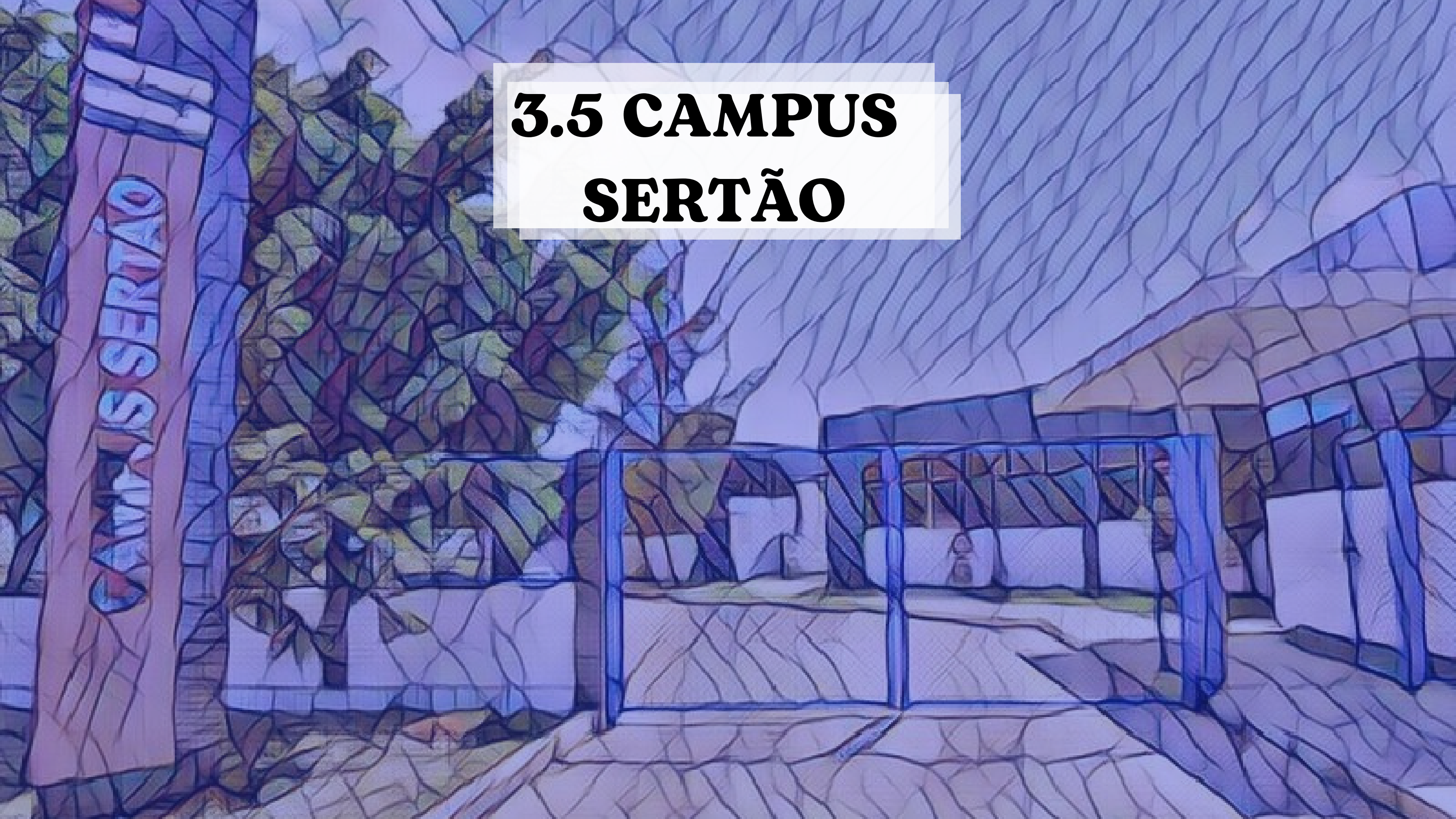
O *Campus* de Laranjeiras conta com quatro cursos de graduação: Arqueologia, Arquitetura e Urbanismo, Dança e Museologia. No segundo período de 2021 contou com 666 matriculados (UFS em Números 2022) e, na referida pesquisa, houve adesão de 465 estudantes (69,82%).

As respostas das pessoas matriculadas nos cursos do *Campus* de Laranjeiras para os itens da avaliação da infraestrutura apresentaram um peso maior na opção “regular”, embora a proporção de respostas satisfatórias seja superior à proporção de respostas insatisfatórias. Os meios de transporte, que podem afetar o desempenho acadêmico, foram considerados satisfatórios para apenas 19,25%, opondo-se aos 40,64% que classificaram como insatisfatório. Os itens equipamentos (25,45%) e laboratório (30,82%) também apresentaram satisfação baixa e insatisfação entre 15,60% a 27,53%.

Gráfico 4 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Laranjeiras



3.5 CAMPUS SERTÃO

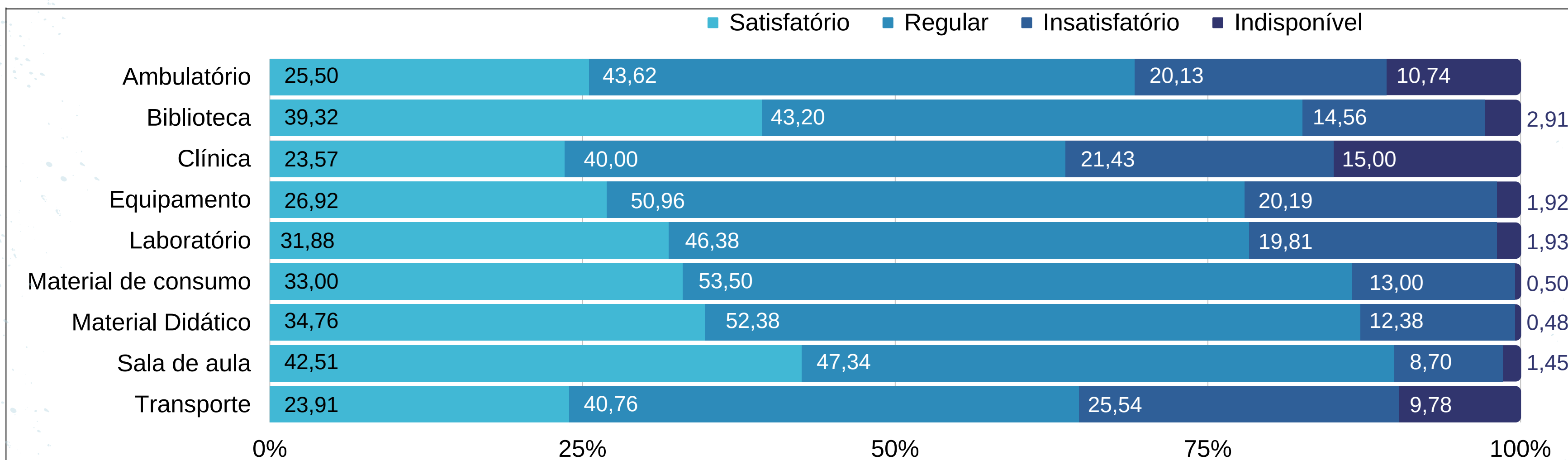


NOSSA SENHORA DA GLÓRIA

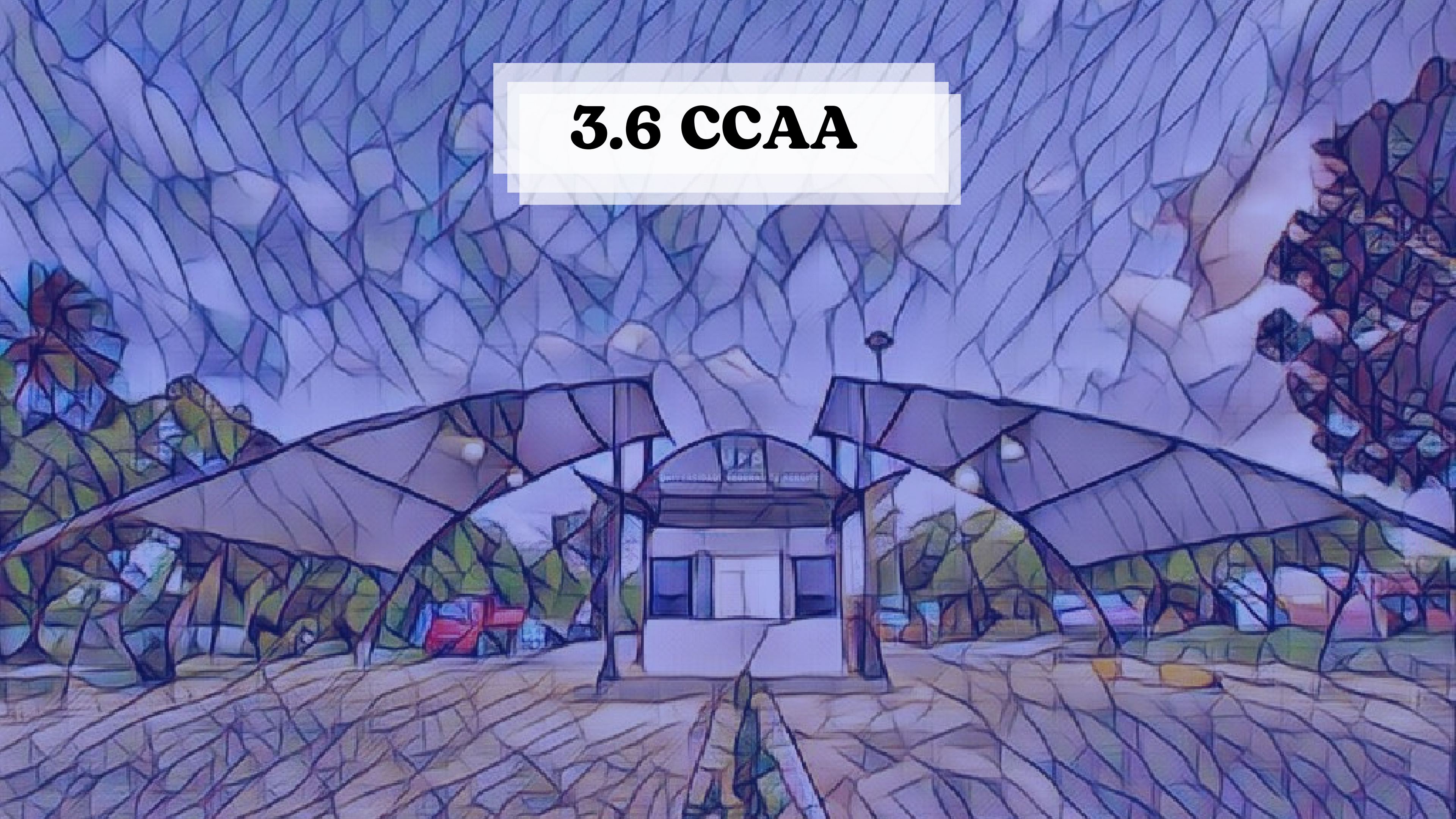
Mais recente da UFS, o *Campus* do Sertão conta com quatro cursos: Agroindústria, Engenharia Agrônômica, Medicina Veterinária e Zootecnia. Ao todo foram 690 matriculados (UFS em Números 2022) no ano letivo de 2021 e houve a participação de 215 discentes.

De maneira geral, a resposta predominante para avaliar a infraestrutura do *Campus* do Sertão foi 'regular'. Dentre todos os itens, o que requer maior atenção são Ambulatório, Clínica, Equipamento e Transporte, com satisfação inferior a 27%. Embora as proporções de insatisfeitos não sejam os mais elevados, o item 'transporte' apresentou essa porcentagem superior ao de satisfeitos. Entretanto, o que chama atenção é que entre 9% a 15% avaliaram Ambulatório, Clínica e Transporte como indisponíveis.

Gráfico 5 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do Campus Nossa Sra. da Glória



3.6 CCAA

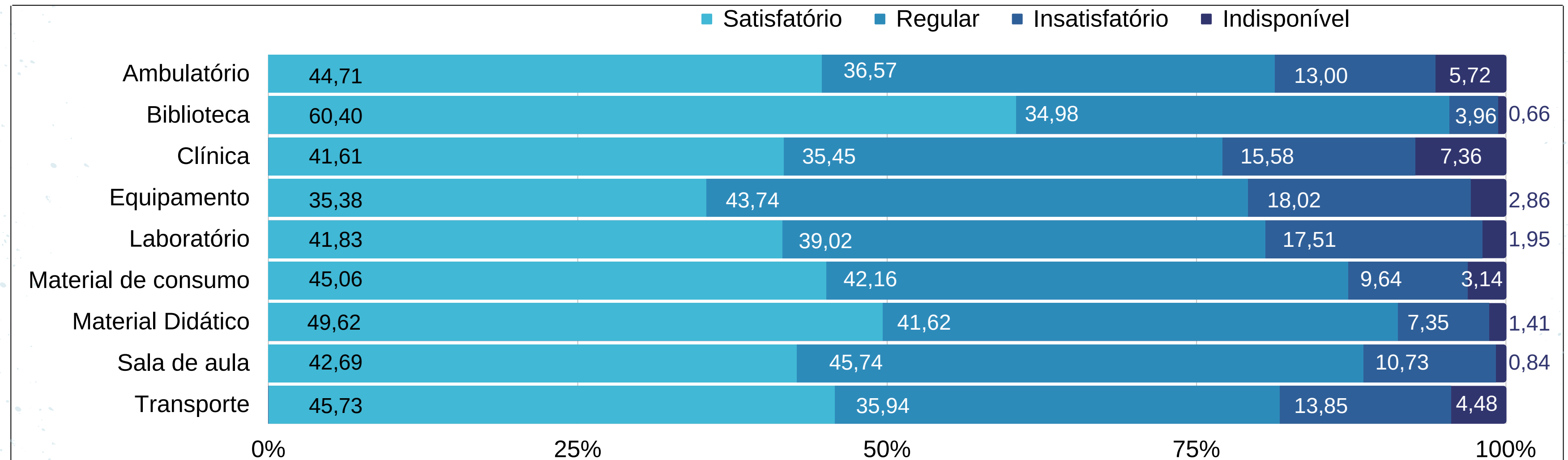


CCAA

Localizado no *Campus* de São Cristóvão, no segundo período letivo de 2021 possuía 1.196 estudantes (UFS em Números 2022) distribuídos pelos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Pesca, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária e Zootecnia. Participaram deste levantamento 896 pessoas (ou 74,92%).

De acordo com discentes dos cursos de graduação do CCAA, na grande maioria dos casos a proporção de respostas satisfatórias é superior às respostas regulares. Entretanto, o item satisfatório não ultrapassa o índice de 50%, exceto a Biblioteca Central (BICEN) que possuiu 60,40% de aprovação. A avaliação dos equipamentos disponíveis obteve o menor índice na satisfação (35,38%) e, concomitantemente, uns dos maiores índices de insatisfação (18,02%).

Gráfico 6 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCAA



3.7 CCBS

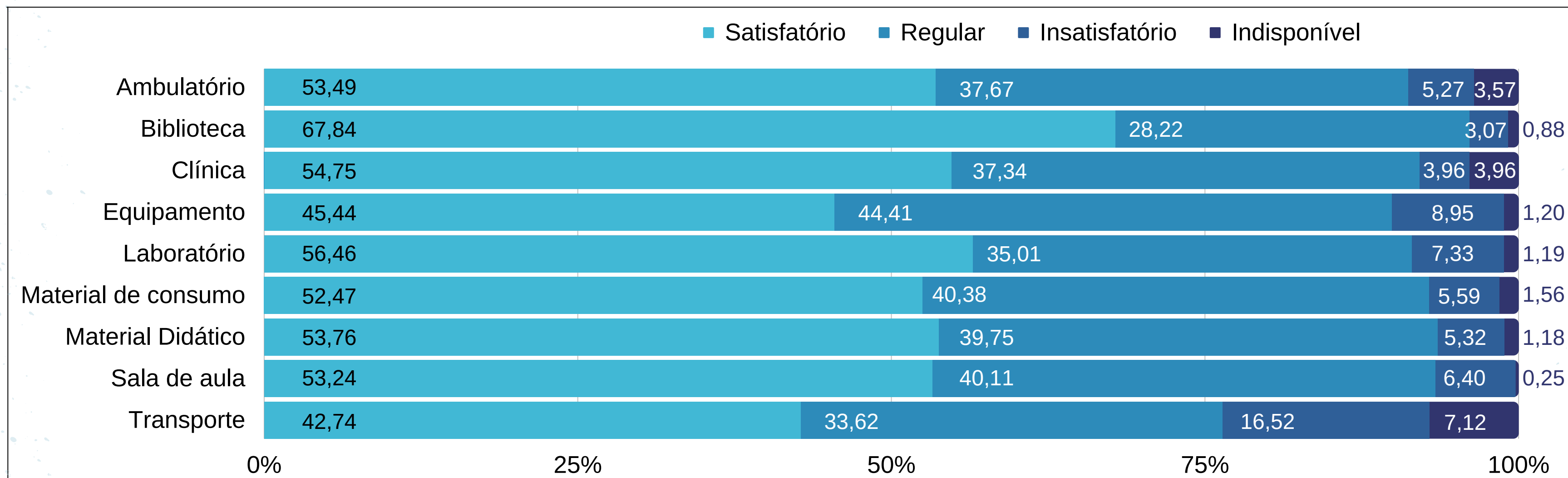


CCBS

Ao todo são sete cursos do CCBS alocados no Campus Sede: Ciências Biológicas (bacharelado e licenciatura), Ecologia, Educação Física (bacharelado e licenciatura), Farmácia e Nutrição. Dos 1.682 matriculados (UFS em Números 2022), 76,40% (ou 1.285 pessoas) aderiram à Avaliação Institucional.

As respostas dos discentes matriculados nos cursos do CCBS (Campus de São Cristóvão) para os itens da avaliação da infraestrutura apresentaram um peso maior na opção “satisfatório”, onde o melhor item avaliado foi a BICEN, com 67,84%, e os itens com menores índices de satisfação foram o transporte (42,74%), seguido dos equipamentos com 45,44%.

Gráfico 7 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCBS



3.8 CCET

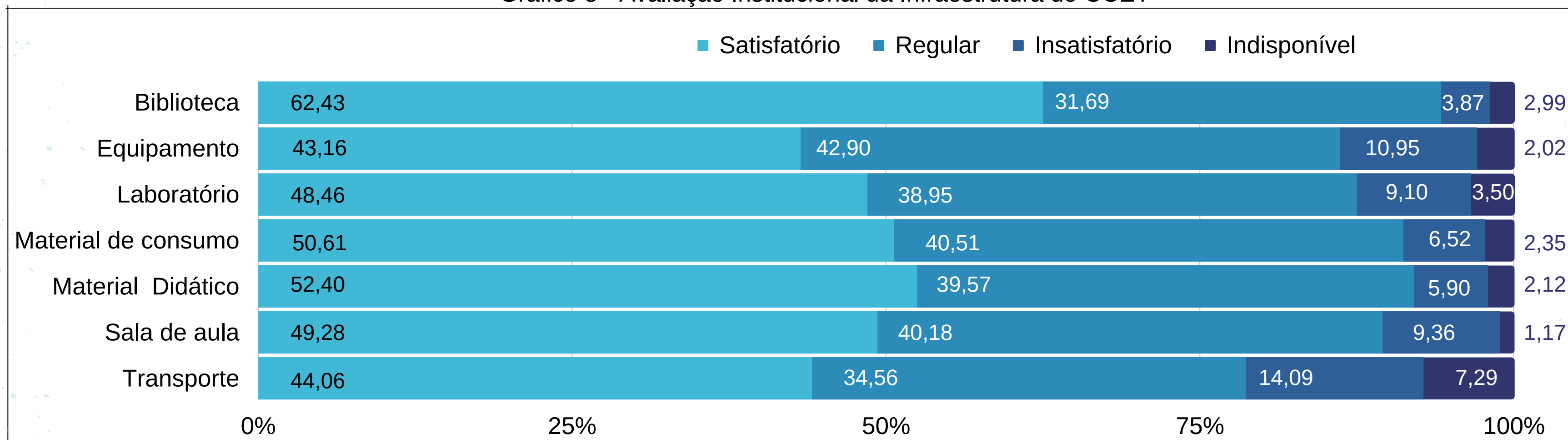


CCET

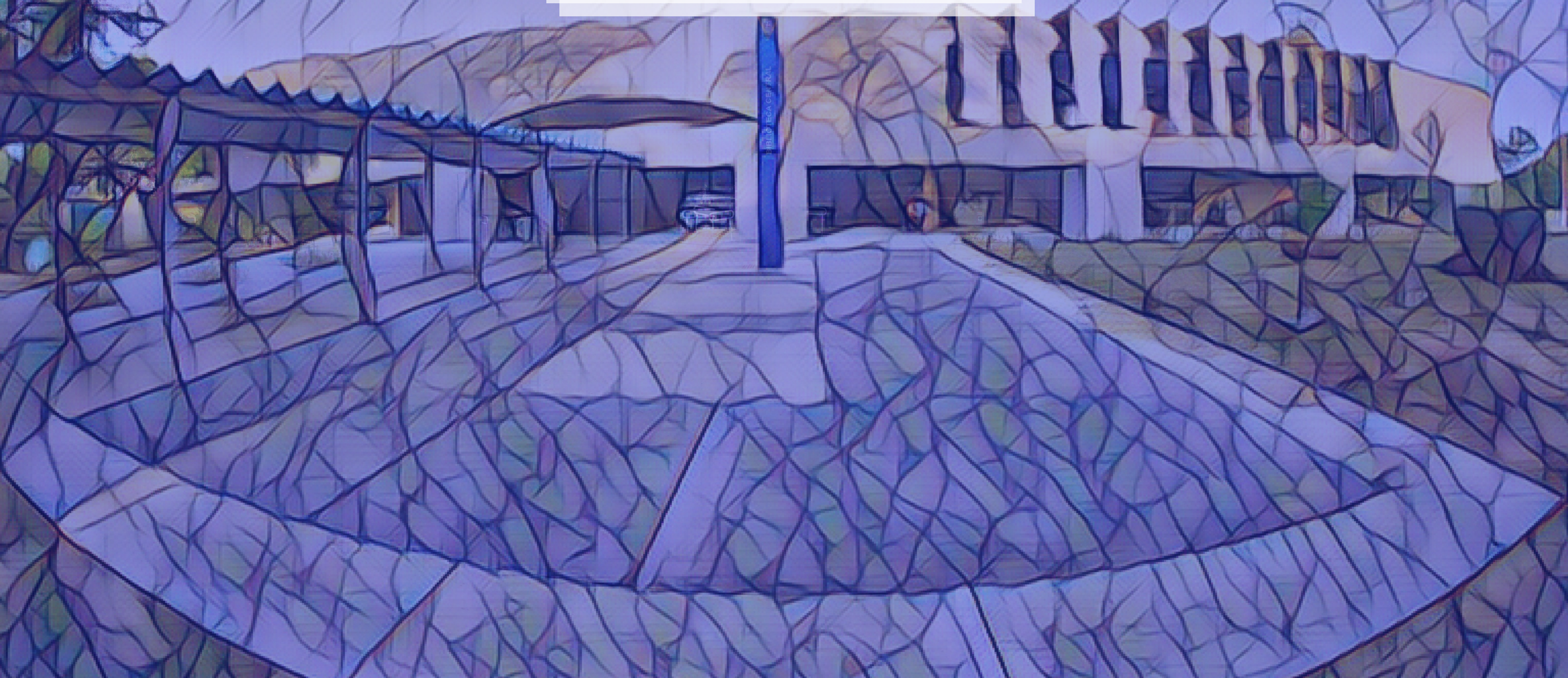
O CCET é o centro com a maior quantidade de cursos e, conseqüentemente, de discentes matriculados: 5.922 no primeiro período letivo de 2021 (UFS em Números 2022). Os cursos do CCET são: Astrofísica, Ciência da Computação, Ciências Atuariais, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Materiais, Engenharia de Petróleo, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Estatística, Física (bacharelado e licenciatura), Física Médica, Geologia, Matemática (bacharelado e licenciatura), Matemática Aplicada e Computacional, Química (bacharelado e licenciatura), Química Industrial, Sistemas de Informação. Ao todo 4.282 discentes (ou 72,48%) do Centro responderam a Avaliação Institucional 2021.2.

Os resultados do CCET foram semelhantes aos resultados para o CCBS. A resposta modal, para a maioria dos itens, foi “satisfatório”. A Bicen apresentou o melhor resultado, com 62,43% de respondentes satisfeitos e apenas 3,87% de insatisfação. Entretanto, o item equipamento apresentou menor grau de satisfação dentre os itens avaliados.

Gráfico 8 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCET



3.9 CCSA

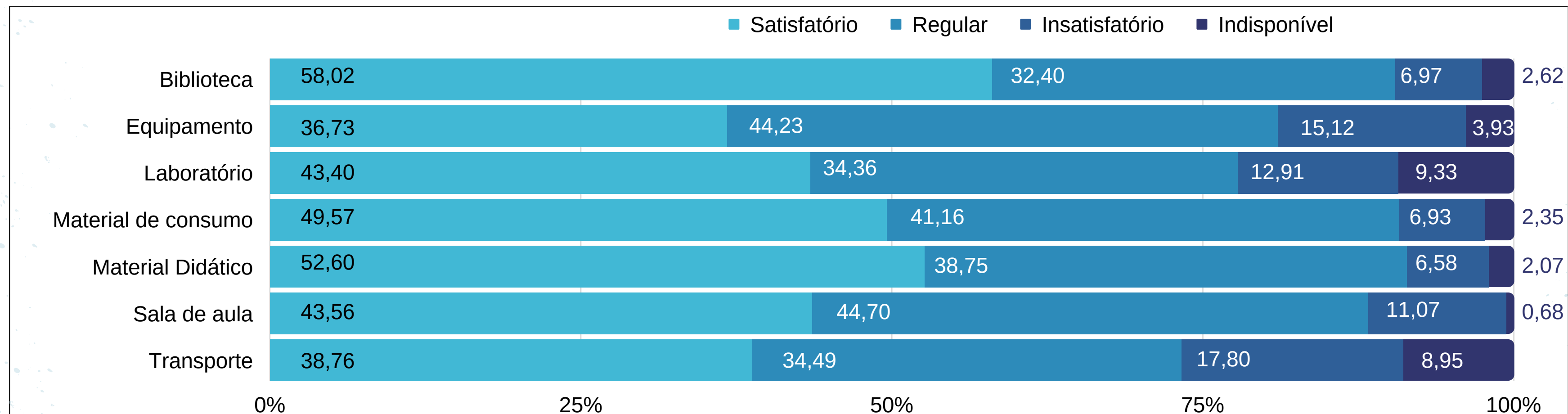


CCSA

O CCSA possui os seguintes cursos presenciais: Administração, Biblioteconomia e Documentação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Relações Internacionais, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo. Com um total de 3.224 matrículas em 2021.2 (UFS em Números 2022), contou com 2.337 respostas na Avaliação Institucional.

A resposta que mais se destacou, em relação à avaliação dos itens que compõem a infraestrutura para discentes do CCSA, foi "Satisfatório" (oscilou entre 46,73% até 58,02%). Entretanto, a resposta 'regular' apresentou percentuais muito próximos aos percentuais de satisfação, sendo 'equipamento' e 'sala de aula' os itens onde a resposta regular superou as de satisfeitos. Em relação aos itens Transporte, Equipamento, Laboratório e Sala de aula, apresentaram respostas insatisfatórias que oscilam entre 17,80% até 11,07% que, apesar do nível de insatisfação não ultrapassar 20%, (as)os alunas(os) do CCSA apontaram como itens que requerem melhorias.

Gráfico 9 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CCSA



3.9 CECH

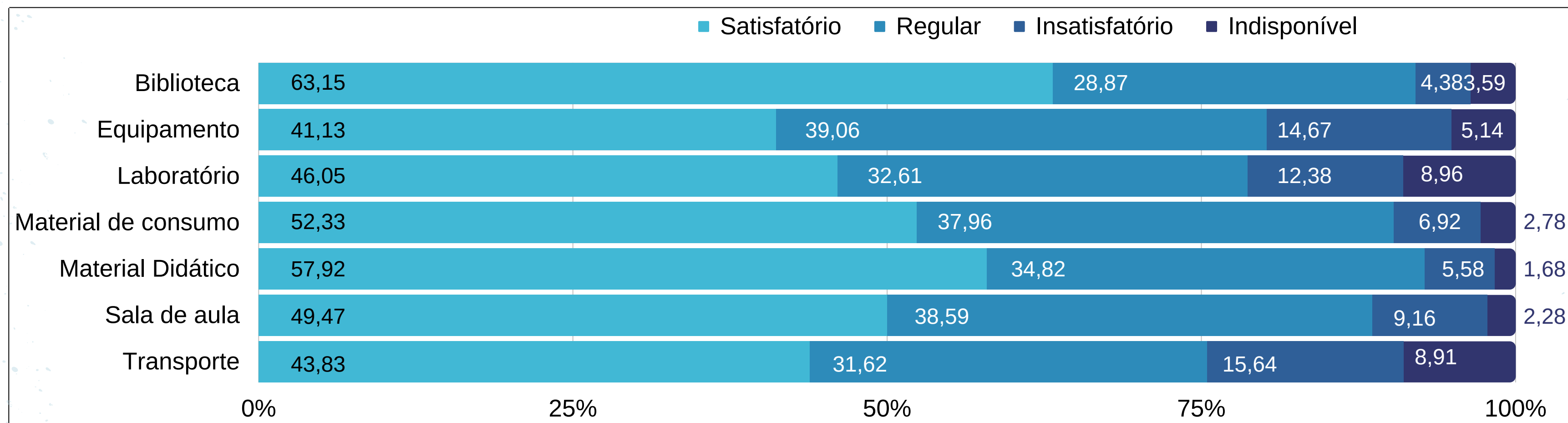


CECH

Um dos centros mais numerosos, tanto em quantidade de cursos quanto de discentes, possuiu 5.133 matrículas (UFS em Números 2022) e com adesão de 3.749 estudantes na Avaliação Institucional 2021.2, vinculados aos seguintes cursos: Artes Visuais, Ciência da Religião, Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura), Cinema e Audiovisual, Design, Filosofia, Geografia (bacharelado e licenciatura), História, Jornalismo, Letras – Espanhol, Letras – Inglês, Letras – LIBRAS, Letras – Língua Portuguesa, Letras – Português e Espanhol, Letras – Português e Francês, Letras – Português e Inglês, Música, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Teatro.

A resposta modal dos itens avaliados pelos discentes do CECH foi "Satisfatório", onde aproximadamente 41,13% avaliaram de forma positiva a qualidade dos equipamentos; 46,05% declararam de forma positiva a qualidade dos laboratórios; 52,33% declararam de forma positiva a qualidade dos materiais de consumo; 57,92% consideraram de forma positiva a qualidade dos materiais didáticos; 49,47% declararam de forma positiva a qualidade das salas de aula e 43,83% apresentaram resposta satisfatória para a qualidade dos meios de transporte. O item com melhor avaliação foi Biblioteca com 63,15% de satisfação.

Gráfico 10 - Avaliação Institucional da Infraestrutura do CECH

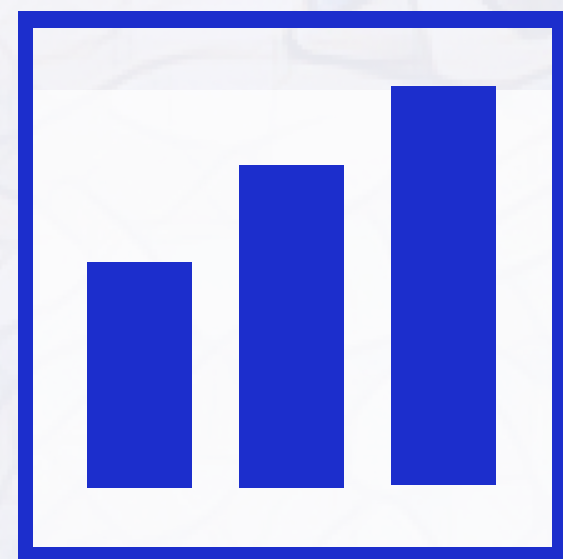
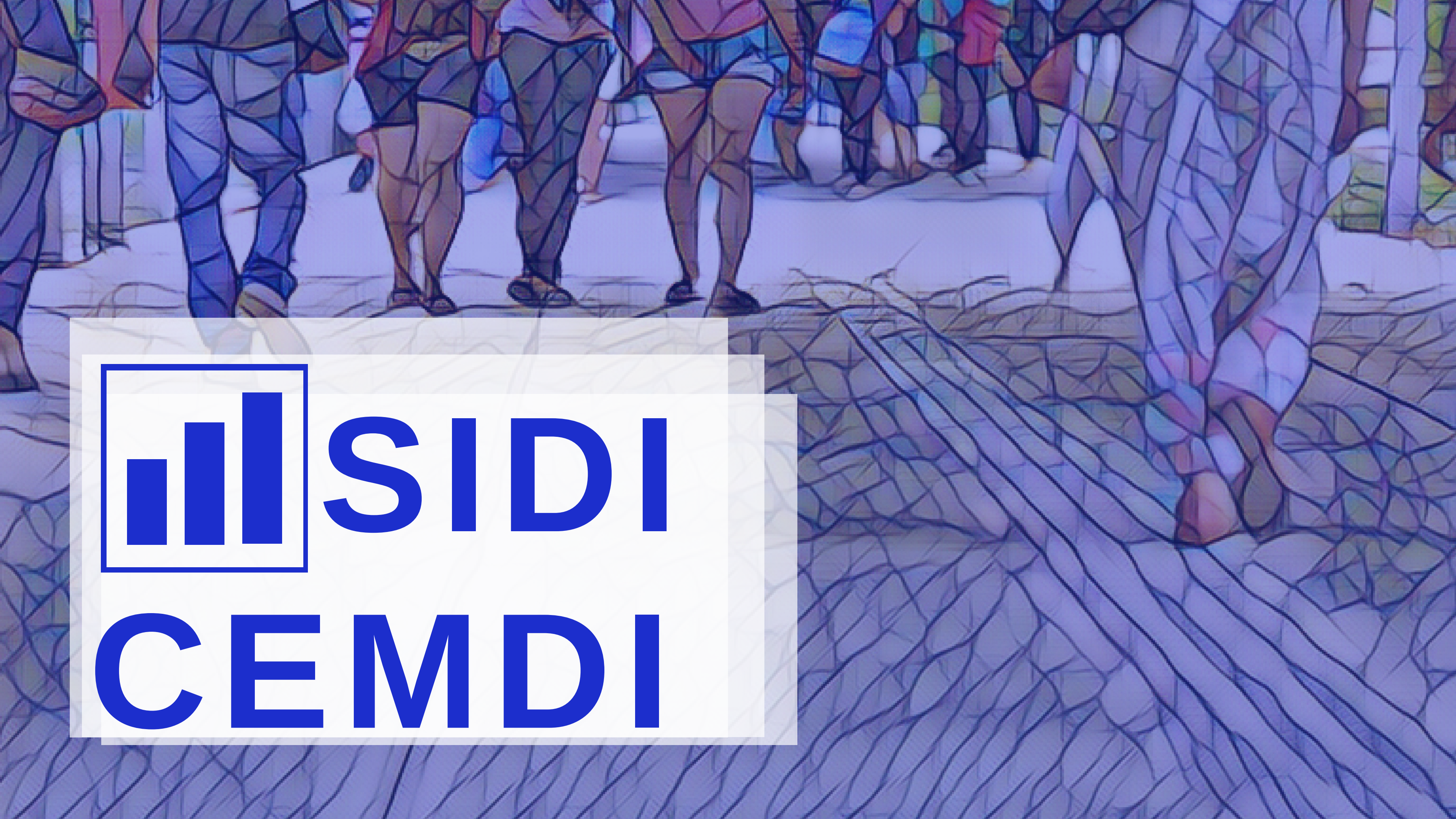


4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após um interstício de quase dois anos, justificada pela ausência física da comunidade acadêmica nas dependências da UFS, finalmente apresentamos os resultados da infraestrutura da Avaliação Institucional. Com o retorno 100% presencial das atividades acadêmicas a partir do ano letivo de 2022, é crucial que tenhamos ciência sobre as problemáticas de cada um dos aspectos infraestruturais de cada curso, no intuito de buscar por soluções pontuais e tornar o ambiente institucional o mais receptível possível.

Em relação aos resultados deste levantamento, as bibliotecas apresentaram os resultados mais favoráveis para cada um dos centros/*campi*. Contudo, isso não significa, necessariamente, que todas elas foram bem avaliadas. Por outro lado, equipamentos e transporte foram os itens que apresentaram os índices menos favoráveis.

A percepção do corpo discente do *campus* de Lagarto foi a mais otimista. Coincidentemente ou não, é o *campus* com a infraestrutura mais nova, além de apresentar uma das maiores taxas de sucesso da UFS. Em contrapartida, as infraestruturas dos *campi* de Laranjeiras e Nossa Senhora da Glória apresentaram proporções de satisfação abaixo de 50%. Ressalta-se que as instalações físicas do *Campus* do Sertão ainda são provisórias. Contudo, estes resultados podem servir de alerta para que, até a entrega das instalações definitivas, cada uma das deficiências sejam sanadas. Em relação ao *Campus* de Laranjeiras, os elevados índices de insatisfação são constantes nos processos avaliativos, o que não favorece para a obtenção de índices acadêmicos esperados e carece de maior atenção.



SIDI

CEMDI